

小論文 出題テーマ(2021年度)

学部・学科	一般学校推薦型選抜	キャリアデザイン総合型選抜	
農学部	農学科	担い手の減少や高齢化が進行する中、我が国の農業を持続可能なものにするために必要なことについてあなたの考えを述べなさい。	近年の農業問題または環境問題の事例を一つ挙げ、その解決に向けてあなたがどのような貢献をしたいと考えているのか、これまでの自身の経験や、大学で学びたいことに触れながら述べなさい。
	動物科学科	あなたは、本日受験するにあたりどのような準備を進めてきましたか？	あなたは「農のこころ」を、どの様に考えますか？
	生物資源開発学科	生物に関する資源開発を、自然と共存しながら行うためにはどうしたらよいか、あなたの考えを述べなさい。	大学卒業後に就きたい職業をできるだけ具体的に挙げた上で、あなたの望む就職に向けて大学入学後に何を学ぶかを述べなさい。併せて、その学びを進めるにあたってどのように人とコミュニケーションをとっていくかを述べなさい。
	デザイン農学科	本学科では、社会課題を解決することをデザインと考え、持続可能な未来社会を構築することを目的としています。そこで、SDGs (Sustainable Development Goals)を視野に何を学び、社会にどう貢献したいか、800文字以内でまとめてください。	デザイン農学科では複雑に絡み合った社会課題を解決し、持続可能な未来を構築したいと考えています。そこで、現段階でどのようなキャリアを歩みたいのか、持続可能な社会貢献の側面から貴方の意見を述べてください。
応用生物科学部	農芸化学科	現在の日本では高齢化が進み、大きな社会問題となっている。高齢化の具体的な問題点を1つ挙げ、農芸化学分野からのアプローチにより、その問題をどのように軽減できるか述べなさい。	自分の知っている化学に関する技術や研究について簡単に説明したうえで、それを自分のキャリア形成に活かすためには、大学でどのような学習や研究が必要か述べよ。
	醸造科学科	農業や地域創生に「醸造」は貢献できると考えられるか？自身の考えを述べよ。	各自が持っている将来の目標と、それを達成するために必要な本学醸造科学科における勉学との関連性について具体的に述べよ。
	食品安全健康学科	本学科の目標でもある「食の安全・健康上の問題解決力を備えた人材となる」ために、各学年においてどのように学生生活を送り、何を修得することを目指しているのか、あなたの修学構想と将来像について考えるところを述べなさい。	食品表示法は、食品表示に関する法律です。食品表示法について知るところを述べ、食品表示と食の安全・健康とのかかわりについてあなたの考えを述べなさい。
	栄養科学科	栄養バランスの良い食事とは、どのような食事が、また、その食生活を実践するために必要なことは何か、あなたの考えを述べなさい。	現在の日本人の食生活の問題を解決するために、大学で何を学び、どのように生かすかを述べなさい。
生命科学部	バイオサイエンス学科	生命科学が社会から期待される役割をひとつ挙げ、バイオサイエンス学科におけるどのような「学び」がそれに結び付いていくと考えられるのかあなたの考えを述べなさい。	人類が直面する問題の中でも、その解決に「生命科学」が貢献することができる問題の例をひとつあげ、その解決に向けたあなたの「考え」を提案して下さい。
	分子生命化学科	生命現象(例えば代謝、遺伝、生体内情報伝達など)について化学の視点から考察せよ。	化学をコアとして学び、自分のキャリア形成にどのように活かしていきたいか。
	分子微生物学科	興味のある微生物について、その特徴と将来期待される社会的効果を論じなさい。	人類にとって微生物がどのように関わることが有益か、客観的な視点で論ぜよ。
地域環境科学部	森林総合科学科	現在、日本の人工林の多くは成熟してきていますが、一方で森林所有者の自己所有森林への関心は低くなってきています。その結果、親から相続した森林の場所がわからない所有者や、森林を手放したい所有者が増えていることが問題になっています。森林所有者の森林への関心を高めるためには、どのような施策が考えられますか。あなたの考えを書いてください。	現在、森林、林業、林産業には、様々な課題があります。その中でも、東京農業大学の森林総合科学科であなたが学びたいと考えている課題を一つ取り上げて説明しなさい。また、卒業後、その学びをどのように活かしていきたいと考えているかを説明しなさい。
