

MEXT Año de adopción: 2015

Proyecto Reinventando Japón

- Soporte para el intercambio con universidades de América Latina -

Desarrollo de Líderes en las Áreas de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente en América Latina

Reporte de resultados México y Perú



Descripción del proyecto

En el 2015, el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología de Japón estableció un programa de colaboración con universidades de América Latina y otros países, denominado “Proyecto Reinventando Japón” y cuyos objetivos son cultivar recursos humanos capaces de desempeñar un papel activo a nivel internacional, y fortalecer el desarrollo de la educación universitaria global.

En este proyecto, la propuesta de Tokyo University of Agriculture (Tokyo NODAI) “Desarrollo de Líderes en las Áreas de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente en América Latina” fue seleccionada. Veinticinco universidades se postularon para participar en el programa denominado “Soporte para el intercambio con universidades de América Latina”, de las cuales solo fueron seleccionadas ocho (nuestra universidad fue la única universidad privada que fue aceptada de manera independiente. Hubo otras universidades privadas, pero fueron aceptadas en colaboración con otras instituciones). Durante este programa se fortalecieron las alianzas con universidades agrícolas de América Latina, mediante la implementación de un programa de aprendizaje práctico integral a través de la incorporación de pasantías agrícolas a los programas de intercambio ya existentes en esta universidad. Se buscó capacitar personal global preparado para la región de América Latina. Este programa fue implementado del 2015 al 2019. Durante estos 5 años, cada año alrededor de 40 estudiantes universitarios de América Latina y Japón han estudiado en el extranjero de dos semanas a un año. En marzo de 2020 el Proyecto Reinventando Japón concluirá. Sin embargo, parte de los programas con universidades asociadas de América Latina continuarán como programas ofrecidos en Tokyo NODAI.

Descripción de los programas de intercambio

Estudiantes de Tokyo NODAI enviados a América Latina

Envío de estudiantes de NODAI a una de las cuatro universidades asociadas así como a grupos y empresas relacionados con la agricultura, ya sea por largo plazo (1 a 2 semestres) o por corto plazo (2 a 3 semanas).

Estudiantes de América Latina aceptados en Tokyo NODAI

Admisión en NODAI de estudiantes de nuestras cuatro universidades asociadas en América Latina por largo plazo (1 a 2 semestres) o corto plazo (2 a 3 semanas) además de realización de pasantías agrícolas en fábrica de vegetales, ONGs de cooperación internacional, empresas y organizaciones de venta y desarrollo de productos, entre otros.



Dr. Yoichi Sakata

Profesor del Departamento de Biociencias, Facultad de Ciencias de la Vida
Director del Centro de Programas Internacionales
Responsable del Proyecto Reinventando Japón (RJP)

El programa denominado “Desarrollo de Líderes en las Áreas de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente en América Latina” adoptado por Tokyo NODAI bajo el “Proyecto Reinventando Japón” del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT) del gobierno japonés, ha concluido de manera exitosa. Este año, NODAI celebró 128 años de su fundación, manteniendo una larga relación con América Latina, ya que después de la guerra, muchos de sus graduados migraron a varios países de esa región, contribuyendo al desarrollo local así como a las relaciones internacionales. En la actualidad existen asociaciones de egresados de Tokyo NODAI en el exterior, que han sido formadas por nuestros ex-alumnos que continúan activos como líderes regionales.

En este programa, fue posible llevar a cabo un programa educativo de “Ciencia Práctica Integral” al combinar los programas de intercambio con nuestras universidades asociadas y pasantías agrícolas en las que recibimos apoyo total por parte de nuestras asociaciones de egresados.

Muchos estudiantes que participaron en este distintivo programa han continuado su carrera en empresas que se han expandido, o intentan expandirse en la región de América Latina. Algunos han continuado sus estudios realizando un posgrado, y otros han participado incluso en el programa de voluntarios de JICA, lo que demuestra que estos estudiantes se están convirtiendo en líderes con una visión global.

Espero vehementemente que en un futuro no lejano este programa produzca recursos humanos globales que estén activos en el ámbito internacional, principalmente en América Latina. Por último, pero no menos importante, me gustaría agradecer a todas las personas que contribuyeron en este proyecto.

