



社 デ ザ

社会デザイン農学研究室
紹介ポスター

社デザとは？

こんにちは！ 社会デザイン農学研究室（以下社デザ）です！ 私たちは、ローカル（地域規模）からグローバル（世界規模）まで、幅広い社会を研究対象としています。耕作放棄地を利用したコミュニティ作りや、途上国での栄養改善を目指した農業支援など、あらゆるスケールの社会を「農」を使ってデザインすることを目的としています。

研究キーワード

#エネルギー作物

#サブサハラ・アフリカ

#都市園芸

#栄養改善

#食育

#エリアンサス

研究室のQ & A

今回は研究室でどんな活動を行っているのか、先生と学生の皆さんに質問に答えていただきました！ 社デザの活動を知りたい方や卒業研究どうしよう。。と悩んでいる方はぜひ参考にしてください！

先生への質問

- Q1. 先生の研究分野について教えてください
- Q2. 現在ゼミではどのような活動を行っていますか？

学生への質問

- Q1. ゼミを選んだきっかけは何ですか？
- Q2. ゼミ活動で印象に残っていることは何ですか？

森田ゼミ Q&A

#エリアンサス
#エネルギー作物

森田ゼミについて

森田ゼミは現在、4年生3人、3年生4人と森田先生の計8人で活動しています。実は、森田先生が今年度で退職されるため、今年度でこのゼミはなくなります。今年度いっぱい、森田先生の熱い指導を受け、学生一同日々励んでいく所存です。

森田ゼミ（木）活動内容

近況報告

論文
レビュー

昼休憩

論文
レビュー

その他

1限目

12:00

3限目

4限目

16:00
終了



もりた しげのり

森田茂紀 教授

好きな食べ物

家内が作ってくれたもの

趣味

カラオケ

Q. 森田先生の研究分野は？

A. エネルギー作物を栽培して、それをエネルギー変換し、エネルギーの地産地消システムを実装することを目指しています。最初は東日本大震災による農業被害の復興普及を想定していましたが、耕作放棄地対策などにも広げ、地域振興・農業振興に貢献できればと考えています。

森田ゼミ Q&A

#エリアンサス
#エネルギー作物



くさの たかふみ
4年 草野大郁

好きな食べ物

かわいいの煮つけ

趣味

漫画、カラオケ

A1. 大学で学ぶ中で、社会問題に取り組みたい!と思うようになりました。そこで、エネルギー作物を用いた具体的な解決策をお持ちの森田先生のゼミを選びました。

A2. Zoomでのゼミ中、どこからか雑音が入り込んでいたので、注意すると「ママ～テレビ消して～」と森田先生がご自宅にいる奥様にお願いしていたことが印象に残っています。



ほんだ かずよし
3年 本田和芳

好きな食べ物

クロワッサン、寿司

趣味

将棋

A1. 森田先生に興味を持ったからです。特に研究内容が独創的な観点からのものが多く、また先生ご自身のマメな性格も面白いと思い、森田ゼミに入りました。

A2. 「銃・病原菌・鉄」という本を読んだことです。全員が同じ本を読んでいるのに、感想が人それぞれで面白かったです。先生や先輩の知識の豊富さにも驚きました。

松田ゼミ

Q&A

#サブサハラ・アフリカ

#栄養改善



まつだ ひろたか

松田浩敬 准教授

好きな食べ物：
大体何でも食べる

趣味：
読書・格闘技観戦

A1.
最近の研究テーマは、家族制度と世帯内の土地や食料等の資源配分や世帯構成員の労働配分、さらにはそこから派生する健康、栄養に関する男女間の不平等についてです。

A2.
私のゼミでは、サブサハラ・アフリカ諸国をはじめとする開発途上国の栄養・健康に関する問題から家族制度、ジェンダー、さらには日本国内の耕作放棄地や伝統野菜といった農業関連、消費者の食肉購買行動、食育、スーパーの労働衛生環境に関する問題まで多様な研究を行っています。

〈松田ゼミ(木)の活動内容〉

全体：農作業
or
3年ゼミ：輪読

昼休憩

3・4年合同
データ分析
etc.

