

平成30年度卒業年次生アンケート 報告書

2020年1月20日(月)

東京農業大学

回答者構成比

	回答者数 (人)	構成比 (%)	卒業者数 (人)	回収率 (%)
【2017年】学部学科コース・全体	2,517	100%	2,886	87.2%
【2018年】学部学科コース・全体	2,540	100%	2,838	89.5%
学部・学科 コース別				
農学科	239	9.4%	255	93.7%
畜産学科	174	6.9%	195	89.2%
バイオセラピー学科	120	4.7%	152	78.9%
バイオサイエンス学科	121	4.8%	156	77.6%
生物応用化学科	147	5.8%	157	93.6%
醸造科学科	141	5.6%	167	84.4%
食品安全健康学科	147	5.8%	164	89.6%
栄養科学科	107	4.2%	114	93.9%
森林総合科学科	144	5.7%	152	94.7%
生産環境工学科	150	5.9%	149	100.7%
造園科学科	137	5.4%	154	89.0%
国際農業開発学科	160	6.3%	175	91.4%
食料環境経済学科	248	9.8%	253	98.0%
国際バイオビジネス学科	153	6.0%	194	78.9%
生物生産学科	101	4.0%	113	89.4%
アクアバイオ学科	65	2.6%	85	76.5%
食品香粧学科	97	3.8%	100	97.0%
地域産業経営学科	89	3.5%	103	86.4%

留学生等も含むため、回答者>卒業者数となっている場合がある

調査項目

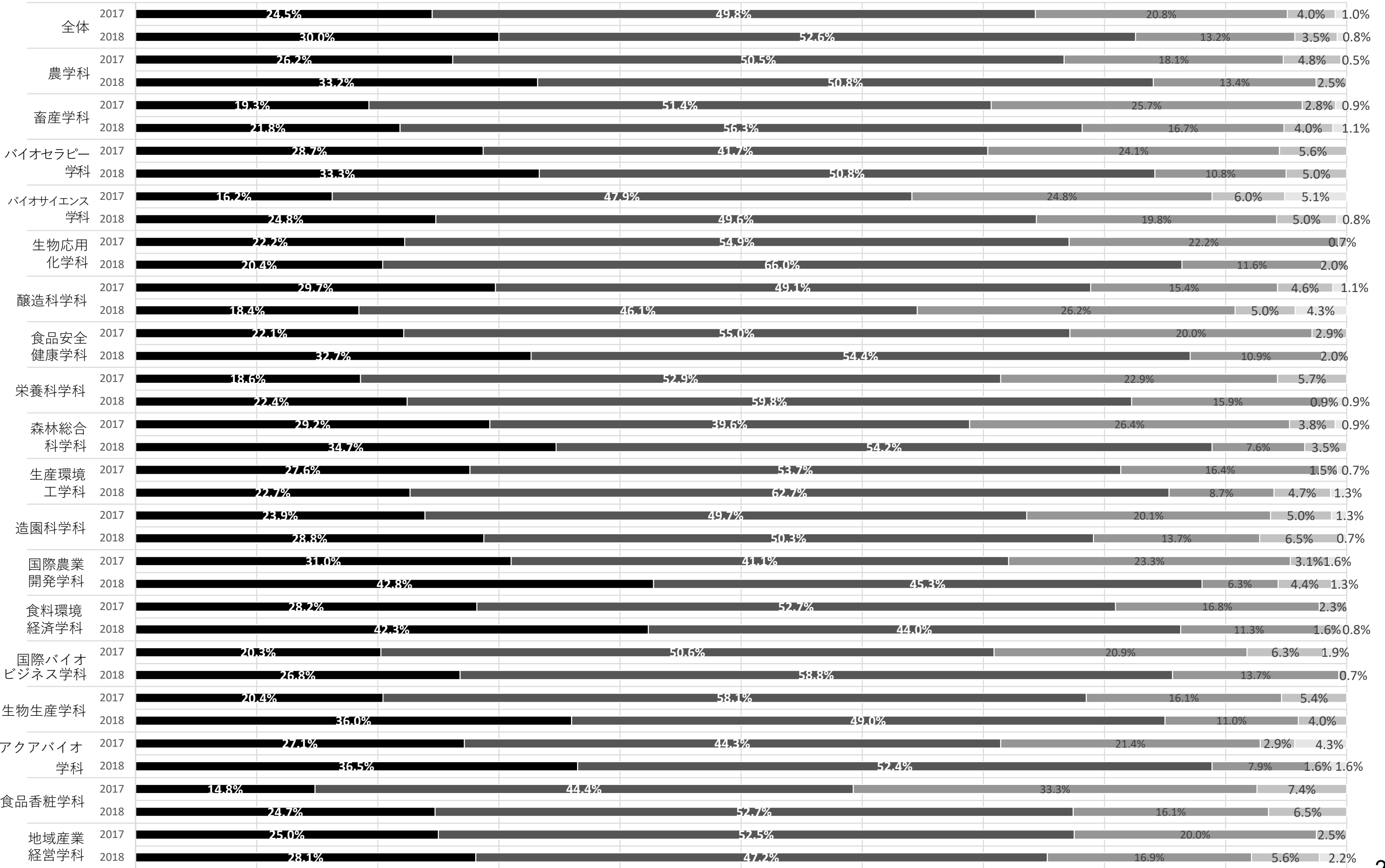
教育・研究	幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い
	専門的な知識が身につく授業が多い
	国際感覚が身につく授業が多い
	語学力が向上する授業・制度が充実している
	留学支援の制度が充実している（受入体制、または派遣支援等）
	自分で考える力が身につく授業が多い
	プレゼンテーション能力が身につく授業が多い
	将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い
	目指す資格が取得できる
	最先端の研究にふれられた
	実験・実習・演習が充実している
	少人数・ゼミ形式の授業が充実している
	討論・参加形式の授業が受けられる
	授業（講義・実験・実習・演習）で他人と協力して物事を進める機会が多い
	地域の人や実際の社会と連携する授業（実習・演習）、インターンシップが多い
	各授業（講義・実験・実習・演習）の履修者数が適切である
研究・実験・実習施設が充実している	
図書館が充実している（開館時間、蔵書の種類、自習スペース等）	
学生生活を通じてキャリア教育があり、将来のキャリアについて考える機会がある	
奨学金制度や学費支援制度が充実している	
収穫祭などのイベントが充実している	
研究室（ゼミ）活動が充実している	
課題発見・解決能力が身につく授業が多い	
総合評価	本学に入学してから、どの程度成長したという実感がありますか
	大学生活で、学科の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）※を意識していましたか ※学位取得のために求められる知識・能力を示したもの
	あなたの後輩が進学先として本学を検討していたら、あなたは薦めますか。
	あなたの学科で学んでよかったですか。
	最後に、東京農業大学の卒業生になることを誇りに感じますか
学科独自	学科独自の質問項目①
	学科独自の質問項目②



幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%





専門的な知識が身につく授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

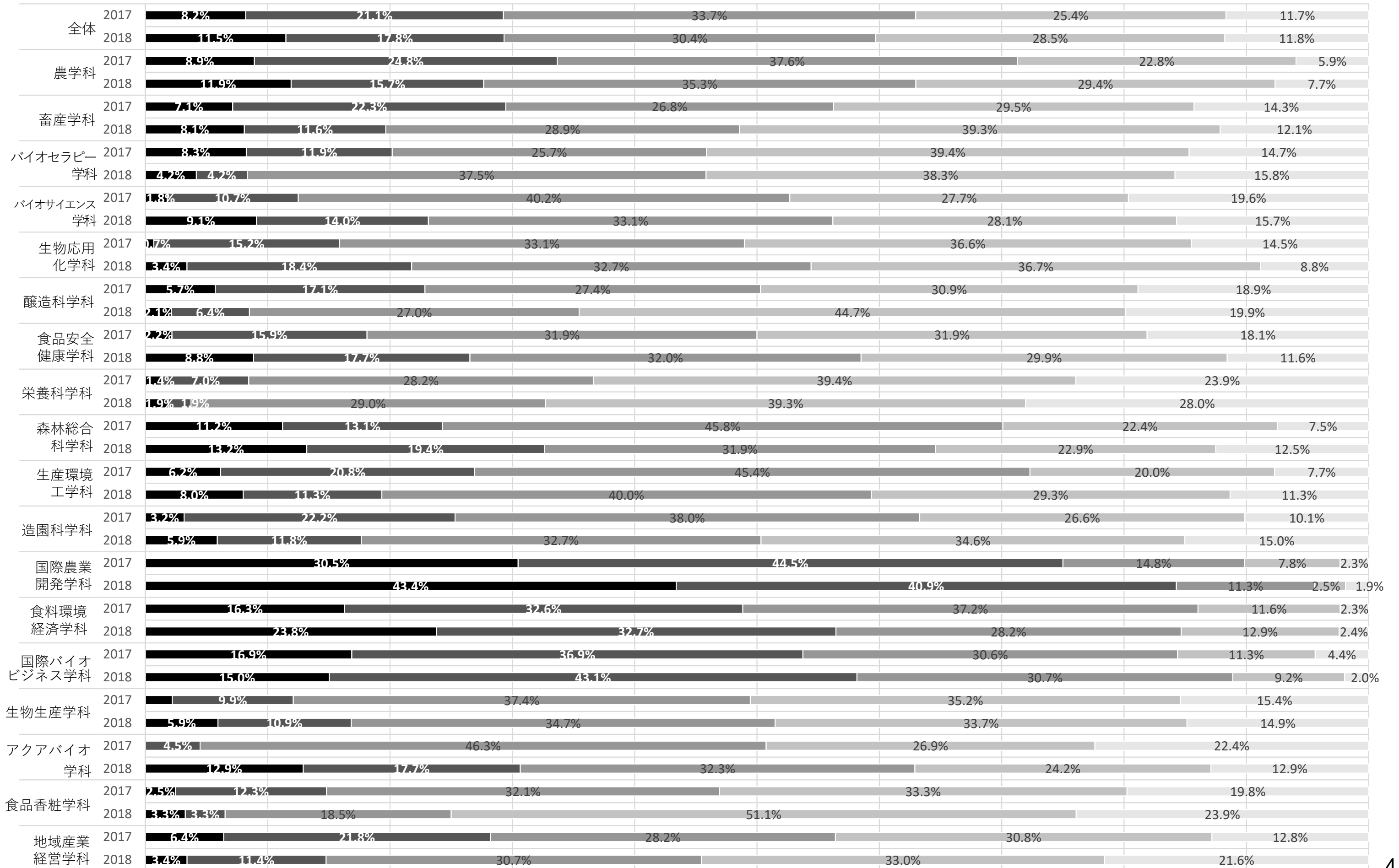
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



国際感覚が身につく授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ あまり満足していない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

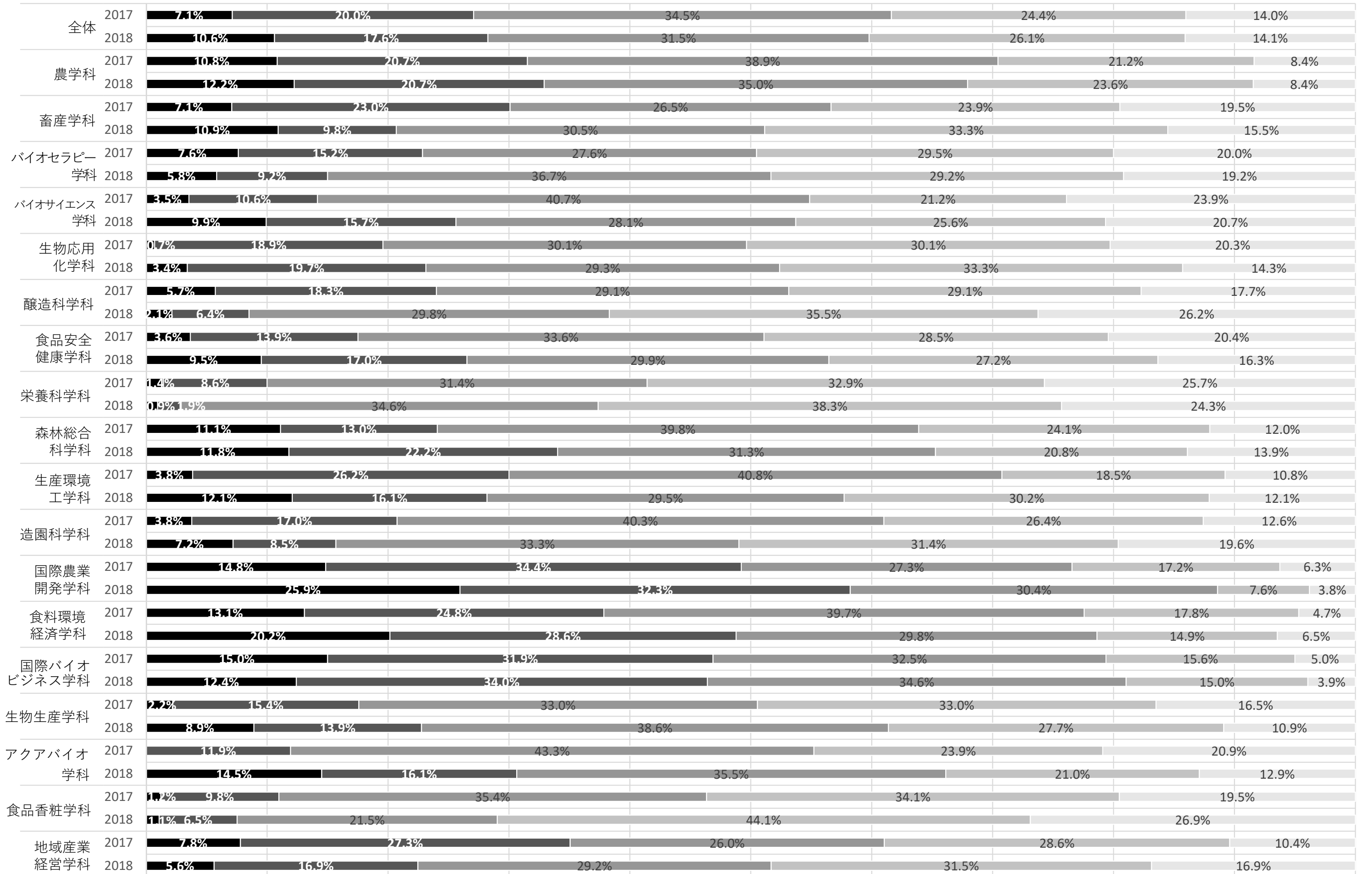
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