Este proyecto se caracteriza por integrar los siguientes elementos en todos sus programas de intercambio de corto y largo plazo:

Curso de materias especializadas

Envío a América Latina: Asistencia a clases en las universidades asociadas

Recepción en Japón: Estudiantes de América Latina toman clases en Tokyo NODAI

Capacitación en el idioma local

Envío a América Latina: Curso intensivo de español o portugués, y ya en la universidad anfitriona clases y pasantías en ese idioma

Recepción en Japón: Clases de japonés en Tokyo NODAI. *Implementación del "Latin American Café"

Visitas a instalaciones agrícolas

Envío a América Latina: -Centro Internacional de la Papa (CIP), Perú
-Instituto de Innovación Agraria (INIA) en Perú
-Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT), México

Recepción en Japón: -Asociación Japonesa de Fábrica de Plantas (JPFA), Japón
-Granja Isehara de Tokyo NODAI, Japón

Pasantías agrícolas

Envío a América Latina: -Cooperativa Camu Camu, Perú
-Asociación México Japonesa, México

Recepción en Japón: -Instituto de Rehabilitación y Conservación del Medio Ambiente (ERECON), Japón
-Mercado Tokyo NODAI, Japón

Interacción entre estudiantes

Envío a América Latina: Presentaciones mutuas acerca de temas académicos y culturales. Actividades curriculares

Recepción en Japón: Participación en el "International Students Summit (ISS)". Interacción durante las actividades de laboratorio

Resultados en números del Proyecto Reinventando Japón

Logros en los diferentes programas de intercambio

Año	País	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos
2015	Brasil	7	4
	México	2	2
	Perú	2	2
2016	Brasil	6	4
	México	8	3
	Perú	5	2
2017	Brasil	8	9
	México	6	20
	Perú	5	3
2018	Brasil	9	8
	México	7	23
	Perú	5	2
2019	Brasil	7	10
	México	6	27
	Perú	5	3

Número de estudiantes de intercambio durante los 5 años previos al comienzo del Proyecto Reinventando Japón (2010 al 2015)
Estudiantes enviados: 30
Estudiantes recibidos: 16

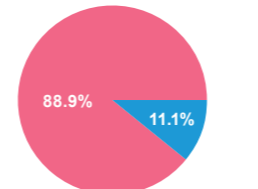
Número de estudiantes de intercambio durante la implementación del Proyecto Reinventando Japón (2015 al 2019)
Estudiantes enviados: 88
Estudiantes recibidos: 122

Incremento de 7.6 veces

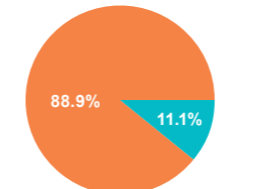
Para ver el efecto que el Programa Re-Inventando Japón ha tenido en la vida profesional y personal de los estudiantes participantes, se ha realizado una encuesta. A continuación se presentan los resultados más relevantes.

Estudiantes enviados a América Latina bajo el programa de largo plazo

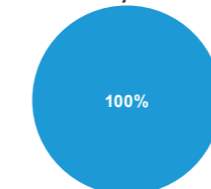
Nivel de español o portugués antes del intercambio:



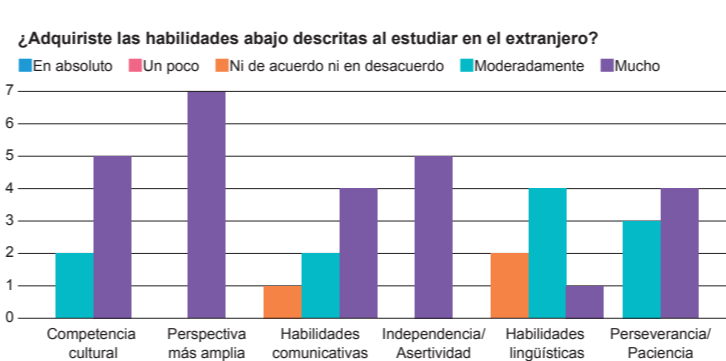
Nivel de español o portugués al concluir el intercambio:



¿El estudiar en el extranjero te dio ventaja sobre otros candidatos al buscar trabajo?



