

分類名		農学部										回答者数		12,451	
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	3,667	2,801	2,949	3,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	環境産業経営・自然資源経営						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	3,985	4,319	3,099	543	1	504									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答					
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当							
A.授業への取組みに関する質問															
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.33	5,264 42.4	6,115 49.3	896 7.2	108 0.9	20 0.2		12,403	48					
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.9	15～13回 9,398 75.7	12～10回 2,539 20.5	9～7回 391 3.2	6～4回 80 0.6	3～0回 4 0.0		12,412	39					
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問															
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.39	5,794 46.7	5,744 46.3	786 6.3	65 0.5	30 0.2		12,419	32					
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.33	5,626 45.4	5,357 43.2	1,007 8.1	186 1.5	63 0.5	149 1.2	12,388	63					
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.53	速すぎた 281 2.3	やや速い 1,964 15.8	適当 9,818 79.0	やや遅い 323 2.6	遅すぎた 38 0.3		12,424	27					
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.21	4,921 39.6	5,474 44.1	1,589 12.8	265 2.1	72 0.6	93 0.7	12,414	37					
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.16	4,695 37.8	5,593 45.1	1,654 13.3	345 2.8	124 1.0		12,411	40					
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.16	4,504 36.5	5,704 46.2	1,790 14.5	260 2.1	88 0.7		12,346	105					
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	4.10	とても難しい 783 6.3	やや難しい 3,529 28.4	適当 7,679 61.9	やや易しい 331 2.7	とても易しい 85 0.7		12,407	44					
C.授業の成果に関する質問															
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.10	3,835 30.9	6,300 50.8	2,010 16.2	201 1.6	53 0.4		12,399	52					
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.24	5,342 43.1	5,211 42.1	1,466 11.8	271 2.2	102 0.8		12,392	59					
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.19	4,718 38.2	5,694 46.1	1,657 13.4	215 1.7	74 0.6		12,358	93					
D.実験・実習・演習科目に関する質問															
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.05	1,230 34.0	1,469 40.7	814 22.5	66 1.8	34 0.9		3,613	8,838					
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.14	1,374 38.0	1,466 40.5	707 19.5	44 1.2	26 0.7		3,617	8,834					
F. 自己学修時間について															
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	83.4	180分以上 757 6.2	135-180分 1,071 8.7	90-135分 3,251 26.5	45-90分 3,982 32.5	45分未満 3,188 26.0		12,249	202					
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,506 12.8	② 784 6.7	③ 782 6.7	④ 2,885 24.6	⑤ 401 3.4	⑥ 8,506 72.4	⑦ 1,480 12.6	⑧ 3,586 30.5	11,744 707				
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて															
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。		コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
		2,370	1,271	1,448	4,257	2,805	2,955	1,787	1,448	1,298	1,410	1,781	2,134	2,821	2,063
		19.0	10.2	11.6	34.2	22.5	23.7	14.4	11.6	10.4	11.3	14.3	17.1	22.7	16.6
		農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
		3,739	1,745	2,474	4,464	1,187	1,326	2,205	1,362	470	763	1,232	1,472	622	295
		30.0	14.0	19.9	35.9	9.5	10.6	17.7	10.9	3.8	6.1	9.9	11.8	5.0	2.4

当学部平均と大学全体平均との比較