語学力が向上する授業・制度が充実している

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

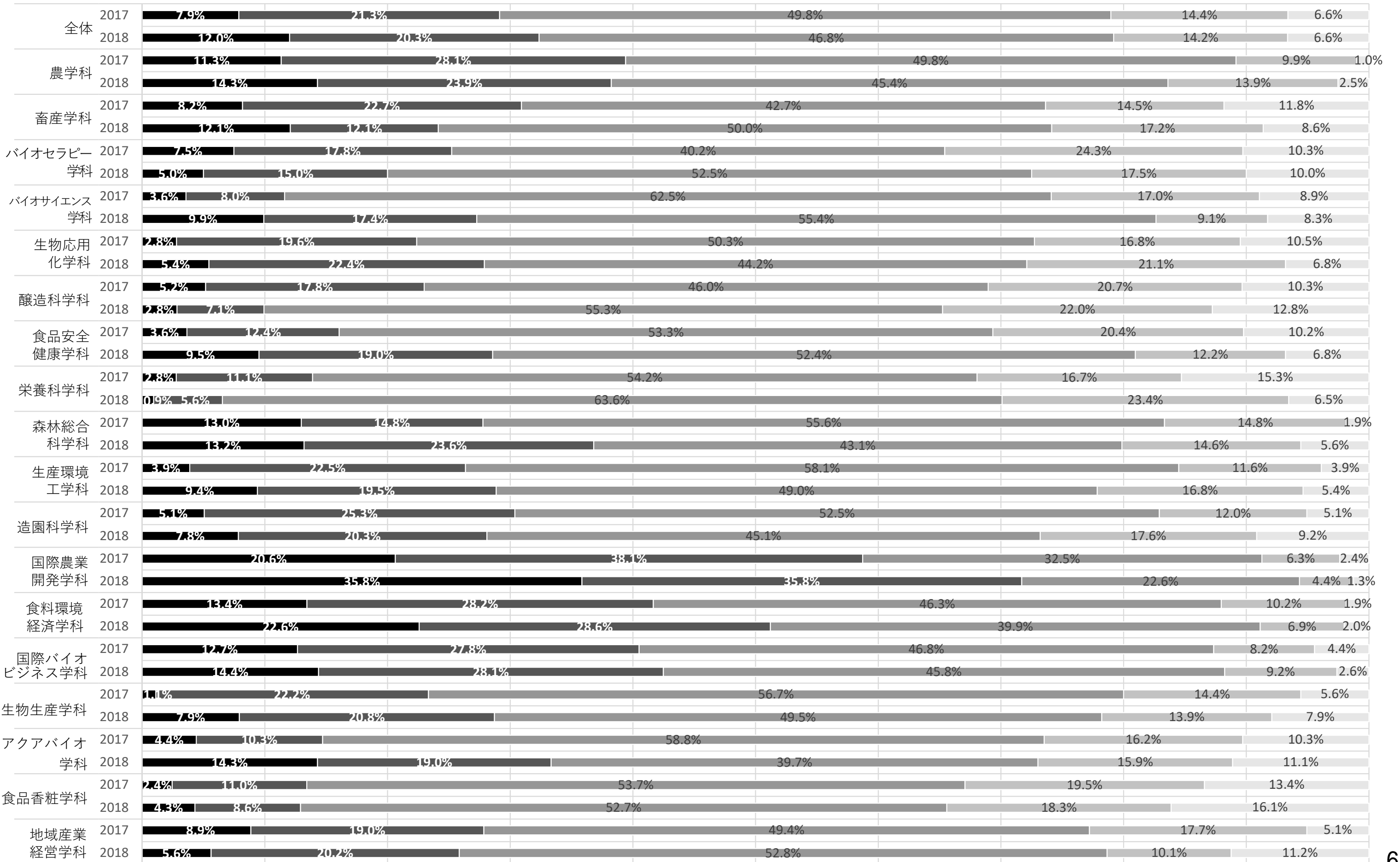




留学支援の制度が充実している（受入体制、または派遣支援等）

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

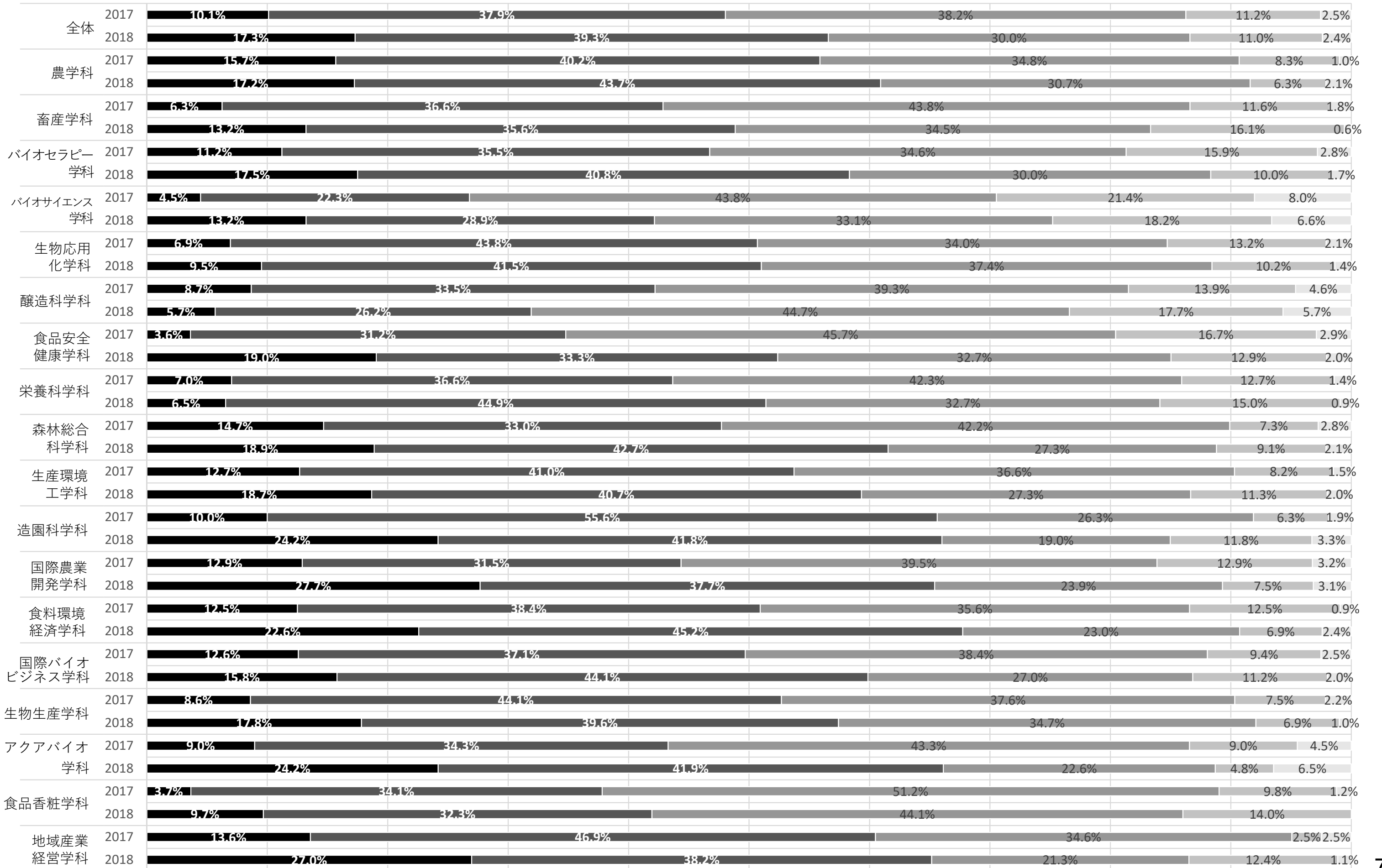




自分で考える力が身につく授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

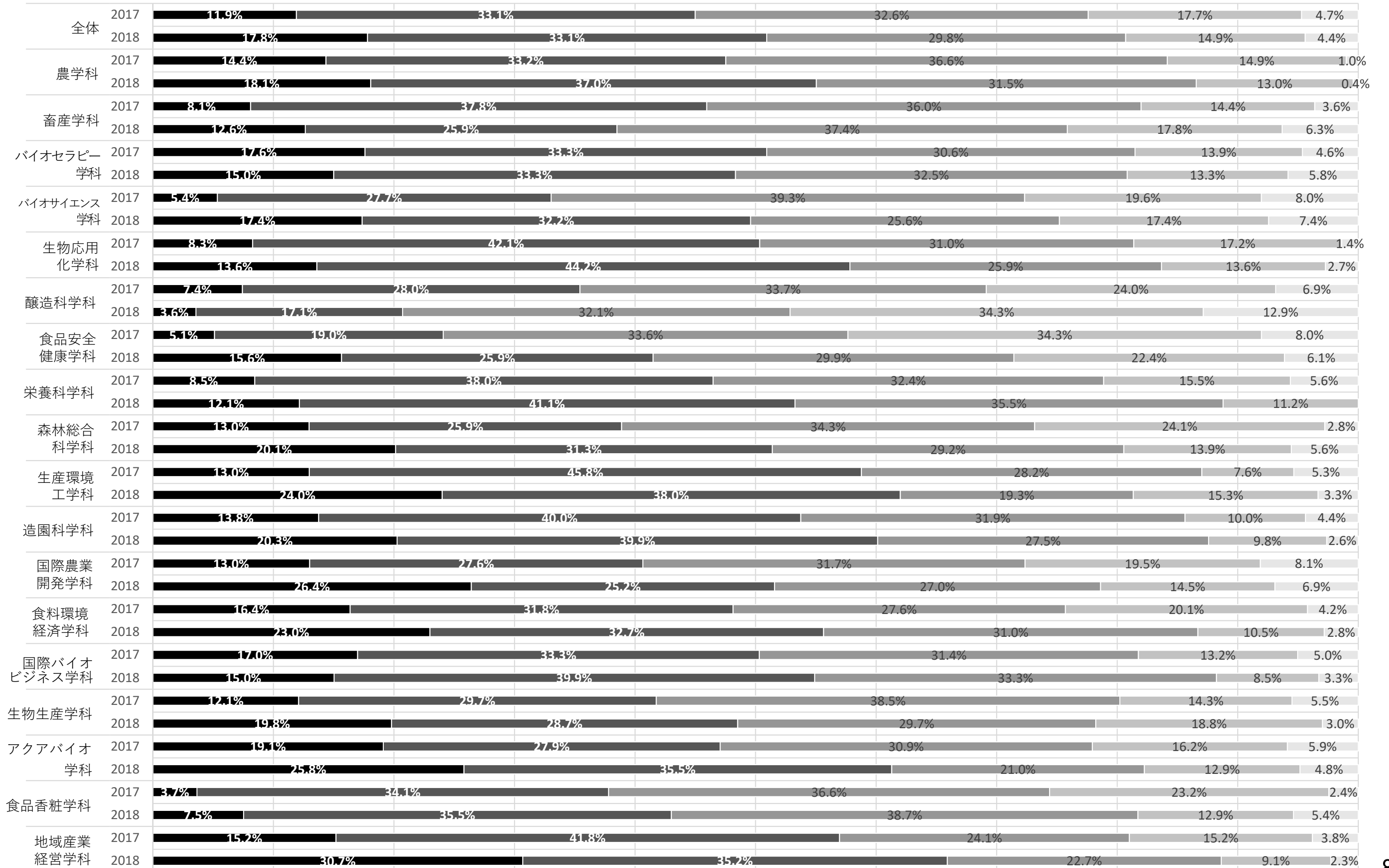
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



プレゼンテーション能力が身につく授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%





将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

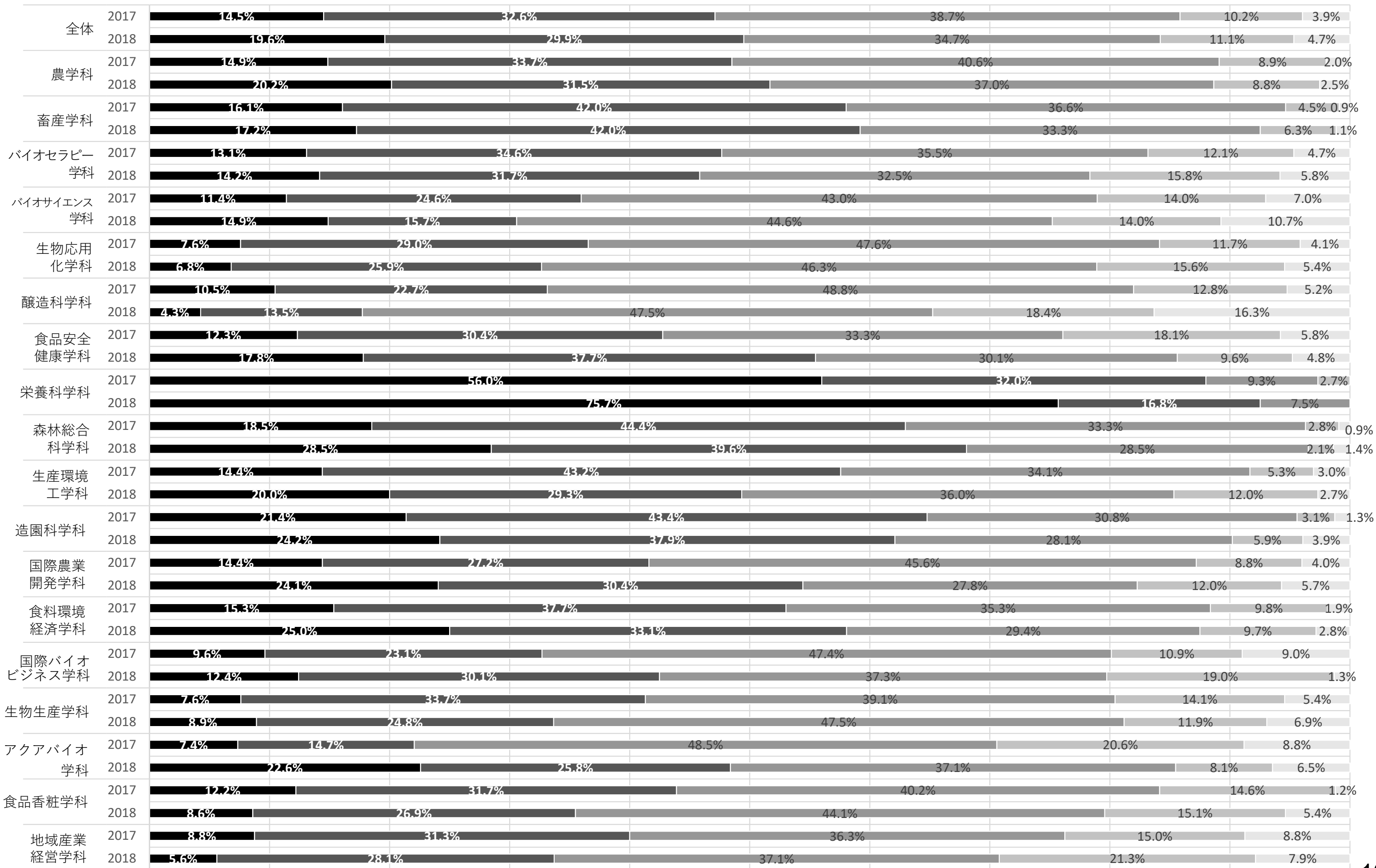




目指す資格が取得できる

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

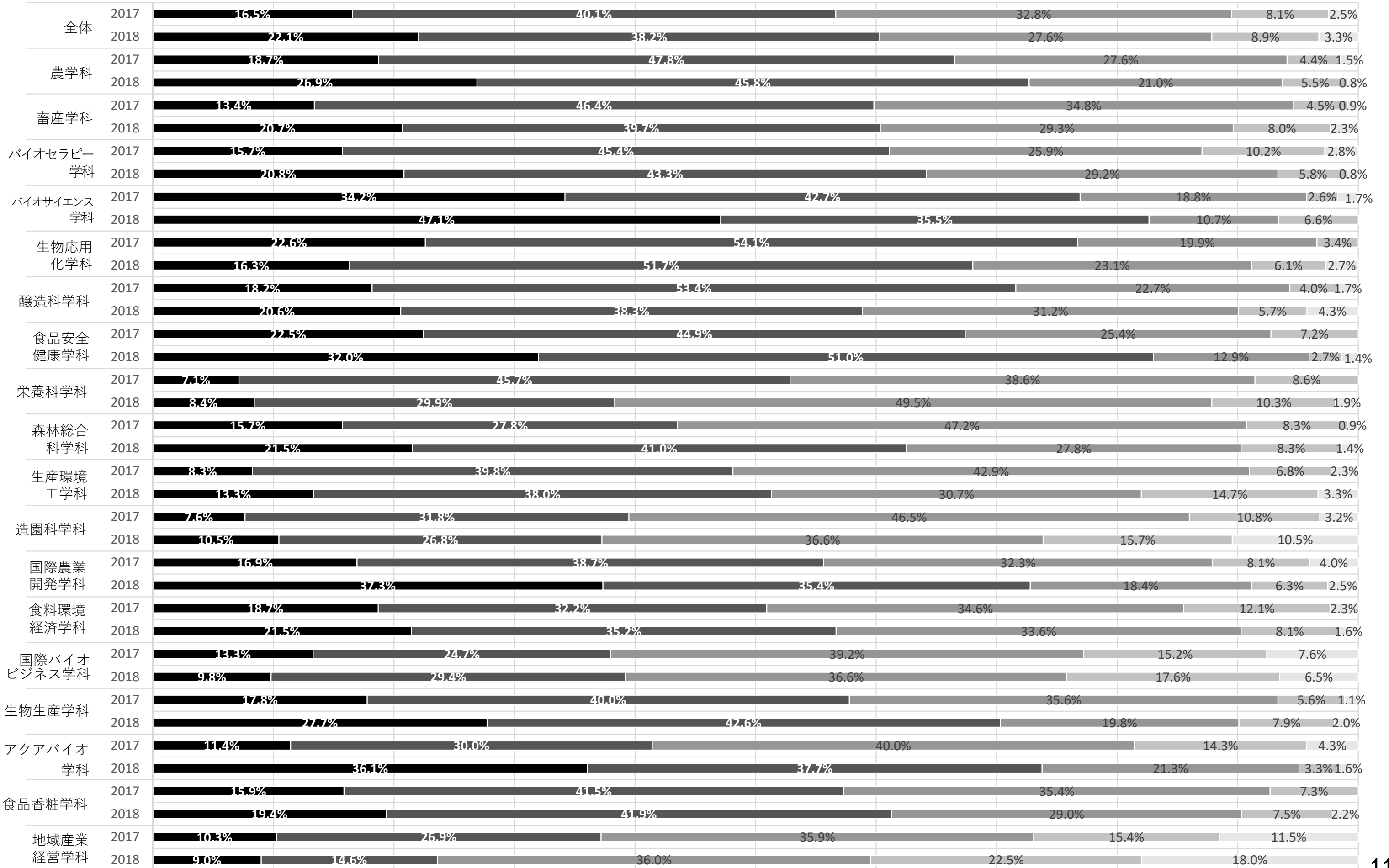
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