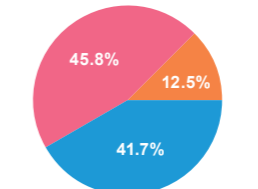
¿Adquiriste las habilidades abajo descritas al estudiar en el extranjero?



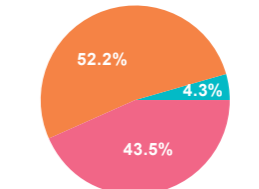
Abajo se muestra el número de estudiantes que al pasar por el programa de corto plazo (envío y recepción), se animaron a participar en el programa de largo plazo: Estudiantes enviados a América Latina • Continuación al programa de largo plazo: 11 • Participación en organizaciones externas (MEXT-Tobitate, Voluntarios JICA, etc): 4 Estudiantes recibidos en Japón • Continuación al programa de largo plazo: 2 • Continuación al posgrado: 2

Estudiantes recibidos en Japón bajo el programa de largo plazo

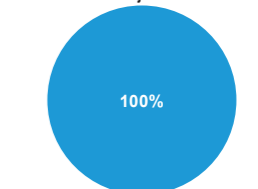
Nivel de japonés antes del intercambio:



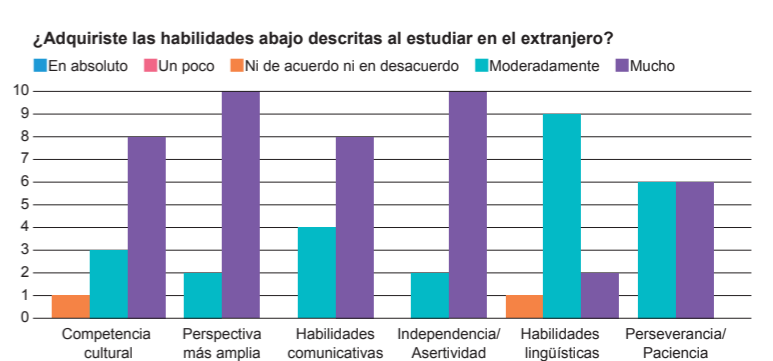
Nivel de japonés al concluir el intercambio:



¿El estudiar en el extranjero te dio ventaja sobre otros candidatos al buscar trabajo?



¿Adquiriste las habilidades abajo descritas al estudiar en el extranjero?



Lista de las empresas, organizaciones y universidades en la que los estudiantes de intercambio se encuentran actualmente laborando y estudiando. • Nissan Chemical Corporation • Seiyu Group • Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA) • Kumiai Chemical Industry Co., Ltd • Asociación México Japonesa, A.C. • Comercio agrícola • Nipro Corporation • Sakata Seed Corporation • Zensho Holdings Co., Ltd. • Posgrado en la Universidad de Agricultura de Tokio • Posgrado en la Universidad de Hokkaido

Mensaje de los representantes de organizaciones que ofrecieron pasantías

Prof. Machito Mihara

Facultad de Ciencia del Medio Ambiente Regional Departamento de Bioproducción e Ingeniería Ambiental
Director del Instituto de Rehabilitación y Conservación del Medio Ambiente (ERECON)



La organización no gubernamental internacional ERECON cooperó con el Centro de Programas Internacionales de Tokyo NODAI, mediante la implementación de pasantías como parte del "Desarrollo de Líderes en las Áreas de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente en América Latina". Las pasantías estuvieron dirigidas concretamente a estudiantes visitantes de México, Perú y Brasil. Bajo el tema de desarrollo de la agricultura sostenible y el uso de recursos naturales, se presentaron ejemplos de proyectos de desarrollo cooperativo llevados a cabo en países del sudeste asiático. Además, a través de trabajos de campo, los participantes prepararon composta granular (pellets), biocarbón, repelente biológico de insectos, y aprendieron acerca de los métodos agrícolas de reciclaje de recursos y su aplicación, así como tecnologías de almacenamiento de carbono en tierras agrícolas, componentes presentes en una sociedad orientada al reciclaje de recursos, como lo es la sociedad japonesa Satoyama.

Al mismo tiempo, basados en el análisis de problemas relacionados con la alimentación, agricultura y medio ambiente, los participantes discutieron la aplicación de proyectos de desarrollo cooperativo en sus respectivos países.

