

バイオセラピー学科 履修モデル

| コース            | 種畜・緑化関連産業 | 人間植物関係関連<br>企画・管理、教育普及職   | 植物介在療法関連<br>(認定登録<br>園芸療法士資格)   | 植物介在療法関連<br>(専門認定登録<br>園芸療法士資格)                  | 調査・自然保護・環境教育職<br>(動物系)   | 調査・自然保護・環境教育職<br>(動物系)  |  |
|----------------|-----------|---|---|--|--|---|--|
| 開講区分           | 概要        | 花や種畜の産業にかかわるため、生産技術や植物活用の知識の習得を目指す  | 植物を介して人、社会、環境に福祉的に貢献する企業、団体、行政の担い手育成を目指す。   | 日本園芸療法学会が認定する「認定登録園芸療法士」、「専門認定登録園芸療法士」の資格修得を目指す。 | 植物の保護・保全にかかわるため、多様な植物の知識習得を目指す。  | 野生動物管理、調査、自然解説員、自然系 NGOなどをを目指す。   |  |
| 総合教育科目         | 課題別科目     | 食料生産と自然環境<br>特別講義のうち1科目   | 食料生産と自然環境<br>バイオ/ローと生活<br>環境と人間   |  | 食料生産と自然環境<br>特別講義のうち1科目  | 食料生産と自然環境<br>特別講義のうち1科目   |  |
|                | 英語科目      | TOEIC英語(一)<br>TOEIC英語(二)  | 英会話(一)<br>英会話(二)  |  | 英会話(一)<br>英会話(二)   | TOEIC英語(一)<br>TOEIC英語(二)  |  |
|                | 就職準備科目    | インターンシップ  | インターンシップ  |  |  | ビジネスマナー   |  |
| 学部専門教育科目       | 専門共通科目    | 環境科学<br>生物化学<br>知的財産論<br>動植物園論  | 環境科学<br>動植物園論<br>健康福祉概論<br>心理学概論  | 健康福祉概論<br>心理学概論                                  | 環境科学<br>知的財産論<br>動植物園論   | 環境科学<br>動物福祉<br>動植物園論   |  |
|                | 創生型科目     |   | 実学的生命活用   | 実学的生命活用  |  |   |  |
|                | 学際領域科目    | 植物生理生態学<br>自然再生技術論<br>植物生長調節論   | 植物生理生態学<br>自然再生技術論<br>農業経営学   | 植物生理生態学  | 植物生理生態学<br>自然再生技術論   | 植物生理生態学<br>自然再生技術論  |  |
| 学科基礎科目         | 人間関係科目    | 文化人類学<br>生命倫理<br>科学と哲学  | 科学と哲学<br>芸術   |  | 文化人類学<br>生命倫理<br>科学と哲学   | 文化人類学<br>生命倫理   |  |
|                | 社会関係科目    | 現代社会の諸問題<br>経済入門  | 現代社会の諸問題<br>国際関係を考える  |  | 現代社会の諸問題<br>国際関係を考える   | 経済入門<br>国際関係を考える  |  |
|                | 自然関係科目    | 生物学<br>化学   | 生物学   |  | 生物学<br>地学  | 生物学   |  |
| 学科専門科目         | 専門基礎科目    | 生物統計学<br>生物保全学<br>生物環境関係法規<br>遺伝学<br>民族植物学  | 生物統計学<br>小児発達と生き物<br>ポランティア論<br>人体生理学<br>民族植物学  | ポランティア論<br>生物保全学<br>人体生理学                        | 生物統計学<br>小児発達と生き物<br>生物保全学<br>生物環境関係法規<br>遺伝学<br>ポランティア論<br>民族植物学  | 生物統計学<br>小児発達と生き物<br>生物環境関係法規<br>遺伝学<br>ポランティア論<br>人体生理学<br>家畜生理・生体機構学<br>動物行動学<br>生物保全学<br>民族植物学 |  |
|                | 専門コア科目    | 有用植物資源学<br>植物形態・分類学<br>植物系統・進化学<br>園芸植物活用法<br>社会園芸学<br>都市園芸学<br>野菜・草花の育て方<br>果樹・樹木の育て方<br>ハーブの育て方 | 有用植物資源学<br>植物形態・分類学<br>野菜・草花の育て方<br>果樹・樹木の育て方<br>社会園芸学<br>都市園芸学<br>ハーブの育て方<br>植物介在療法(二)<br>園芸植物活用法<br>社会福祉概論<br>生物介在療法評価法 | 植物介在療法(二)<br>療法の場の設計<br>看護・介護概論                  | 植物育成管理論<br>植物形態・分類学<br>野菜・草花の育て方<br>果樹・樹木の育て方<br>ハーブの育て方<br>植物介在療法(二)<br>園芸植物活用法<br>リハビリテーション医学概論<br>社会福祉概論<br>療法の場の設計<br>生物介在療法評価法<br>看護・介護概論<br>社会園芸学<br>都市園芸学 | 有用植物資源学<br>植物形態・分類学<br>植物系統・進化学<br>園芸植物活用法<br>社会園芸学   | 野生動物生態学<br>動物資源学<br>動物形態・分類学<br>植物系統・進化学<br>植物形態・分類学 |
| 植物介在療法特別カリキュラム |           |   |   | カリキュラムの科目履修                                      |  | カリキュラムの科目履修   |  |