最先端の研究にふれられた

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



実験・実習・演習が充実している

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

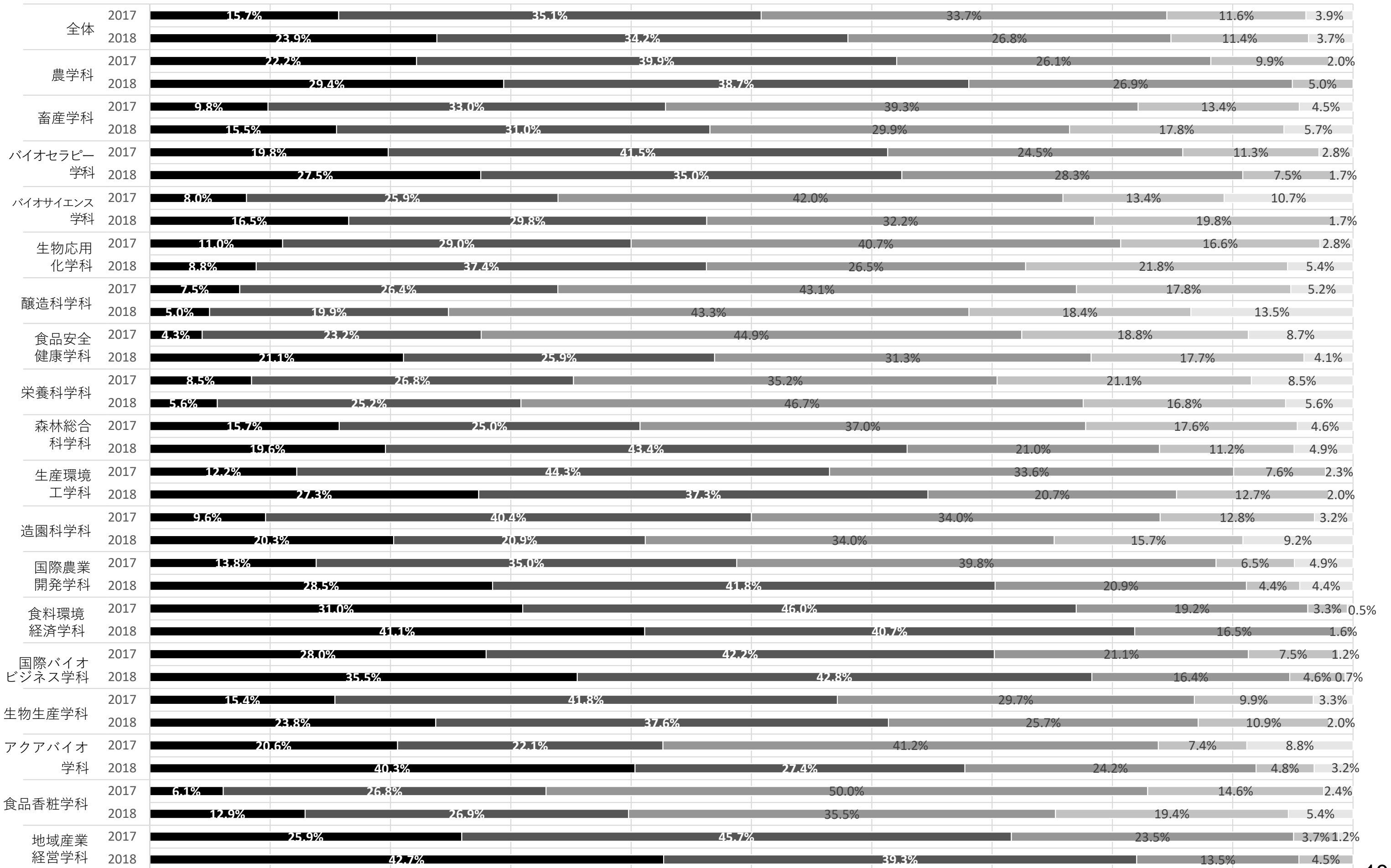
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



少人数・ゼミ形式の授業が充実している

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

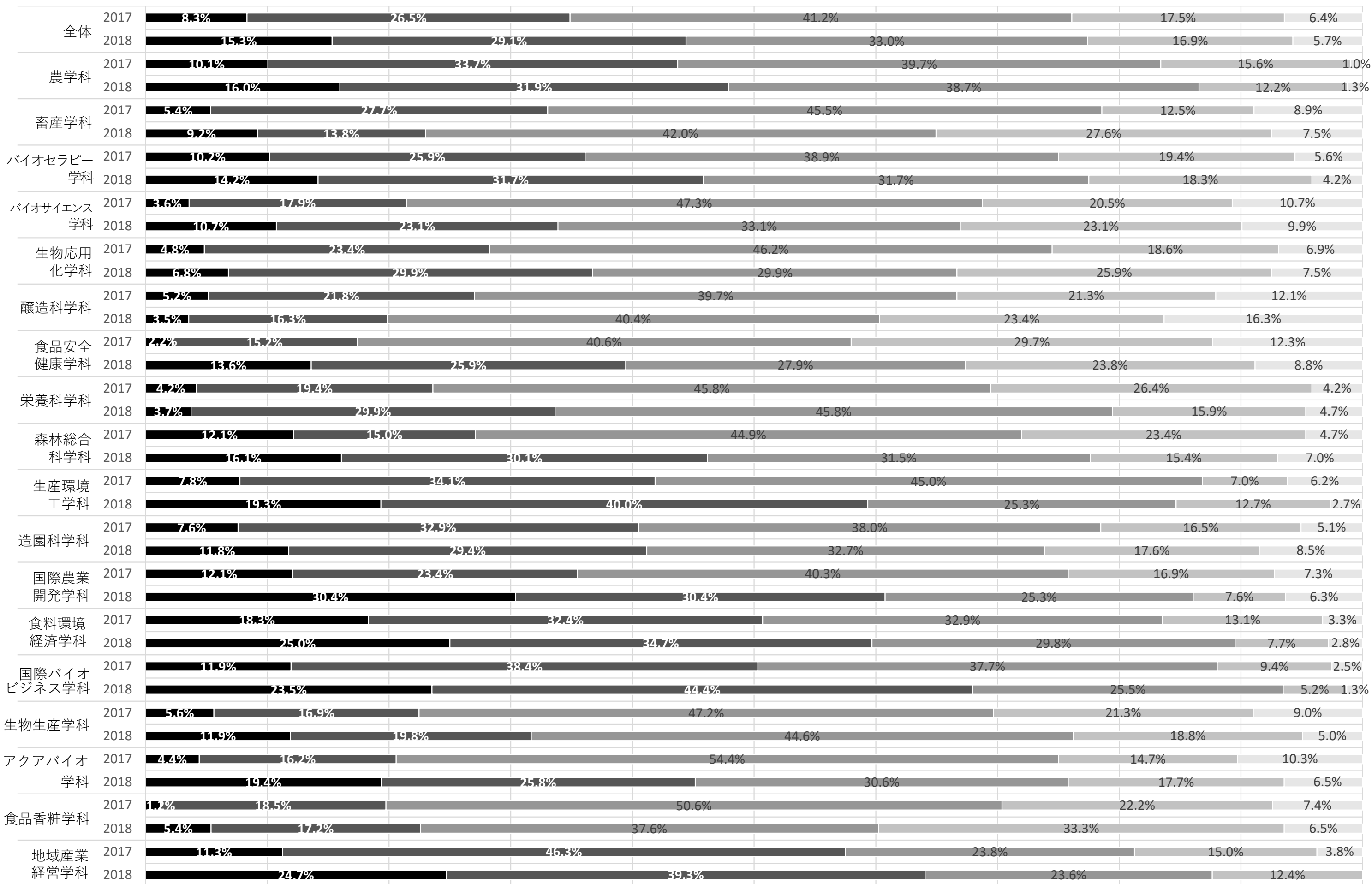
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



討論・参加形式の授業が受けられる

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

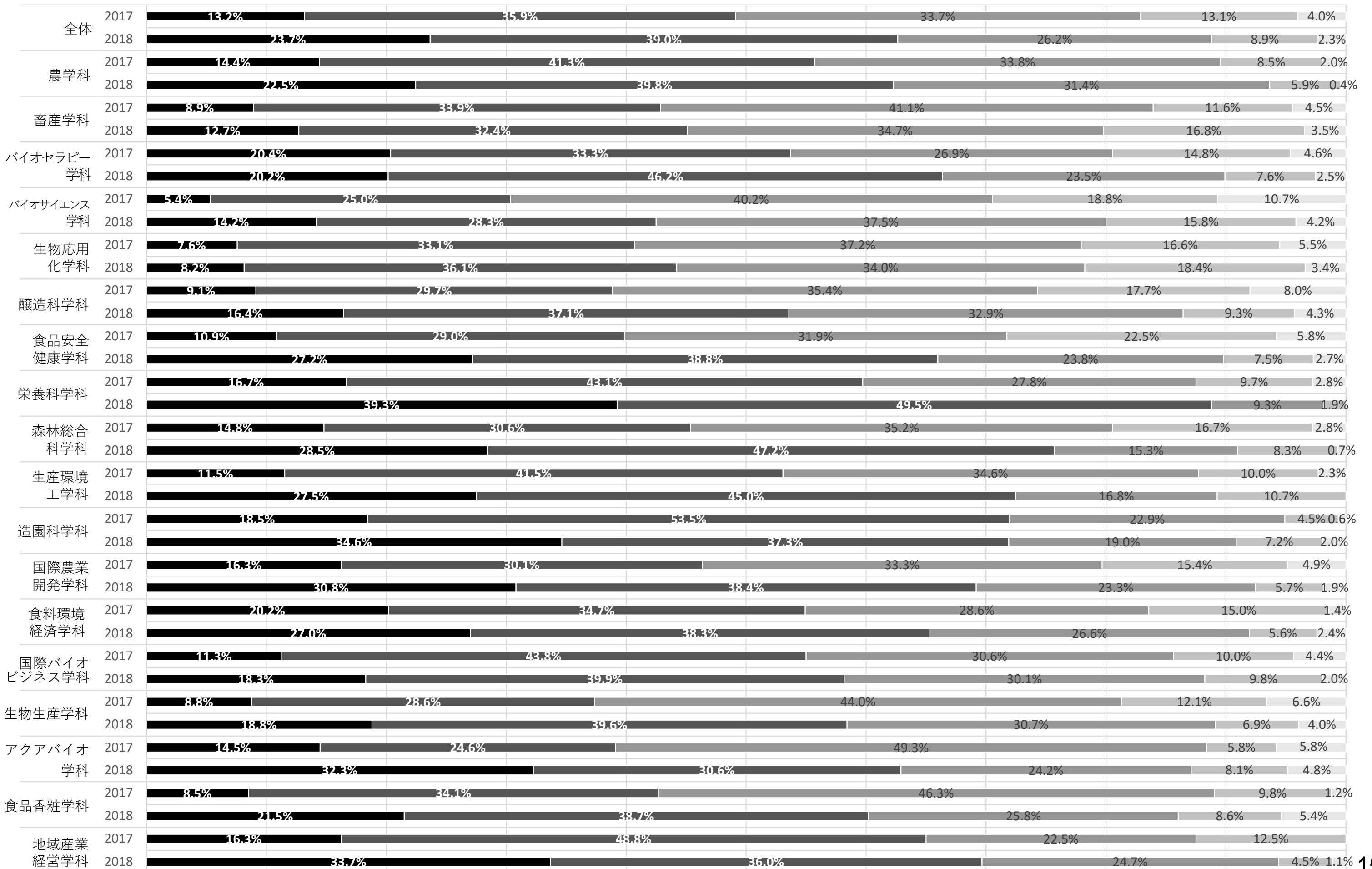
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