De este modo, esta organización contribuyó a este programa al formar expertos prácticos.

Takayuki Suzuki

Presidente del Instituto del Camu Camu
Presidente de la Asociación Tokyo NODAI de Perú



Normalmente, sólo estudiantes del Departamento de Desarrollo Agrícola Internacional de NODAI habían venido a pasantías agrícolas. Sin embargo, a través del Proyecto Reinventando Japón, estudiantes de otros departamentos también han tenido la oportunidad de venir. Durante dichas pasantías, algunas veces guíe de forma estricta a los estudiantes para que les fuera bien aquí en Perú, que en un lugar cuya naturaleza y sociedad difieren completamente con las de Japón. Sin embargo, considerando que habría estudiantes que no están acostumbrados a este tipo de guía, intenté implementar pasantías cuyo contenido fuera lo más simple posible, atento a sus peticiones. Espero que todos los estudiantes que participaron estén contentos de haber venido. Creo que todos los departamentos de Tokyo NODAI podrían interesarse en los recursos biológicos del Perú, así que espero que este tipo de programas continúen en el futuro.

Mensaje de profesores responsables del RJP en universidades asociadas de América Latina

Prof. Noé Velázquez López (México)

Universidad Autónoma Chapingo (UACH)
Departamento de Irrigación



Es un honor haber tenido la oportunidad de contribuir en la implementación del Proyecto Reinventando Japón (RJP) en la UACH y ayudar al fortalecimiento de la relación entre mis universidades, como egresado de licenciatura de la UACH y de maestría y doctorado de Tokyo NODAI. Durante este exitoso programa, también fue posible llevar a cabo por primera vez en la historia de la UACH un viaje de estudios internacional a Japón para estudiantes que están en el último año de la licenciatura en el Departamento de Irrigación. Este es el tercer año de dicho viaje, y cada año el número de estudiantes interesados en Tokyo NODAI va incrementando. A pesar de que el RJP va a concluir, esperamos continuar con el intercambio y estamos muy agradecidos por el apoyo otorgado a los estudiantes de la UACH.



Prof. Roberto Ugás (Perú)

Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)
Departamento de Horticultura



Japón y Perú comparten el respeto por las montañas, una agricultura milenaria, tradiciones gastronómicas muy arraigadas y reconocimiento de la pequeña agricultura y su papel fundamental en la alimentación y la cultura. Tokyo NODAI y UNALM, por otro lado, han pasado los últimos 20 años como universidades hermanas, compartiendo distintas experiencias académicas incluyendo la formación de decenas de estudiantes de la UNALM en Tokio. El proyecto RJP ha profundizado estas experiencias. El Perú ha inspirado a los estudiantes japoneses que han visitado el desierto costero, las montañas andinas o la selva amazónica. Japón, por su lado, ha cambiado la forma de mirar el mundo de los estudiantes de La Molina, reforzando valores como la gentileza, el respeto por el entorno y el servicio al ciudadano, así como mejorado sus capacidades de investigación. La mayor riqueza del proyecto, sin embargo, ha sido la fantástica interacción entre estudiantes japoneses y peruanos, demostrando la facilidad del diálogo cuando se basan en la curiosidad, el respeto y la conciencia de que la diversidad enriquece. Agradecemos a Tokyo NODAI por sus esfuerzos en el RJP.



Kazuko Fushimi (Depto. de Desarrollo Agrícola Internacional 4to. año)

2016 Programa de Corto Plazo, Perú



Visitamos las tres regiones del Perú: Lima en la región La Costa, Cajamarca en la región La Sierra y Pucallpa en la region La Selva. Pude experimentar que incluso en un mismo país existen grandes diferencias culturales y ambientales. Este programa incluyó intercambio académico, alojamiento con una familia de egresados de Nodai, visita a comunidades rurales, pasantía en el Instituto del Camu Camu, entre otros. A través de este programa aprendí la importancia de experimentar en carne propia los usos y costumbres locales. Tengo mucho interés en la investigación de recursos fitogenéticos y estoy pensando en estudiar el posgrado. Recientemente estuve participando en el programa de Cooperación Internacional de Voluntarios Japoneses de JICA por un periodo de 10 meses (de febrero a diciembre de 2019), en el que pude investigar los hábitos alimenticios regionales y la diversidad agrícola en los huertos familiares.