4年ゼミ
卒論進捗
etc.

1限目

12:00

3限目

4限目

17:00

A1.

もともとインフォーマル経済などに興味があり、松田先生の授業を受けた際にゼミに入ればそれに近いようなことが学べると思ったのでこのゼミを選びました。

A1.

1年生の頃、最初の実習を松田先生が担当されていて、そこで先生と話した際に面白そうだと思ったからです。研究室は居心地がよかったので、住み着いてしまいました。



ありよし せな

有吉星南 4年

好きな食べ物: 鰻
趣味:
テニス・ズンバ



うえさか まゆこ

上坂真裕子 3年

好きな食べ物:
マルセイバターサンド
アイスクリーム

A2.

農作業を行うことが楽しいです。やはり自らも農場に立つことで現場で行っている内容を知ることは大切だと思い知らされます。

A2.

3年の松田ゼミの活動では、『家と村の歴史的位相(沼田誠)』という本を輪読し、印象に残っています。家の役割やその存続について述べたものです。

御手洗ゼミ Q&A



みたらい ようぞう
御手洗 洋蔵 助教
好きな食べ物：餃子の王将

#食育

#都市園芸

A1. 都市農業や都市園芸
(ガーデニング) など、
都市部にあるみどりの維
持・管理に関する研究や、
それらを通じたより良い
コミュニティのあり方
について研究しています。

A2. 基本、他の研究
室同様、論文の紹介
を通じて、論文の書
き方や考察の仕方な
どを学ぶ活動をして
いますが、それにと
どまらず畑に出て、
農作業をすることが
多いです。

御手洗ゼミ 活動内容

農作業

昼休憩

論文紹介

演習

1限目

12:00

3限目

16:00

A1.
卒論のビジョンが
見えてなかったので、
幅広い分野を扱って
いるこのゼミに決め
ました。

A1.
高校生のときから食育
等に興味があり、食農
教育や地域関連の事柄
について勉強できると
思ったので、このゼミ
を選びました。



学生 回答

てるい すずし
照井涼
4年
好物：酒盗



まえだ あずか
前田明日光
3年
好物：
豆類全般

A2
ダントツで畑作業ですね。
この2年で畝作りが
めっちゃめっちゃ早くなりま
した。

A2
論文紹介です。
様々な論文に触
れることができ
たため、新しい
視点を得ること
ができました。

卒論テーマリスト

Eco-DRR 実装における課題の抽出と解決策の提案

農業法人従業者の離職理由の解析

-離職者へのインタビュー調査結果-

使い捨てパッケージの代替品が温室効果ガスを削減できる使用回数

サブサハラ・アフリカにおける新たな食のデザイン:
電気パンの活用

食品包装の簡素化が消費者の購買行動に与える影響

中山間地域における耕作放棄地の発生予測シミュレーション

-山梨県富士吉田市における研究事例-

インドにおける家族制度と子供の発達阻害の関係

スーパーマーケットの音環境が従業員の作業効率及び労働衛生に与える影響に関する研究

サブサハラ・アフリカにおける母体の栄養状態が子どもの成長へ与える影響

サブサハラ・アフリカにおける食文化を踏まえた栄養強化作物の普及可能性

家庭内食育および養育者と子どもの食習慣に関する認識の差

農業・栄養・健康の学術分野は連関しているのか? Academic Landscape からの接近

生産者の伝統野菜栽培の選択に関する要因

首都圏における農産物無人直売所の実態調査と今後の展望

農産物のインターネット直売に対する生産者の意識

子ども向け食農教育雑誌に見る食農教育動向の変遷

新型コロナウイルスの流行による神奈川県生産者への影響

幼児の描くスケッチから見る食農体験に関する一考察

子どもの農園芸体験実施に関する保護者への意識調査

個人の農作業における農薬および肥料の使用実態

観光農園に対する若年層の利用実態とニーズ