授業（講義・実験・実習・演習）で他人と協力して物事を進める機会が多い

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

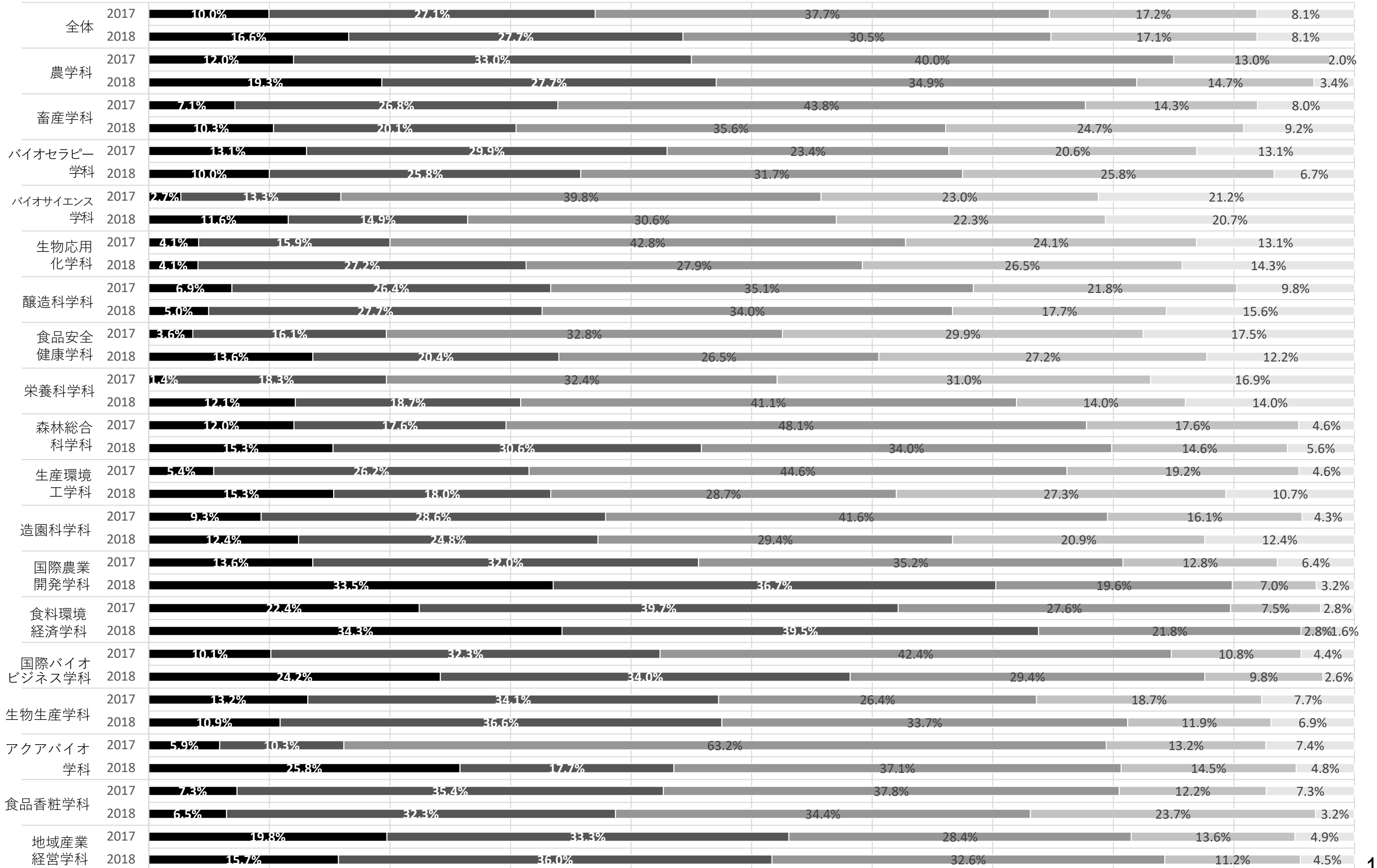
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



地域の人や実際の社会と連携する授業（実習・演習）、インターンシップが多い

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

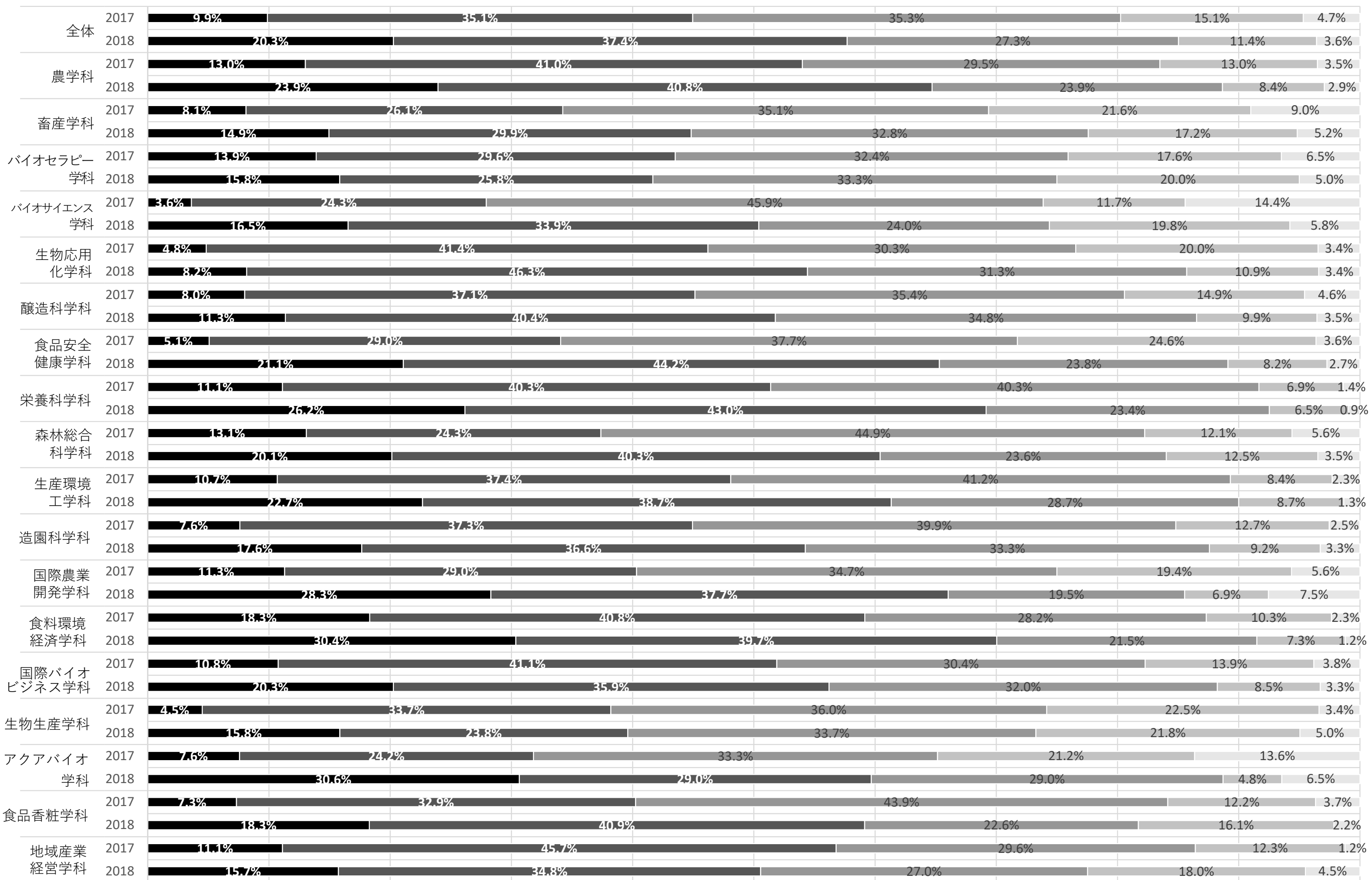




各授業（講義・実験・実習・演習）の履修者数が適切である

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

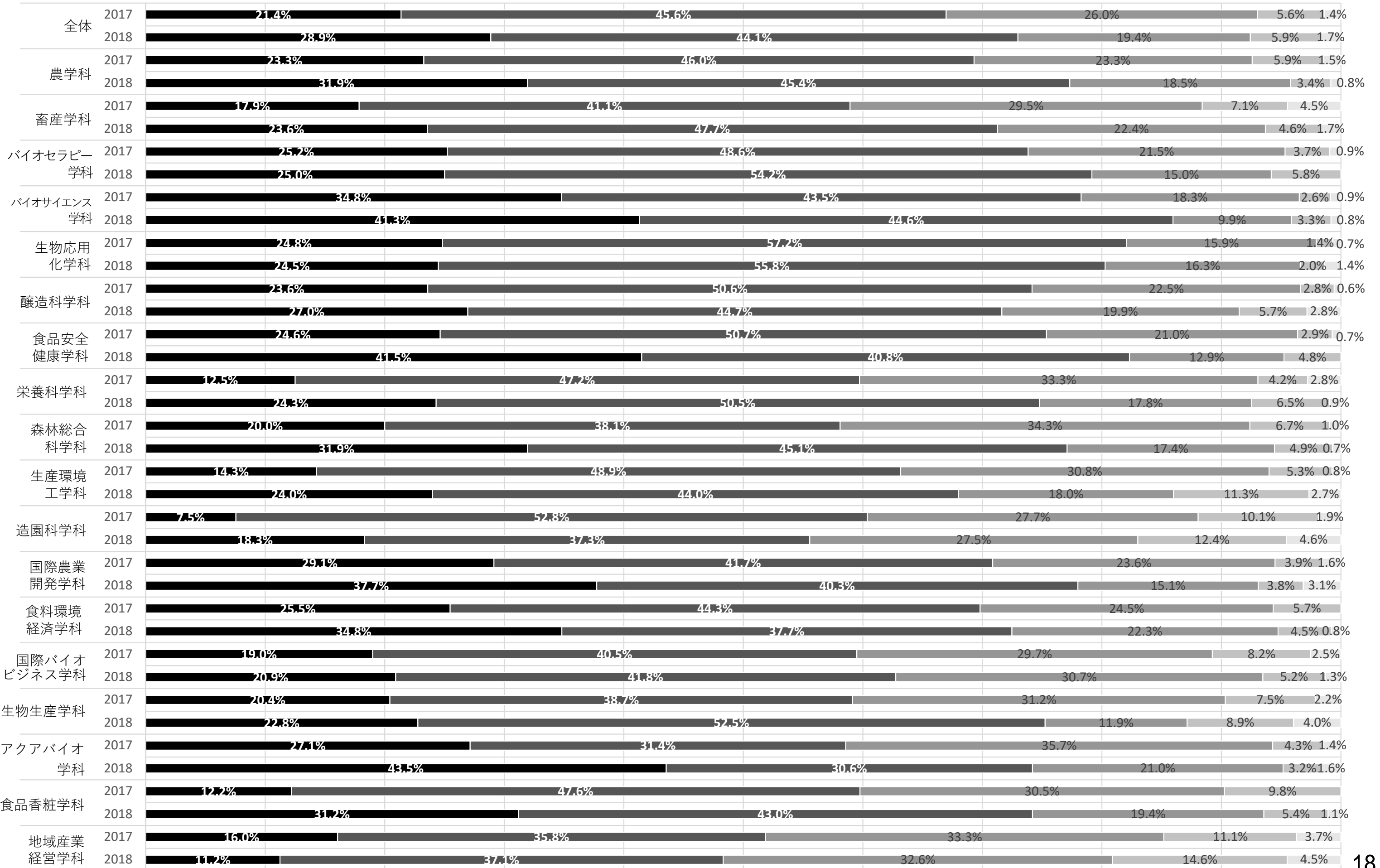
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



研究・実験・実習施設が充実している

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

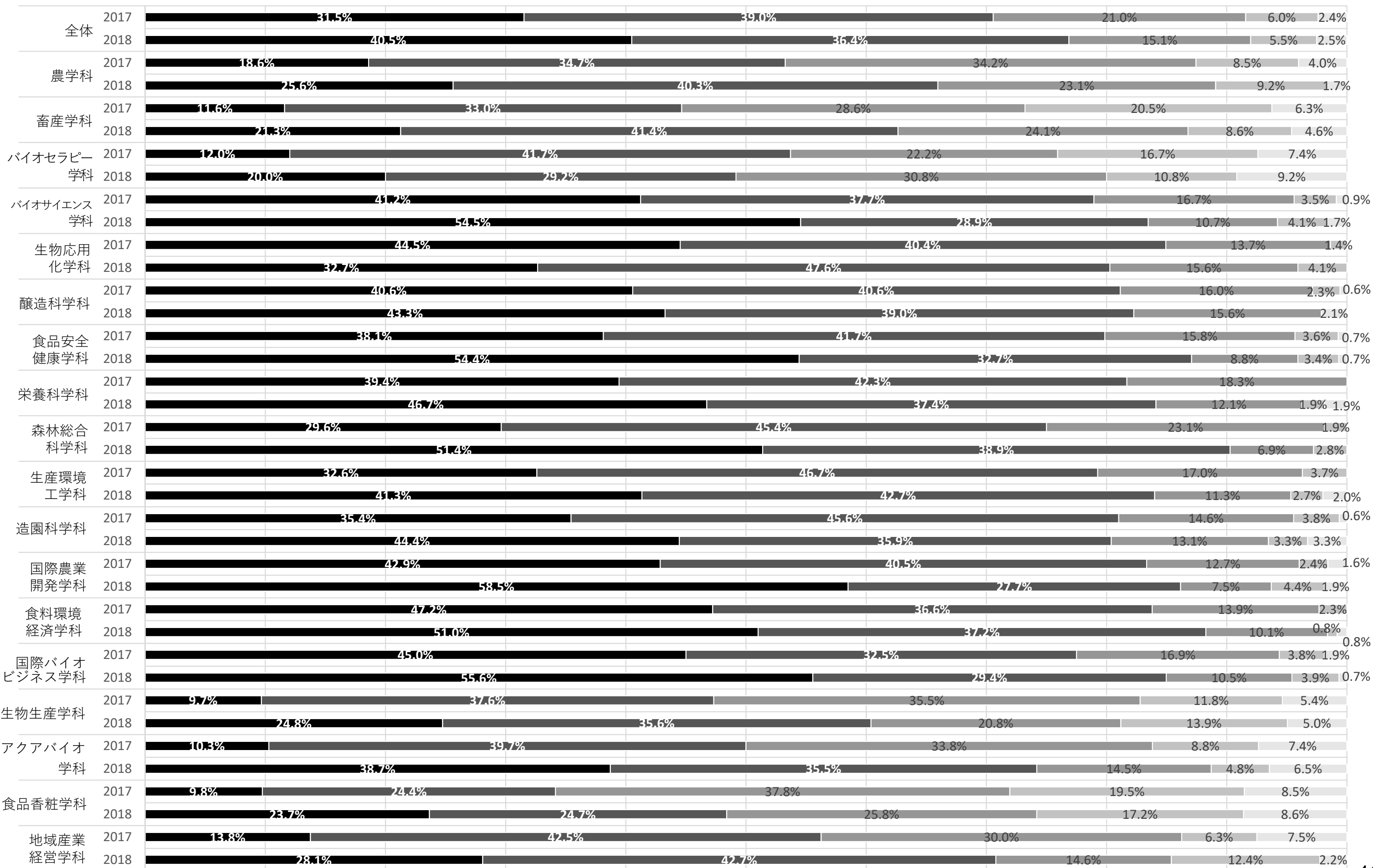




図書館が充実している（開館時間、蔵書の種類、自習スペース等）

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

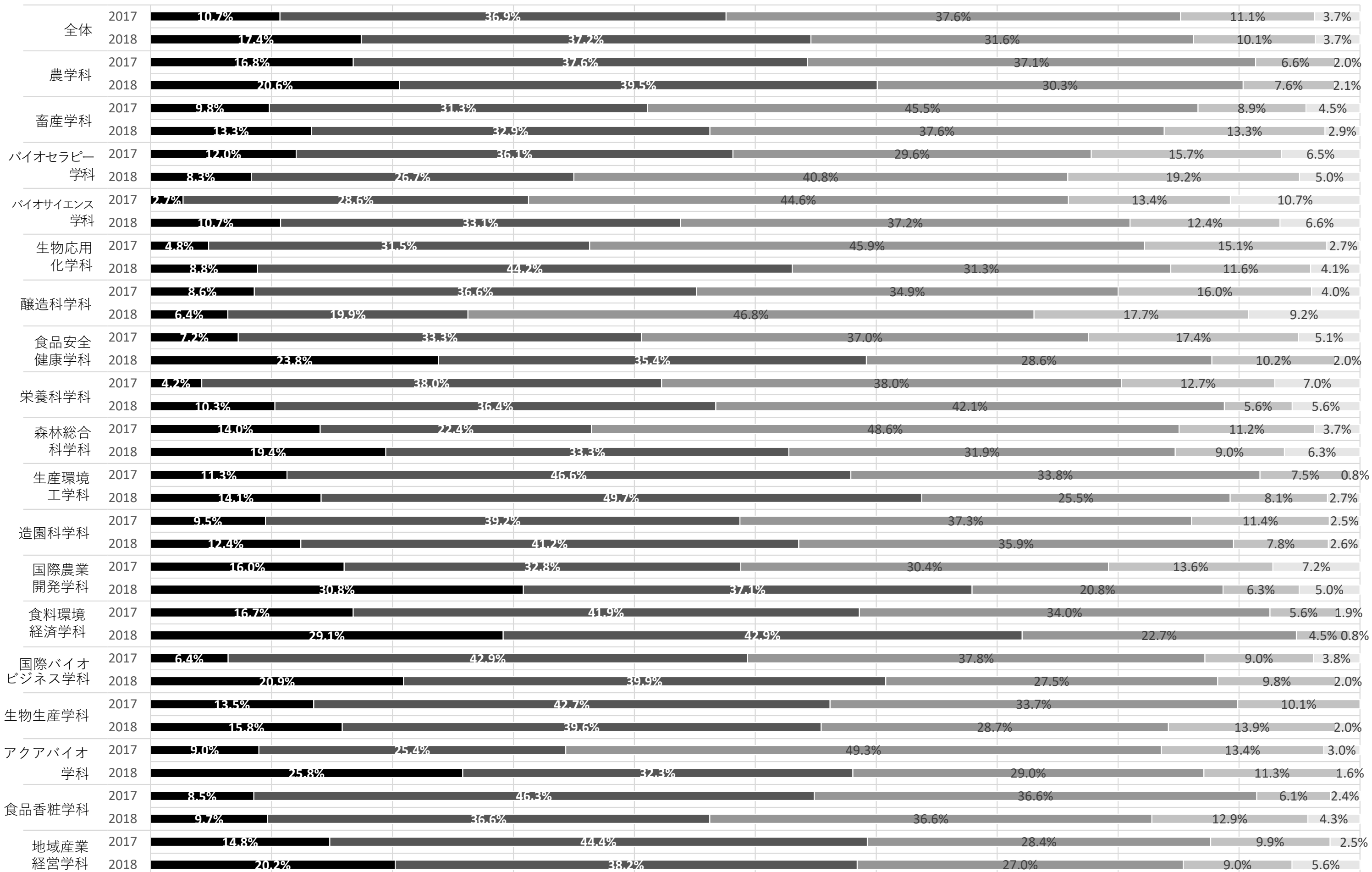




学生生活を通じてキャリア教育があり、将来のキャリアについて考える機会がある

■ とても満足している ■ ある程度満足している ■ どちらともいえない ■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