	生産環境工学科	地域環境を保全するための技術についてあなたの考えを述べなさい。	あなたはどのようにして社会に貢献したいと考えるか、そしてそのために本学科で何をどのようにして学んでいきたいかを述べなさい。
	造園科学科	あなたが興味をもっている現在または過去の環境問題、あるいは環境保護活動家(団体でも可)、及びその活動内容を説明して下さい。また、その内容に関連すると思われるあなた自身で実際に行ってきた活動、あるいは志してきたことを800字以内で述べてください。	造園に関わると思う現代の社会問題をあげ、その解決に向かって学びたい内容を、800字以内で述べなさい。
	地域創成科学科	人口減社会を迎え、「持続可能な地域づくり」の実現に向け、求められる取組や行動について、自らの考えを述べよ。	「持続可能な地域づくり」の実現に向け、必要な取組について、自身のキャリアデザインを交えて、あなたの考えを述べよ。
国際食料情報学部	国際農業開発学科	開発途上国の貧困削減に農業開発はどのように関連しているか、あなたの考えを述べなさい。	国際的な視野で農業開発を実践するためには何が大切か。あなたの考えを、自分のキャリアデザインと関係づけながら述べなさい。
	食料環境経済学科	プラスチック製買物袋の有料化(小論文ではレジ袋有料化と略すこと)が、2020年7月から義務化された。これについて、あなたの考えを述べよ。	AI(人工知能)技術の発達により、今後、消滅する職業がある一方、需要が高まる職業があると言われている。食料環境経済学科の研究・教育内容と関連する分野では、それぞれどのような職業が該当すると考えられるか。また、このような変化の中であなたが社会に貢献するために、大学ではどのように学ぶことが求められるか、あなたの考えを述べよ。
	国際バイオビジネス学科	わが国における食品ロスの発生量と発生場所(2017年度推計)を示した下のグラフを見て、次の問に答えなさい。回答は、①と②を合わせて800字以内とする。 ①一般家庭において食品ロスが発生している背景や要因について簡単に説明するとともに、食品ロスを発生させないための対策について、あなたの考えを述べなさい。 ②食品小売業(スーパーマーケットやコンビニ等)において食品ロスが発生する背景や要因について簡単に説明するとともに、食品ロスを発生させないための対策について、あなたの考えを述べなさい。 (資料:農林水産省「令和元年度・農業・農村白書」令和2年6月16日公表、147ページ)	①わが国における飲食料の最終消費額とその業種別属額(グラフの下の注を参照)の推移を整理した下のグラフを見て、読み取れる特徴を2点記述し、その特徴をもたらしたと考えられる背景や要因について簡単に説明しなさい。 ②グラフに示された農林漁業、食品製造業、食品関連流通業、外食産業の中から1つ選んで、その産業の維持・発展にかかわって、あなたが大学卒業後どのような形で貢献したいか、あなたの考えを具体的に述べなさい。 (資料:農林水産省「令和元年度 食料・農業・農村白書」令和2年6月16日公表、123ページ)
	国際食農科学科	あなたがこれまでに高齢者から学んだ食農分野をめぐることの中で、特に印象深かったことを一つ取り上げるとともに、今後、高齢者世代と若い世代が相互に一層連携することで、食農に関連するどのような取り組みを発展させることができると考えるか、800字以内で論述しなさい。	本年は、新型コロナウイルスの感染の拡大が進みましたが、その中で、あなたは社会のどのような変化に関心を抱き、また、いわゆるコロナ後の社会を展望しつつ、国際食農科学科で何を研究していきたいと考えるか、800字以内で論述しなさい。
生物産業学部	北方圏農学科	あなたの夢は何ですか。また、その夢をつかむために北海道での生活や北方圏農学科での学びをどのように進めたいと考えているか述べなさい。	実施なし
	海洋水産学科	オホーツクの水産業でもっとも大切な2種類の生物を挙げ、それらの資源の現状と今後の課題について具体的に述べなさい。将来あなたが就きたい職業と、そのために当学科のどの研究室で、何を学びたいか、具体的に述べなさい。それぞれ、400字程度とする(字数も評価の対象となる)。	実施なし
	食香粧化学科	食・香・粧の領域を北海道で学ぶ意義について考えを記せ。	実施なし
	自然資源経営学科	自然資源を活かして地域を豊かにするためには何をすべきか、①環境共生と②地域活性化それぞれについて、あなたの考えを具体的に述べなさい。	実施なし