Práctica agrícola en la UNALM

Kodai Mori (Depto. de Desarrollo Agrícola Internacional 4to. año)

2016 Programa de Corto Plazo, México

2017 Programa de Largo Plazo, México



Cuando estaba cursando el tercer año de licenciatura, decidí estudiar medio año en México, para aprender el idioma y para experimentar una cultura diferente a la mía. Durante mi intercambio, pude aprender español al hablar con estudiantes internacionales y mexicanos. Además, a través del futbol pude aprender muchas cosas. Después de este intercambio, intento mantener mi español a través de video llamadas y mensajes con amigos que hice durante mi estancia. Asimismo, pienso que hay muchas cosas que aprender y muchos países que visitar. Por lo que he decidido estudiar el posgrado en Tokyo NODAI. El departamento que he elegido ofrece clases completamente en inglés, y cerca del 80% son estudiantes internacionales, de modo que puedo estudiar idiomas e intercambiar opiniones con personas de diferentes países. Quiero aprovechar las habilidades lingüísticas y la sensibilidad internacional adquirida en este programa y desarrollarme profesionalmente, siendo puente entre Japón y el extranjero.



Estudio con los compañeros de cuarto

Masato Uchiumi (Depto. de Economía del Mediambiente y Alimentaria Graduado en 2018)

2016 Programa de Corto Plazo, Brasil

2017 Programa de Largo Plazo, Brasil



El propósito de mi intercambio fue aprender acerca de la agricultura de Brasil, y de las iniciativas de las compañías japonesas en este país. Las actividades que llevé a cabo fueron principalmente tomar clases en la Universidad de Sao Paulo y pasantías agrícolas en la "Cooperativa Agrícola Mixta de Tomé-Açu (CAMTA)" y en "Niagro Nichirei do Brazil". En CAMTA aprendí sobre la producción de cacao, pimienta y açai en un sistema agroforestal. En Niagro aprendí sobre la producción, procesamiento y venta de la acerola. Después de este intercambio, me dediqué a la búsqueda de empleo y a mi tesis de graduación. En Brasil observé la agricultura a gran escala, y mi deseo de trabajar en algo relacionado con agricultura en el extranjero se hizo más fuerte, por lo que decidí laborar en una compañía exportadora de agroquímicos. Espero poder regresar a Brasil algún día.



Visita a la familia de un compañero de cuarto

Yuzu Nakano (Depto. de Zootecnia 1er. año)

2019 Programa de Corto Plazo, México



La razón por la que participé en este programa fue para estudiar acerca de la ganadería en México. En este programa visitamos proyectos de agricultura circular y tecnologías de procesamiento en Chapingo. Además fuimos al CIMMYT, a una planta lechera de producción intensiva, y visitamos pequeños y medianos productores de ganado bovino. También pudimos observar en Xochimilco un método de producción agrícola que emplea lodos, y que crea oportunidades para los agricultores de escasos recursos. Esto lo presentamos en un evento universitario llamado AG/SUM enfocado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nuestro proyecto se tituló: "Método agrícola de Chinampas", como una posibilidad para la agricultura sostenible. La experiencia de este programa me ayudó a decidirme participar en el programa de largo plazo.



Investigación de ganado bovino en la UACH

Tokyo NODAI y los ODS**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados en la Cumbre de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, buscan combatir la pobreza, el hambre, la inequidad, el cambio climático, así como promover la salud y bienestar, y los derechos humanos, como un esfuerzo internacional conjunto para el 2030.

La Universidad de Agricultura de Tokio (Tokyo NODAI) desde su fundación en 1891, ha venido realizando investigación educativa con el fin común de "crear una sociedad próspera a través de la armonía entre la humanidad, los seres vivos y la naturaleza".

Tokyo NODAI ha contribuido con un gran número de recursos humanos capaces de apoyar a la comunidad global en una amplia gama de campos, abordando problemas relacionados con la vida, la alimentación, el medioambiente, la salud, la energía, la revitalización de comunidades, etc, basados en la filosofía de investigación educativa "principio de la ciencia práctica", que enfatiza la relación con el mundo real.