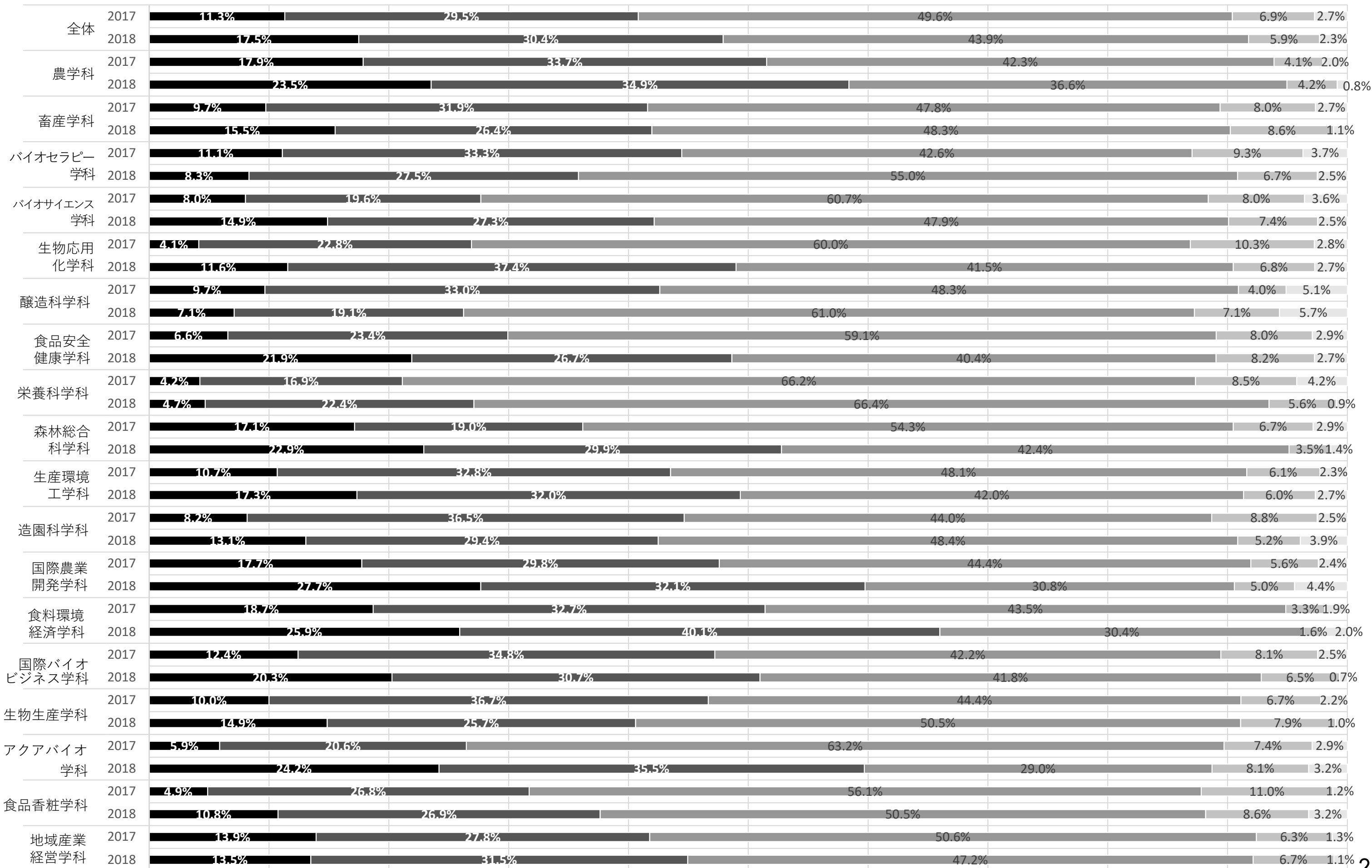
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



奨学金制度や学費支援制度が充実している

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



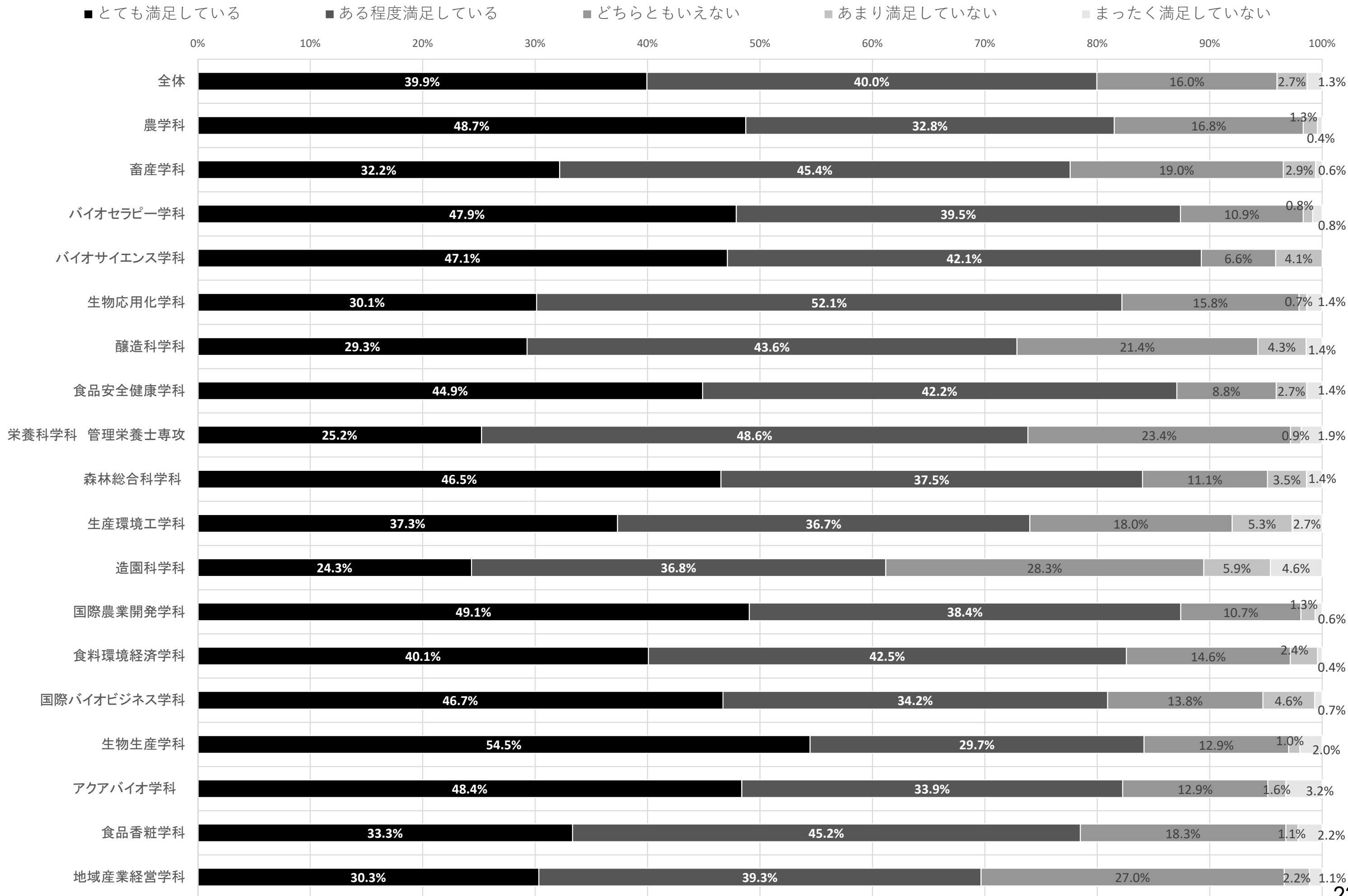
収穫祭などのイベントが充実してる

とても満足している
 ある程度満足している
 どちらともいえない
 あまり満足していない
 まったく満足していない

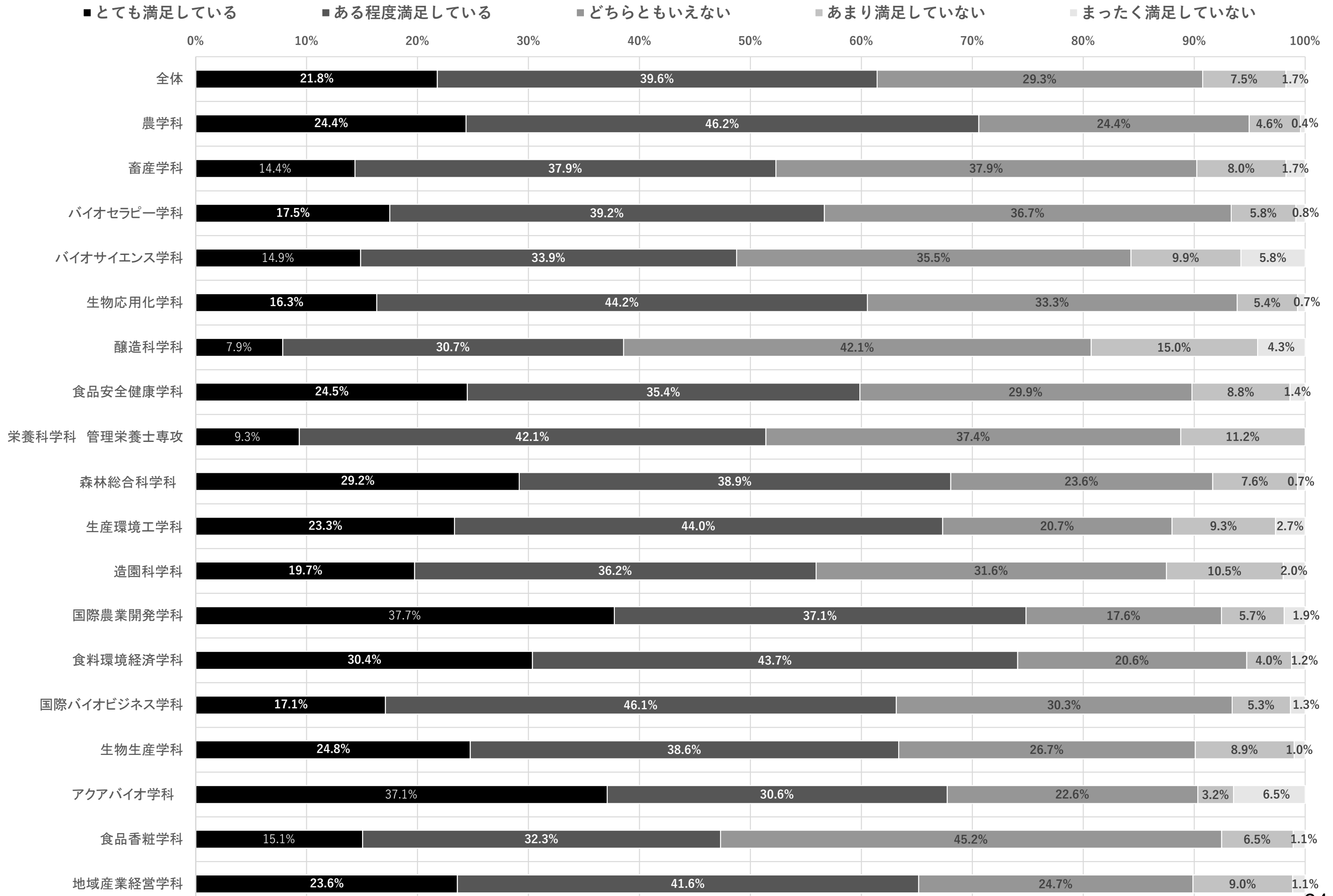
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



研究室（ゼミ）活動が充実している（2019年度のみ）



課題発見・解決能力が身につく授業が多い（2019年度のみ）



■ 本学に入学してから、どの程度成長したという実感がありますか

■ とても成長した ■ ある程度成長した ■ どちらともいえない ■ あまり成長していない ■ まったく成長していない

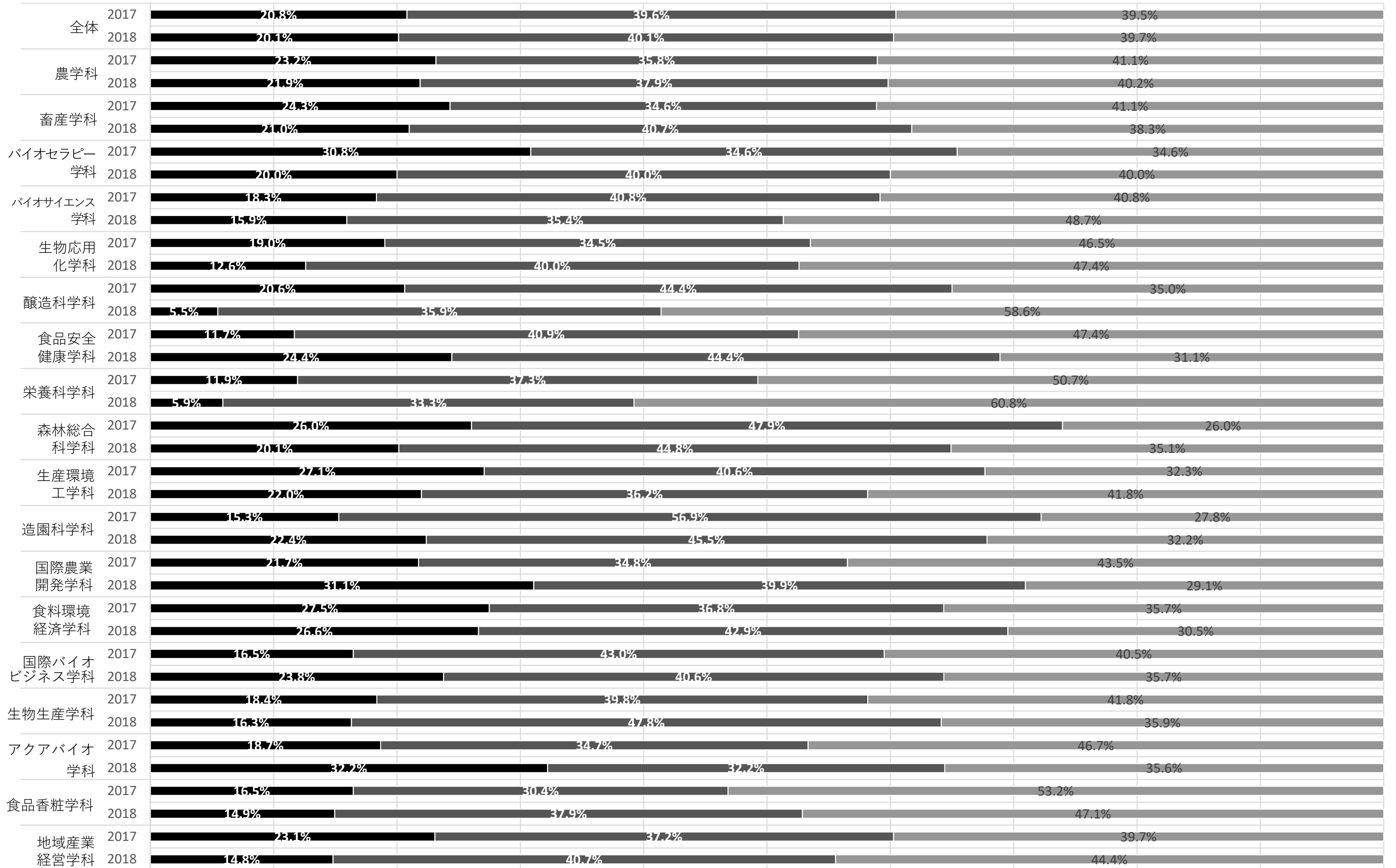
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



