

分類名		国際食料情報学部										回答者数	13,042
学生 所属 学科	農学部					応用生物科学部					生命科学部		
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	バイオセラピー	バイオサイエンス	生物応用化/農薬化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	地域環境科学部			国際食料情報学部			生物産業学部			短期大学部			その他 所属不明
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明	授業実施形態		対面	教材配信	録画配信	双方向	無効回答
	4,794	3,936	3,065	556	3	688			10,438	350	115	260	2,280

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。 (複数回答可)		授業内容 3,878 29.8	教員 628 4.8	必修だから 7,714 59.2	空き時間 1,205 9.3	単位取得 99 0.8		13,024	18
2	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.01	3,676 28.5	6,043 46.8	2,877 22.3	267 2.1	46 0.4		12,909	133
3	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.7	15～13回 9,321 71.7	12～10回 3,085 23.7	9～7回 515 4.0	6～4回 70 0.5	3～0回 8 0.1		12,999	43

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
4	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.23	5,454 41.9	5,327 40.9	2,076 16.0	102 0.8	52 0.4		13,011	31
5	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.17	5,044 38.9	5,313 41.0	2,156 16.6	254 2.0	66 0.5	136 1.0	12,969	73
6	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.44	速すぎた 498 3.8	やや速い 2,241 17.2	適当 9,913 78.2	やや遅い 314 2.4	遅すぎた 39 0.3		13,005	37
7	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.02	4,233 32.6	5,087 39.1	3,113 24.0	313 2.4	81 0.6	169 1.3	12,996	46
8	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	3.98	4,106 31.6	5,329 41.0	2,942 22.6	473 3.6	145 1.1		12,995	47
9	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	3.99	4,052 31.4	5,185 40.1	3,259 25.2	334 2.6	91 0.7		12,921	121
10	授業内容の難易度はどうでしたか。	4.02	とても難しい 1,031 7.9	やや難しい 3,827 29.4	適当 7,758 59.7	やや易しい 291 2.2	とても易しい 91 0.7		12,998	44

C.授業の成果に関する質問										
11	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	3.87	3,149 24.2	5,497 42.3	3,907 30.1	380 2.9	61 0.5		12,994	48
12	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.00	4,093 31.5	5,466 42.1	2,935 22.6	381 2.9	123 0.9		12,998	44
13	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.03	4,206 32.4	5,384 41.5	3,025 23.3	316 2.4	57 0.4		12,988	54
14	この授業の受講を同級生や後輩に勧めたいと思いますか。	3.86	3,659 28.2	4,693 36.2	3,986 30.8	387 3.0	237 1.8		12,962	80

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
15	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	3.76	720 24.3	986 33.3	1,124 38.0	81 2.7	49 1.7		2,960	10,082
16	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	3.84	777 26.5	1,035 35.3	1,024 34.9	62 2.1	37 1.3		2,935	10,107

F. 自己学修時間について										
この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修 (予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 (定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算してお答えください)		73.7	180分以上 488 4.0	135-180分 762 6.2	90-135分 2,892 23.5	45-90分 3,760 30.5	45分未満 4,412 35.8		12,314	728

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください (複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,645	1,254	3,121	1,094	753	1,044	2,774	1,580	640	1,162	1,360	850	2,039	1,807
	20.3	9.6	23.9	8.4	5.8	8.0	21.3	12.1	4.9	8.9	10.4	6.5	15.6	13.9
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	3,668	2,766	1,748	4,241	965	670	714	598	360	500	1,142	839	328	739
	28.1	21.2	13.4	32.5	7.4	5.1	5.5	4.6	2.8	3.8	8.8	6.4	2.5	5.7

当学部平均と大学全体平均との比較

