20194	丰度前 :	学期 排	受業評	価およ	び学	多時間	アンケ	一卜結	果(学	部別)				東	京農業	美大学
分数	領名	地域環	境科学	部									回答	者数		13,409
			農学部				応月	用生物科学	学部			生命科学部	部			
学生	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	バイオセラピー	バイオサイエンス	生物応用化/農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物			
子王	0	0	•	0		•	_	_	0	0	0	0	0			
学科		地域環境科学部 国際食料情報学部									業学部			豆期大学部		その他
		生産環境工	~=1111	地域創成科		食料環境経済		国際食農科	生物生産/北方圏農	アクアバイオ/海洋水産	食品香粧/食香粧化	地域疫業経営/自然資源経営		環境緑地	醸造	所属不明
	3,271 1年	3,813 2年	3,981 3年	2,344 4年	10日屋修	9 学年不明		0	0	0	0	0	0	0	0	0
学年	4.282	4,289		658	14口版图	687										
	.,	,,200	0,102				4			1年後	#(.	港成 比(06)			
No.				設問文				16-	度数(人)/構成比(%) 5 4 3 2 1				0	有効	無効	
BALLAN A							平均	強<	<u> </u>	どちらとも	そう	全くそう	_	回答	回答	
A.授業⁄	への取組	みに関す	する質問						そう思う	そう思う	いえない	思わない	思わない	非該当		
	あなたが	この授業	を履修した	と理由は何	可ですか。				授業内容	教員	必修だから	空き時間			10.000	19
1	(複数回答								3,559 26.6	855	8,408 6 2.8	1,088	203		13,390	
									2 794	6.4 5,934	4,053	8.1 382	86			
2	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。								21.1	44.8	30.6	2.9	0.6		13,249	160
									15~13回	12~10回	9~7回	6~4回	3~0回			
3	あなたの出席状況はどの程度ですか。								10,236	2,461	568	43	59		13,367	42
_ # =	(_ 40 1=0							76 .6	18.4	4.2	0.3	0.4			
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問 4 授業はシラバスに基づいて行われましたか 4 00 3,990 5,675 3,475 164 64 400 3,990 5,675 3,475 164 64 400 3,990 5,675 3,475 164 64 400 3,990 5,675 3,475 164 64 400 3,990 5,675 3,475 164 64 400 700 </td <td></td>																
4			基ついて行)		4.00	3,990	5,675 42.5	3,475 26.0		0.5		13,368	41
	教科書や								3,855	5,536	3,354	292	90	206		
	効果的で		1100 12.70	1106-1	/J- / W //			3.97	28.9	41.5		2.2	0.7	1.5	13,333	76
									速すぎた	やや速い	適当	やや遅い	遅すぎた			
6	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。								629	2,550	9,808	323	61		13,371	38
									4.7		73.4	2.4	0.5	407		
7	黒板、プロジェクター等の使用は、効果的でしたか。							3.84	3,202	5,342 40.0	4,025 30.1	482 3.6	107 0.8	197 1.5	13,355	54
									3,098	5,412	3,942	676	202	1.0		
8	担当教員	の説明の)仕方は、	分かりや	すかったで	ですか。		3.79	23.2	40.6	29.6	5.1	1.5		13,330	79
	。 授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、							3.76	2,804	5,121	4,789	433	132		13,279	130
	教員からの指示は適切でしたか。								21.1	38.6	36.1	3.3	1.0		13,279	130
10	拉米中亞	· ^ ## E #	エル じこつ	. + 4				3.99	とても難しい		適当	やや易しい			10.050	50
10	授業内容の難易度はどうでしたか。								1,217	3,797	7,924	311	101		13,350	59
9.1 ■ 28.4 ■ 59.4 ■ 0.8 0.8																
	あなたは			れた授業の	の到達目	標を		l	2,273	5,282	5.222	467	112			
	理解しまし							3.68	17.0		_	3.5			13,356	53
12	授業の内容は、興味深いものでしたか。								3,303	5,466		444	170		13.347	62
	12760713	10.4)	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- 0			3.85	24.7				1.3		,	
13	成績評価	iの基準に	こついて、打	担当教員:	から明確に	こ示される	ましたか。	3.86	3,297 24.7	5,379 40.3		384	89 0.7		13,338	71
				46.45. 41					2 795	4,624			269			
14	この授業	の受講を	同級生や	後輩に勧	めたいと	思いますが	٥١°	3.69	21.0						13,306	103
D.実験·	実習·演	習科目	に関する	質問												
	実験器具							3.62	765				61		4,110	9,299
	作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。 実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を								18.6				1.5		.,	5,200
16								3.69	850 20.8		1,830		56 1.4		4,094	9,315
「高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。 3.00																
この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修									180分以上	135-180分	90-135分	45-90分	45分未満			
この技术を複形するにめたり、「週間のたり、これにらいの時間を自己手修 (予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。								70.5		677	2,292		5,413		12,263	1,146
(定期試験	が控えてい	る場合は	試験勉強に	費す予定時			ください)		6.3	5.5	18.7	25.4	44.1			
G. 授業	および自	己学修														
この讃義	の受講と、	自己		ブレセンテーション		生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
学修を通	して、実感	だできた	1,716 12.8	784 5.8			947 7.1	1,568 11.7	1,747 13.0	2,478 18.5			1,661 12.4	1,885 14.1	3,756 28.0	1,545 11.5
	ーワード全	てを	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究		エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
マークして	てください 答司)		1,197	335								253	972		566	1,384
(政权凹)	ロコ /。		8.9			28.6	_	_						_		