大学生活で、学科の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）※を意識していましたか（2019年度のみ） ※学位取得のために求められる知識・能力を示したものの

■ 意識して達成できるよう努力した ■ 方針があることは知っていたが、自分に当てはめて考えたことはなかった ■ 方針の存在を知らなかった

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

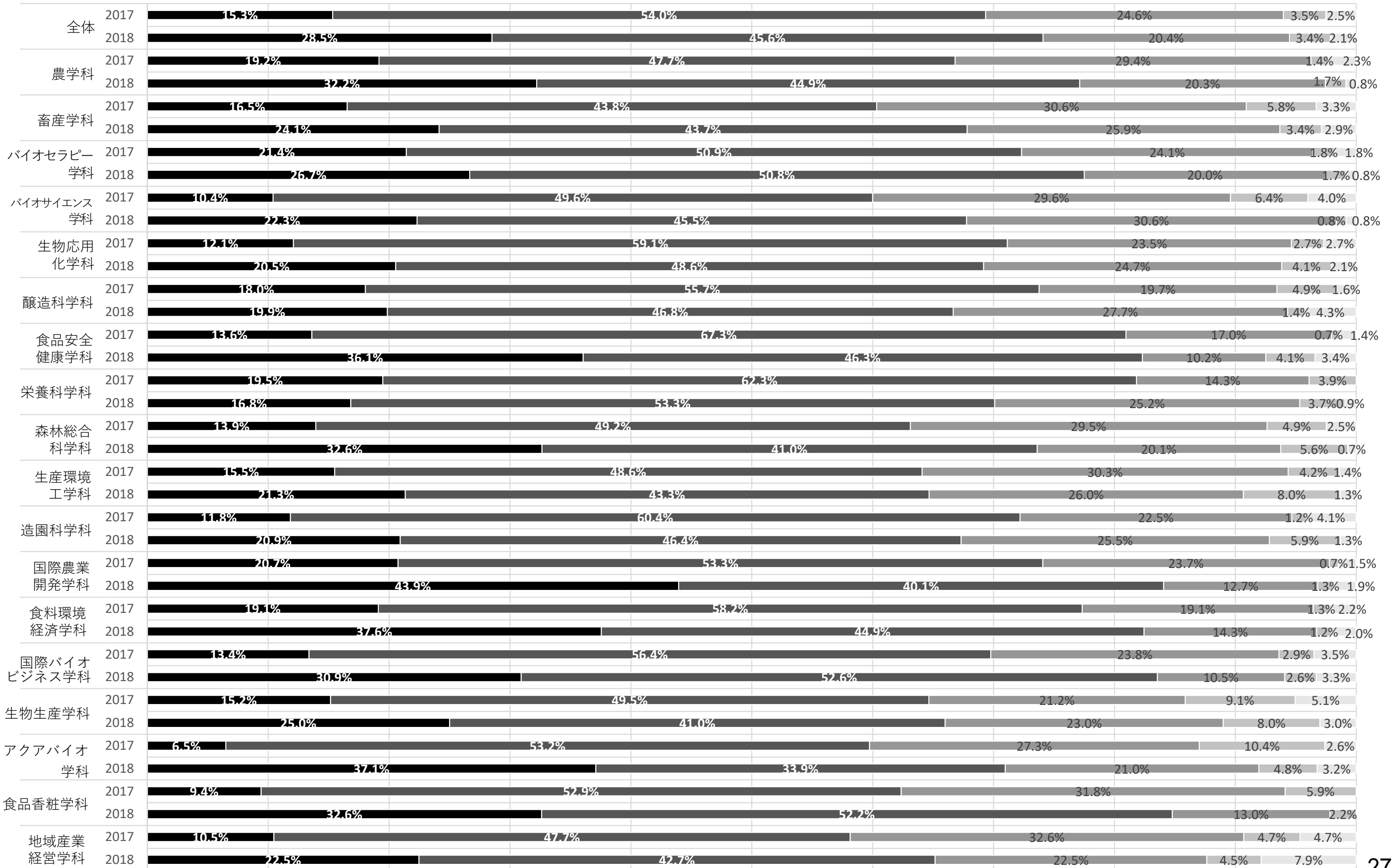




あなたの後輩が進学先として本学を検討していたら、あなたは薦めますか。

■ 強く薦める ■ 薦める ■ どちらともいえない ■ あまり薦めない ■ 薦めない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



あなたの学科で学んでよかったですか。(2019年度のみ)

非常にそう思う
 やや思う
 どちらともいえない
 ほとんど思わない
 まったく思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



最後に、東京農業大学の卒業生になることを誇りに感じますか（2019年度のみ）

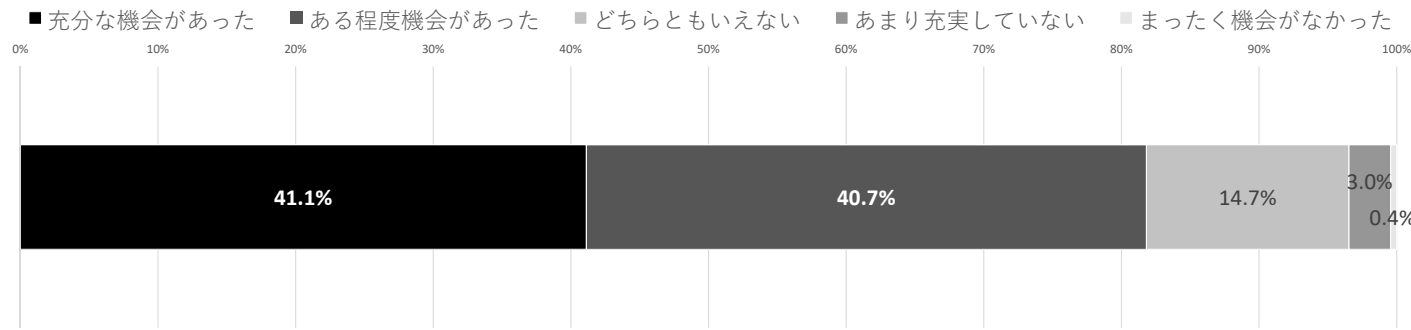
■ 非常に感じる ■ やや感じる ■ どちらともいえない ■ ほとんど感じない ■ まったく感じない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