| コース      | 動物園・動物管理技術系職 | 伴侶動物関連企業職   | 福祉・医療・教育関連分野  | 公務員   | 教員   | 進学  |                               |
|----------|--------------|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| 開講区分     | 概要           | 高度な専門知識と技術が必要な、動物取り扱い業を目指す。   | 伴侶動物関連企業での動物管理・販売・飼育責任者を目指す                         | 福祉・医療・教育関連分野における動物活用のプランナー、実施責任者をめざす。   | 各種技術職および行政職公務員をめざす。  | 中・高理科、高校農学科教員を目指す者は教職課程の指導に役い履修すること。  | 研究職はもとより、各分野でより高度で専門的な職業をめざす。 |
| 総合教育科目   | 課題別科目        | 食料生産と自然環境<br>特別講義のうち1科目   | 食料生産と自然環境<br>特別講義のうち1科目                             | 環境と人間<br>特別講義のうち1科目   | 特別講義のうち2科目<br>技術職公務員を希望する者は、職種によって必要な履修科目が大きく異なるので、指導教員とよく相談して履修してほしい。                       |   |                               |
|          | 英語科目         | TOEIC英語(一)<br>TOEIC英語(二)  | ビジネス英語  | TOEIC英語(一)<br>TOEIC英語(二)  |  | TOEIC英語(一)<br>TOEIC英語(二)<br>科学英語<br>英語による専門教育プログラム                                    |                               |
|          | 初修外国語科目      |   |   | ドイツ語・フランス語・中国語のうち1ヶ国語   |  | 入試科目に英語が課せられることが多いので、特に英語についてしっかりと学習する必要がある。<br>留学にはTOEFLなどのスコアが必要になるので、在学中から受験してほしい。 |                               |
|          | スポーツ関係科目     |   |   |   |  |   |                               |
|          | 就職準備科目       | インターンシップ  | ビジネスマナー<br>インターンシップ                                 | インターンシップ  | ビジネスマナー<br>インターンシップ  |   |                               |
| 学部専門教育科目 | 専門共通科目       | 動物福祉<br>知的財産論<br>環境科学<br>動植物園論<br>健康福祉概論<br>心理学概論                             | 動物福祉<br>知的財産論<br>動植物園論<br>健康福祉概論<br>心理学概論           | 動物福祉<br>知的財産論<br>動植物園論<br>健康福祉概論<br>心理学概論   |  |   |                               |
|          | 創生型科目        |   |   | 生命科学  | 実学的生命活用  |   |                               |
|          | 学際領域科目       |   |   |   | 行政職や社会教育系の公務員を希望する者は、個別科目は指定しないが人間・社会関係科目や、創生型のような地域との関わりを持つ科目、および現代的課題を取り上げた科目を重視して履修してほしい。 |   |                               |
| 学科基礎科目   | 人間関係科目       | 文化人類学<br>生命倫理   | 文化人類学<br>生命倫理                                       | 生命倫理<br>科学と哲学   |  |   |                               |
|          | 社会関係科目       | 経済入門  | 経済入門  | 日本国憲法   |  | 進学を希望する者は、志望分野によって必要な履修科目が大きく異なるので、指導教員とよく相談して履修してほしい。                                |                               |
|          | 自然関係科目       | 現代社会の諸問題<br>生物学   | 国際関係を考える<br>生物学                                     | 現代社会の諸問題<br>生物学<br>数学<br>物理学  |  |   |                               |
| 学科専門科目   | 専門基礎科目       | 生物統計学<br>小児発達と生き物<br>生物環境関係法規<br>遺伝学<br>人体生理学<br>家畜生理・生体機構学<br>動物行動学<br>生物保全学 | 小児の発達と生き物<br>生物環境関係法規<br>遺伝学<br>家畜生理・生体機構学<br>動物行動学 | 生物統計学<br>小児の発達と生き物<br>生物環境関係法規<br>人体生理学<br>家畜生理・生体機構学<br>動物行動学<br>ポランティア論   |  |   |                               |
|          | 専門コア科目       | 動物資源学<br>動物形態・分類学<br>伴侶動物ブリーディング論<br>家畜管理論<br>家畜栄養学<br>野生動物生態学<br>他学科関連分野     | 動物資源学<br>動物形態・分類学<br>伴侶動物ブリーディング論<br>家畜管理論<br>家畜栄養学 | 動物資源学<br>動物形態・分類学<br>伴侶動物ブリーディング論<br>家畜管理論<br>家畜栄養学<br>動物介在療法(二)<br>介在療法動物論<br>リハビリテーション医学概論<br>社会福祉概論<br>療法の場の設計<br>生物介在療法評価法<br>看護・介護概論 |  |   |                               |

注意)上記の履修モデルには学部・学科の必修科目は記載しておりません。