En lo futuro, esta universidad continuará contribuyendo al logro de los ODS al educar a expertos prácticos en los campos de la alimentación, la agricultura y el medio ambiente, a través del intercambio con nuestras universidades asociadas.



Durante mi estancia en Japón, tuve la oportunidad de tomar clases junto a varios compañeros internacionales y también con los alumnos japoneses que podían conversar en inglés. Además participé en las actividades del Laboratorio de Horticultura Tropical. También tomé clases de japonés y pude conocer las prefecturas aledañas a Tokio como Kanagawa y Chiba. Posteriormente a mi regreso a Perú culminé mi último semestre en la universidad, me gradué y ahora estoy trabajando. Estar en Japón me hizo valorar aún más el respeto por el trabajo y la familia por lo que estoy intentando volver una vez más. Durante este año he estado postulando para estudiar la maestría en Japón y actualmente me encuentro como finalista en una beca proporcionada por Tokyo NODAI.



Visita al Monte Takao



En 2018, participé en el "18th International Students Summit", que es parte del programa de corto plazo. Ahí conocí acerca de la agricultura orgánica que realiza Tokyo NODAI y la forma de organización de productores y consumidores de Japón. En abril del 2019 participé en el programa de largo plazo que ofrece cursos intensivos de japonés, y participé en una pasantía en el Instituto de Rehabilitación y Conservación del Medio Ambiente, ERECON, donde nos enseñaron el significado de Satoyama y los principios de la rehabilitación del medio ambiente a través de proyectos en el este de Asia. Actualmente me encuentro estudiando mi último año en el Departamento de Ingeniería en Economía Agrícola y mi estancia pre-profesional la realizaré capacitando agricultores de naranja para su transición a producción orgánica.



Visita a productores

¡El Intercambio con nuestras universidades asociadas de América Latina continúa!

Programa de Corto Plazo (ISS y CIEP)

Cada año, NODAI organiza el "International Students Summit (ISS)" sobre alimentación, agricultura y medio ambiente. Esta cumbre proporciona un espacio internacional para que estudiantes y profesores invitados de nuestras universidades asociadas, incluyendo actualmente cuatro universidades de América Latina, se reúnan y compartan ideas para solucionar problemas relacionados con la alimentación, la agricultura y el medio ambiente. La próxima cumbre se llevará a cabo en Indonesia, en la Universidad Agrícola de Bogor, bajo el tema: "Enlazando acciones, investigación y educación en las cadenas de valor agrícolas, para alcanzar sostenibilidad económica, social y ambiental".

Por otra parte, el CIEP es un programa de una semana ofrecido por Tokyo NODAI, que incluye pasantías agrícolas, clases y talleres para aprender acerca de la agricultura en Asia, y que se lleva a cabo previo al ISS. Si estás interesado en este programa, acude a la oficina de asuntos internacionales de tu universidad para más información.

Programa de Largo Plazo

Tokyo NODAI continuará su programa de "Estudiantes Visitantes", en el que estudiantes de nuestras universidades asociadas pueden venir a Tokyo NODAI por uno o dos semestres y tomar clases ofrecidas en el "Programa Especial de Educación Técnica" (impartido en inglés). Mediante este programa, los estudiantes podrán cursar materias de su especialidad en inglés, con 26 materias comunes entre las distintas facultades. Éste es un programa distintivo en el que participan más de 100 integrantes del equipo docente de NODAI. Además los estudiantes pertenecerán a un laboratorio bajo la tutela de un profesor de esta universidad, en la que podrán estar en contacto con estudiantes japoneses y desarrollar investigación relacionada con su área. Para aquellos estudiantes que estén interesados en participar de septiembre de 2020 a febrero de 2021, el periodo de recepción de solicitudes es del 1 al 31 de marzo de 2020.

Tokyo University of Agriculture Center for International Programs

** A partir de abril de 2020, este centro cambiará su nombre a "Center for Global Initiatives"

tuacip@nodai.ac.jp TEL: +81-3-5477-2560

<http://tenkai.nodai.ac.jp/es/>

<https://www.facebook.com/NodaiReinventingJapan/>