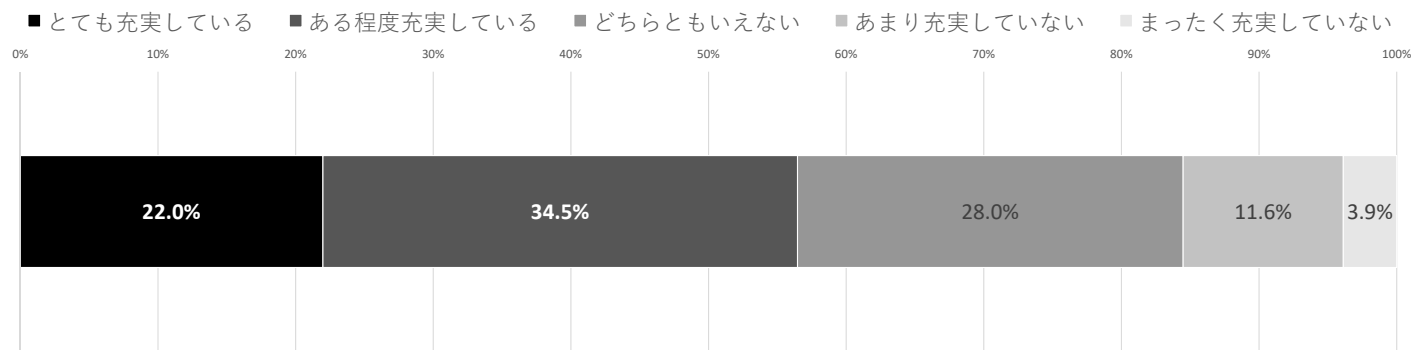


学科独自の質問項目 農学科

■ 教員とのコミュニケーションの機会が多い

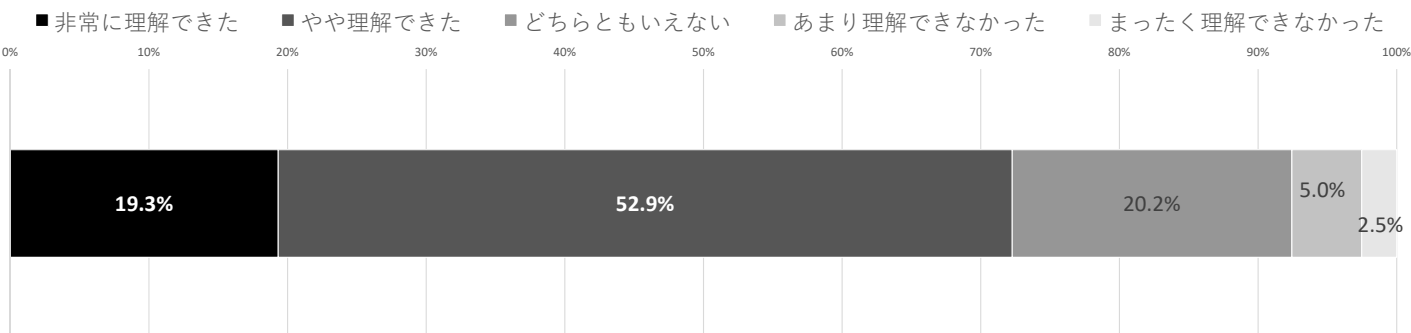


■ 教室の学習環境が充実している（空調、照明、WiFi、プレゼンツールなど）

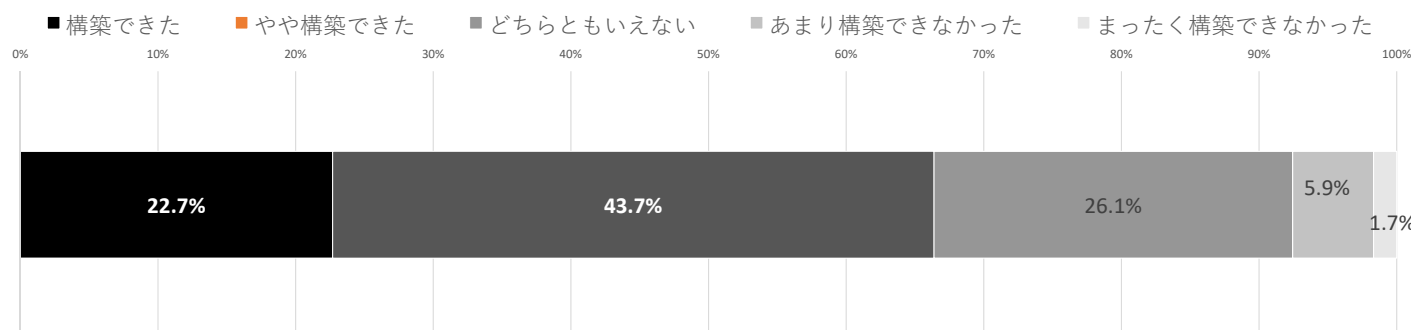


学科独自の質問項目 バイオセラピー学科

■ 4年間の大学生活を通して、バイオセラピー学を理解できましたか

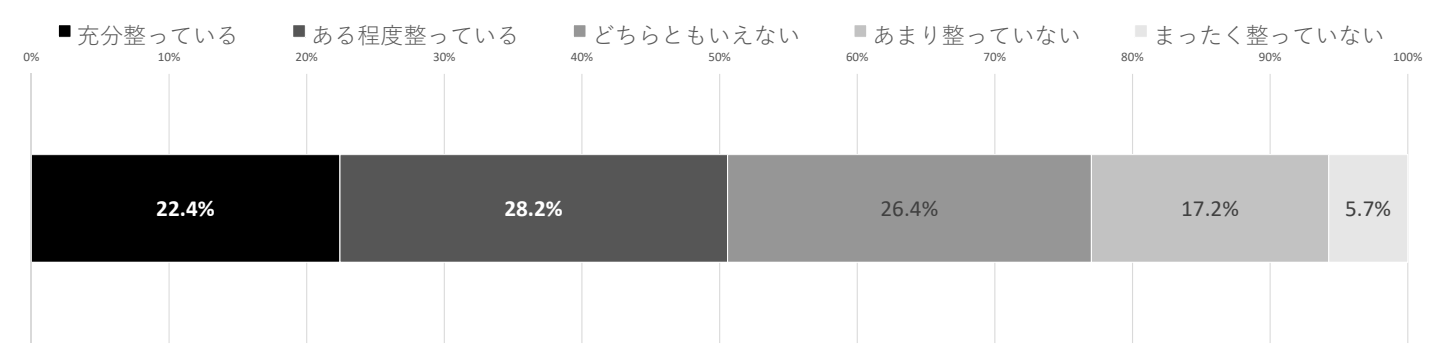


■ 4年間の大学生活を通して、あなたにとってのバイオセラピー学を構築できましたか

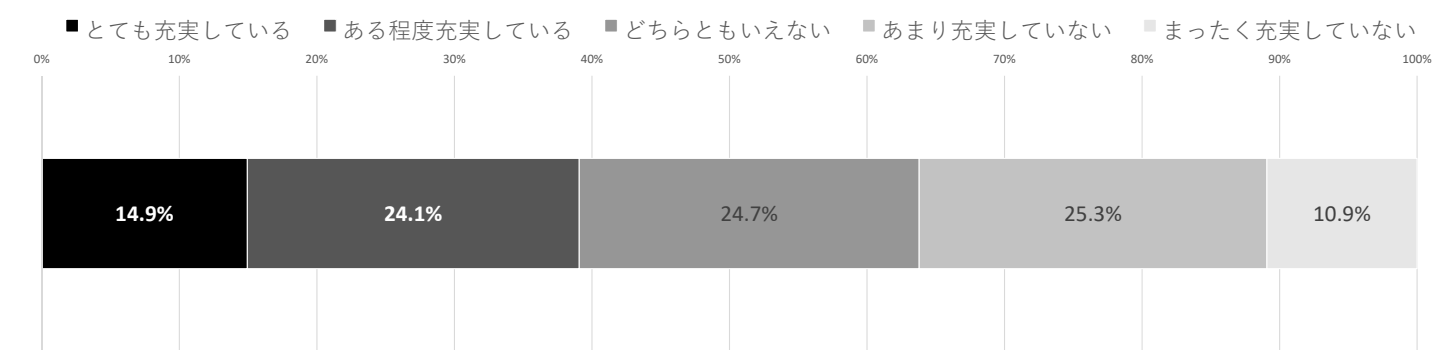


学科独自の質問項目 畜産学科

■ 教室の学習環境が整っている（空調、照明）

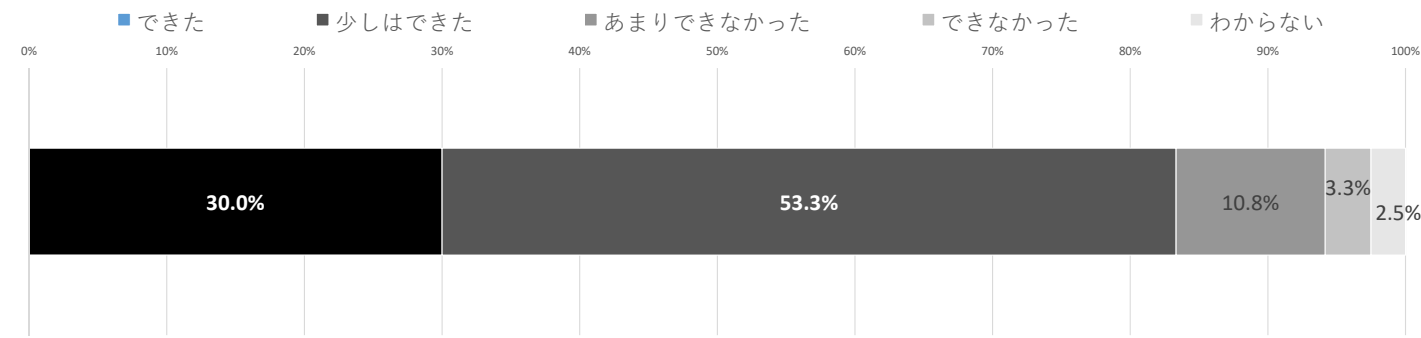


■ 教室の学習環境が充実している（WiFi、プレゼンテーションツール等）

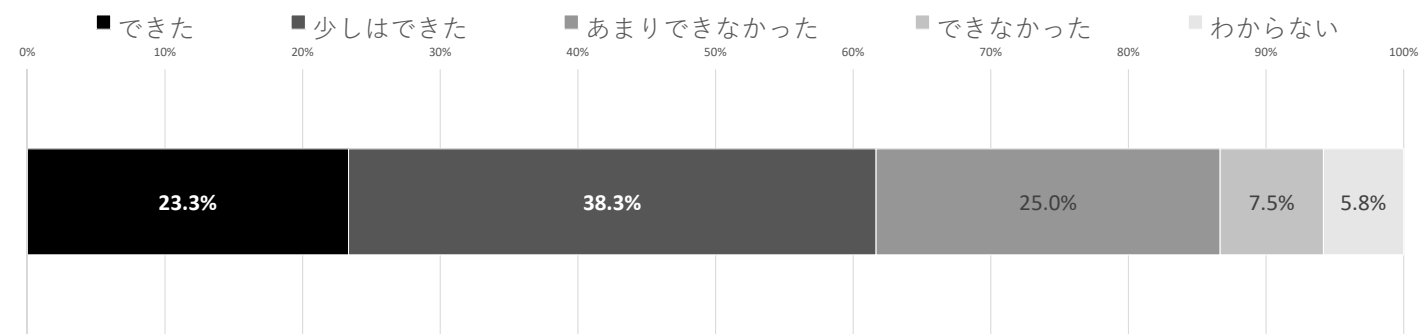


学科独自の質問項目 バイオサイエンス学科

■ 最先端技術による実験をすることができた

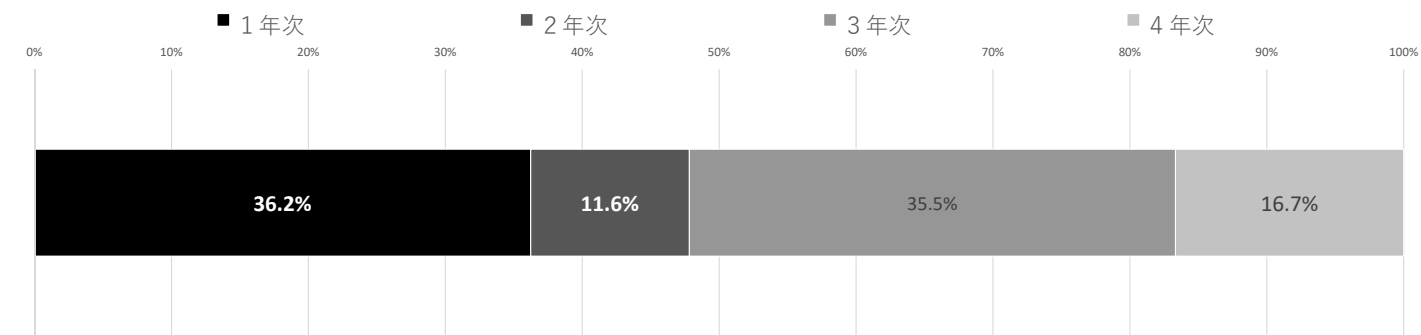


■ (国際的な競争のなかで) 世界レベルの研究にふれることができた

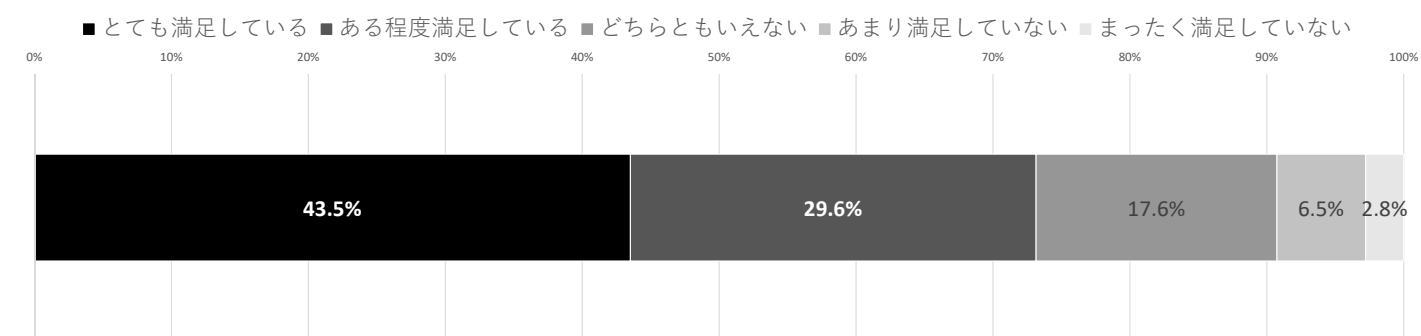


学科独自の質問項目 醸造科学科

■ 進学か就職かを決めたのはいつですか

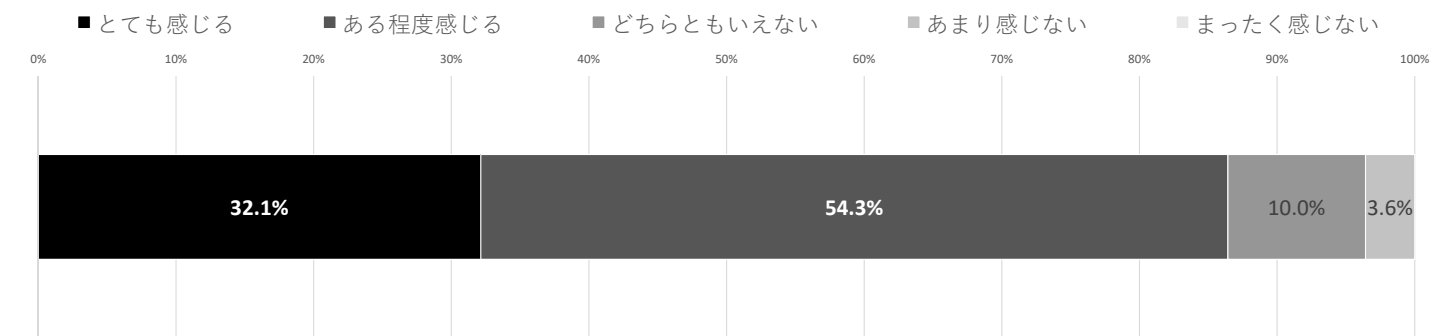


■ 醸造科学特別実習は期待通りでしたか (履修者のみの回答)



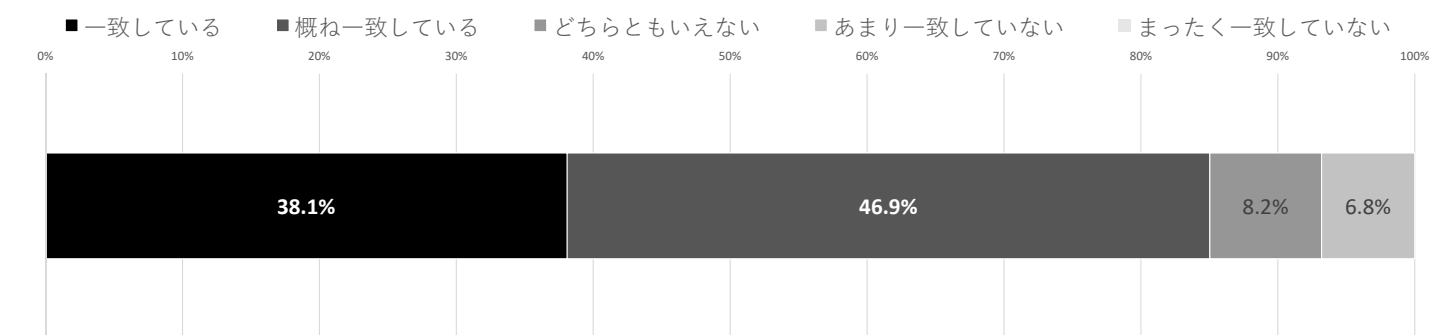
学科独自の質問項目 生物応用化学科

■ 生物応用化学科の広い学問分野を学んだことに意義を感じますか

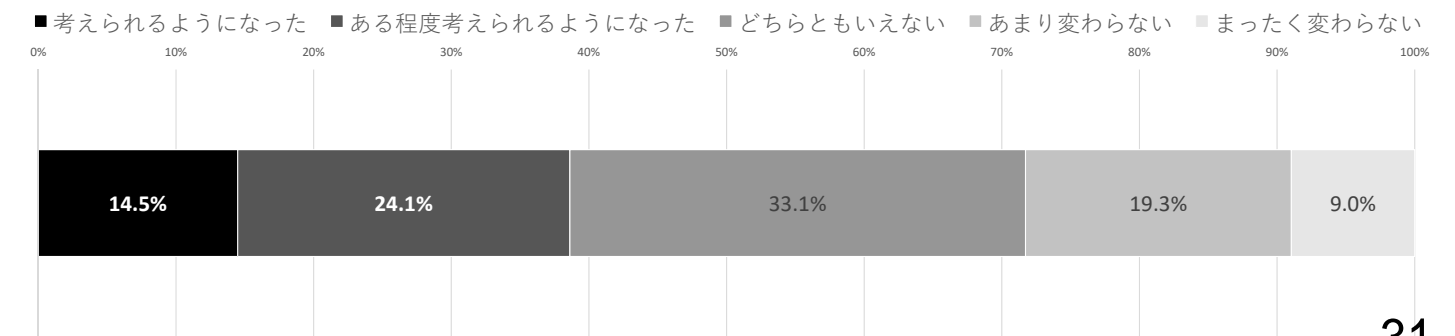


学科独自の質問項目 食品安全健康学科

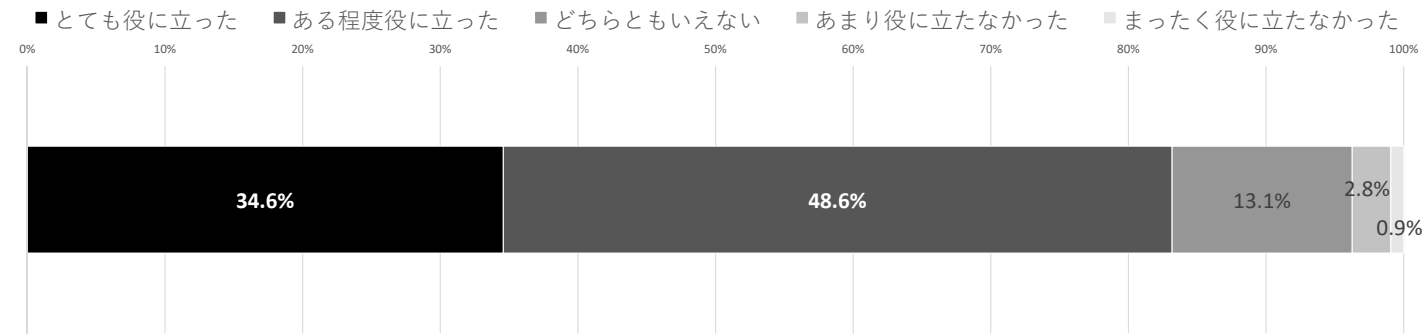
■ 学科の名前と身に付いた知識や技術が一致している



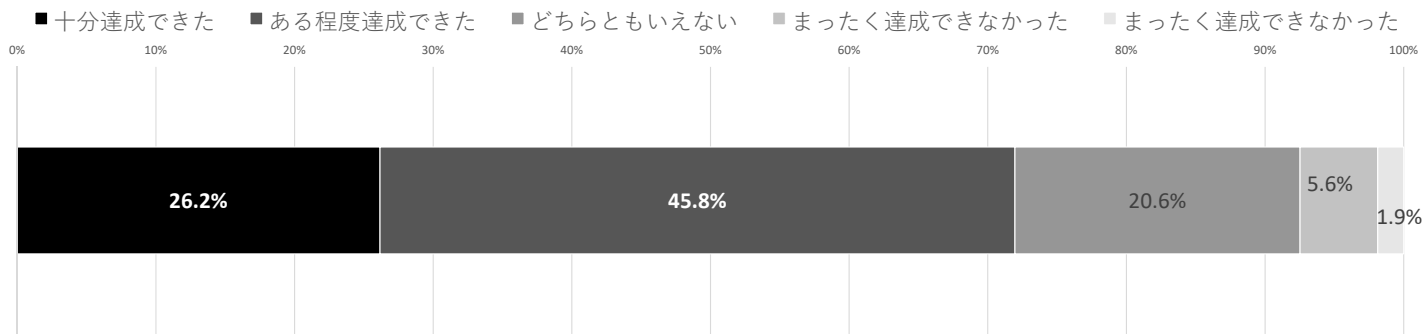
■ グローバルな視点で物事を考えられるようになる



■ 将来の方向性を決める上で本学科でのマナビが役立った

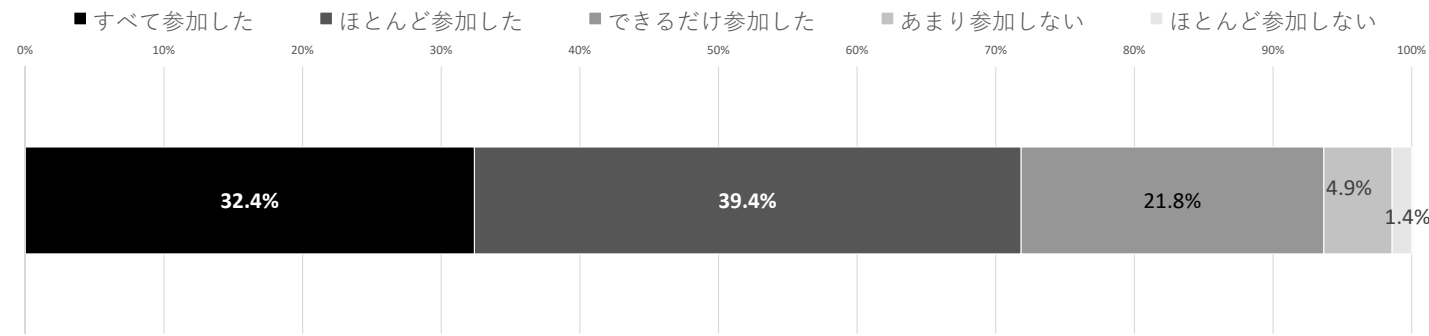


■ 本学科に入り、入学時の目的が達成できた

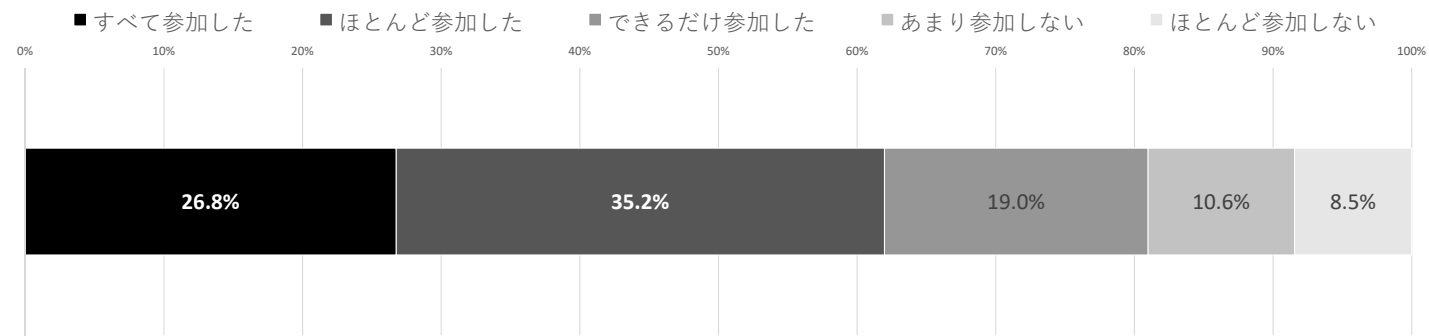


学科独自の質問項目 森林総合科学科

■ あなたの授業、実習、研究室活動への参加の度合い（積極的に関わったかどうか）を聞かせてください

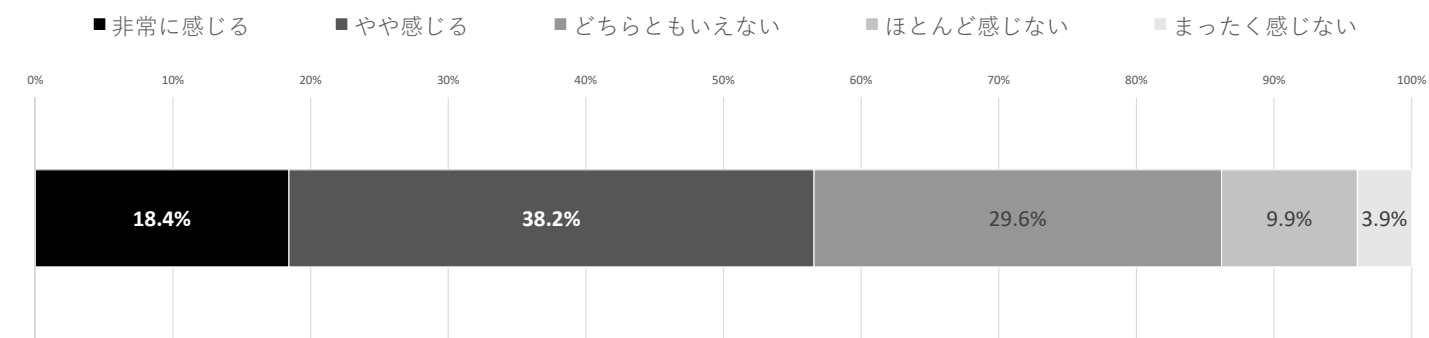


■ あなたの課外活動（部活動、サークル活動、大学や学科のイベントなど）への参加度合いを聞かせてください

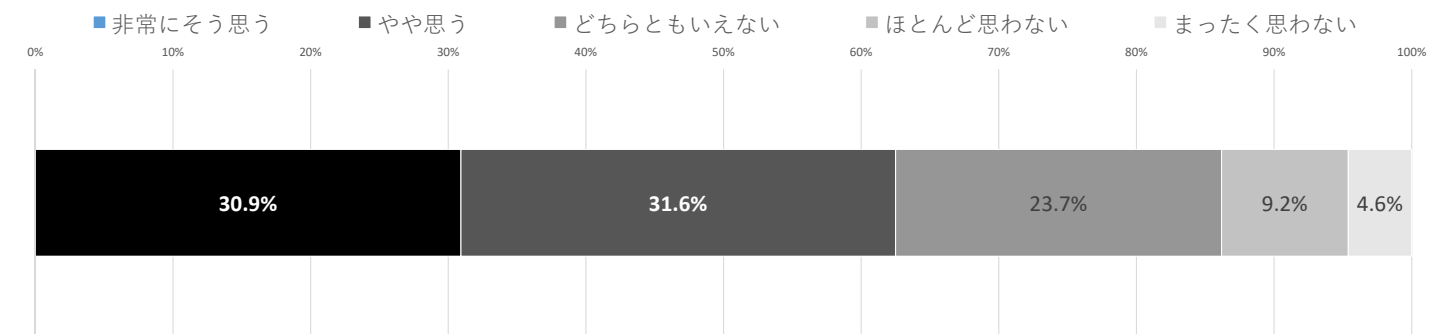


学科独自の質問項目 造園科学科

■ 修学や困った時に相談できる教員やサポート体制が整っていたと思いますか

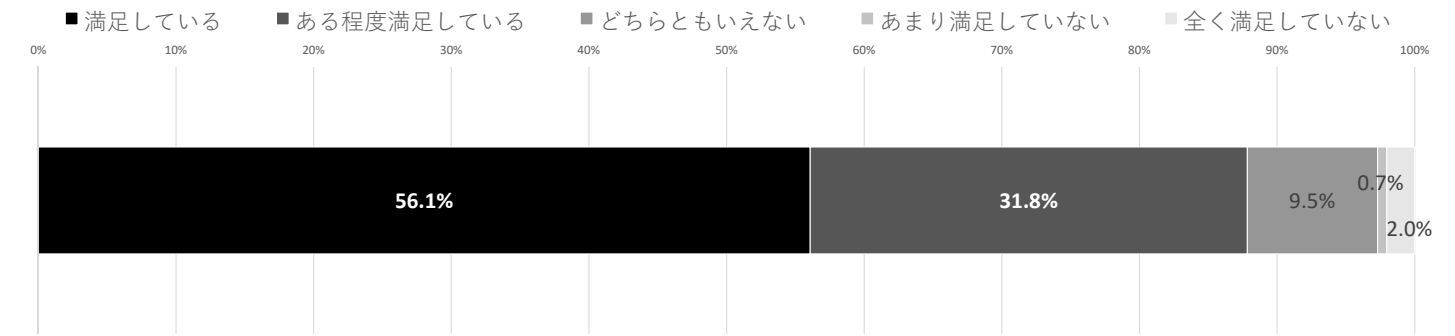


■ 造園科学科は、JABEEのプログラム認定を受けていますが、あなたにとってこの認定は有用だったと思いますか

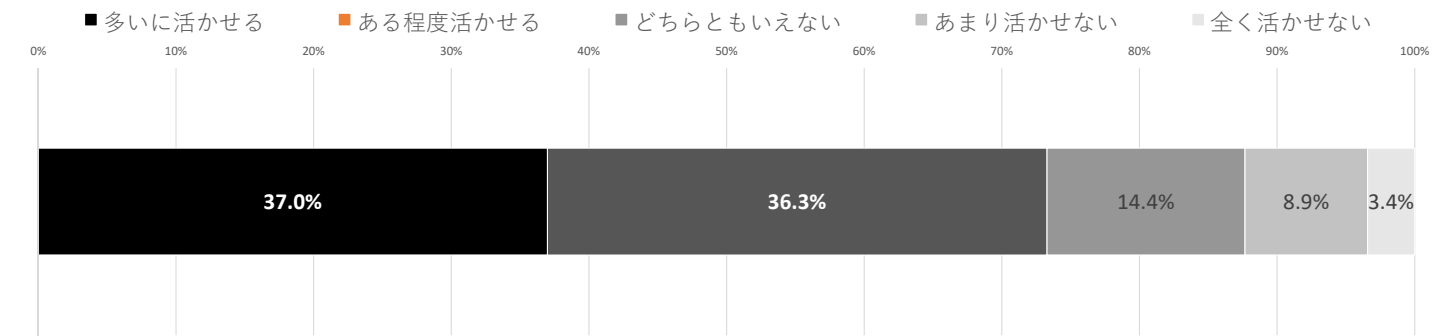


学科独自の質問項目 生産環境工学科

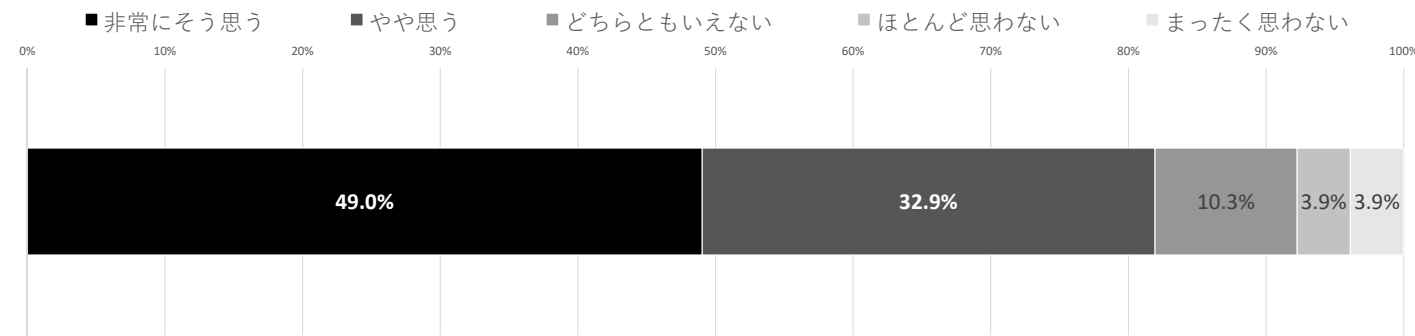
■ 進路が決定している場合、その進路に満足しているか



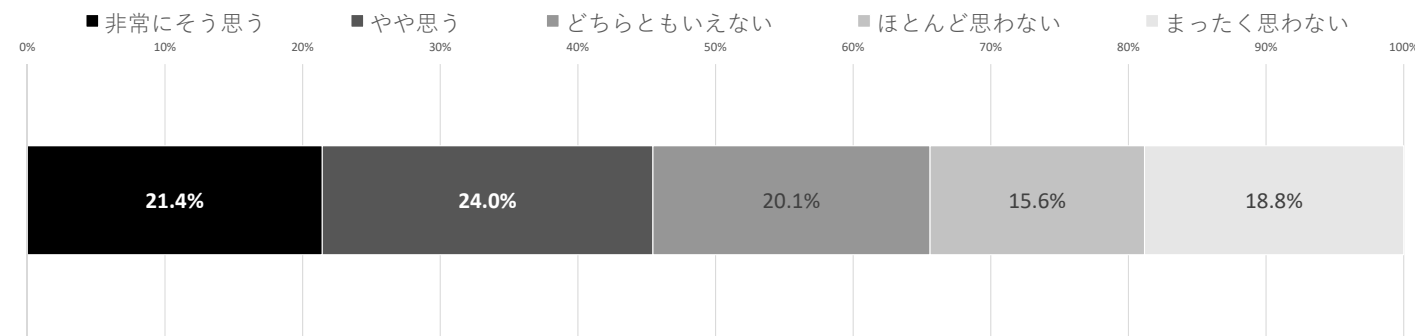
■ 進路が決定している場合、その進路先はこの学科の専門を活かせるところであるか



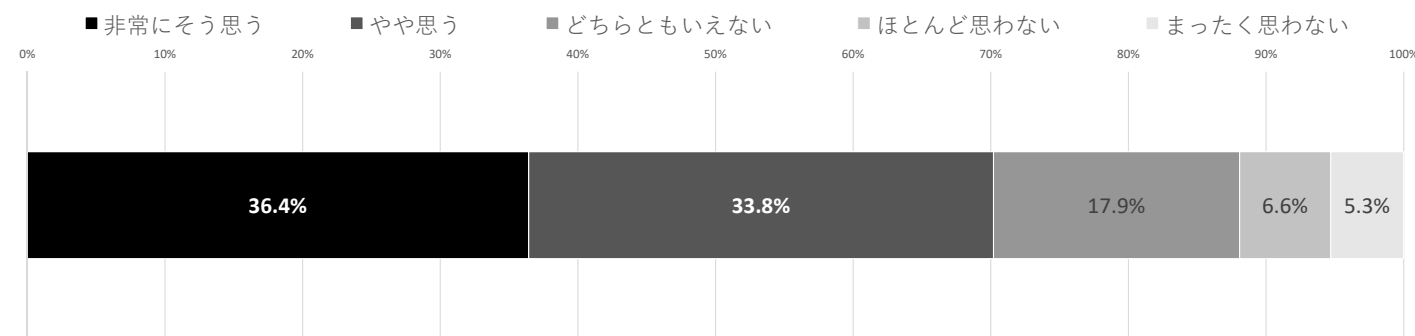
■ 本学科で学んだ国際農業開発学は将来に役立つと思いますか



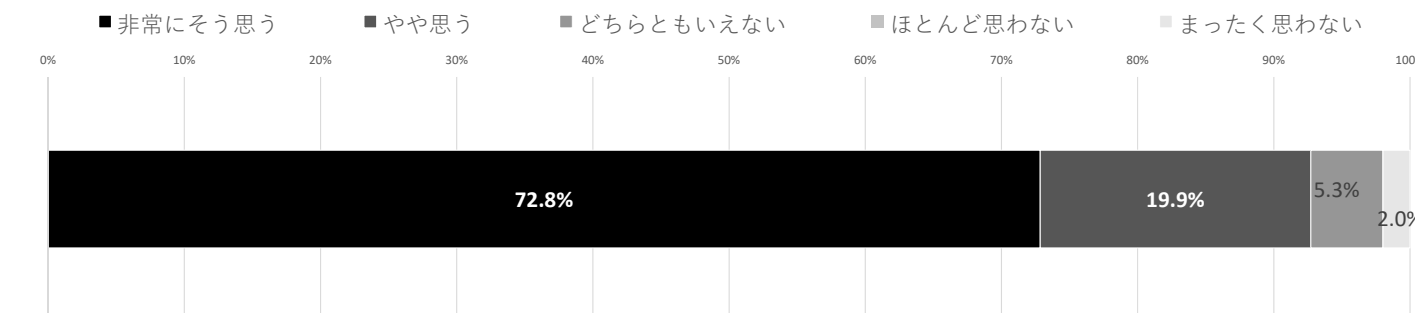
■ 将来、機会があれば、大学院国際農業開発学専攻へ進学したいと思いますか



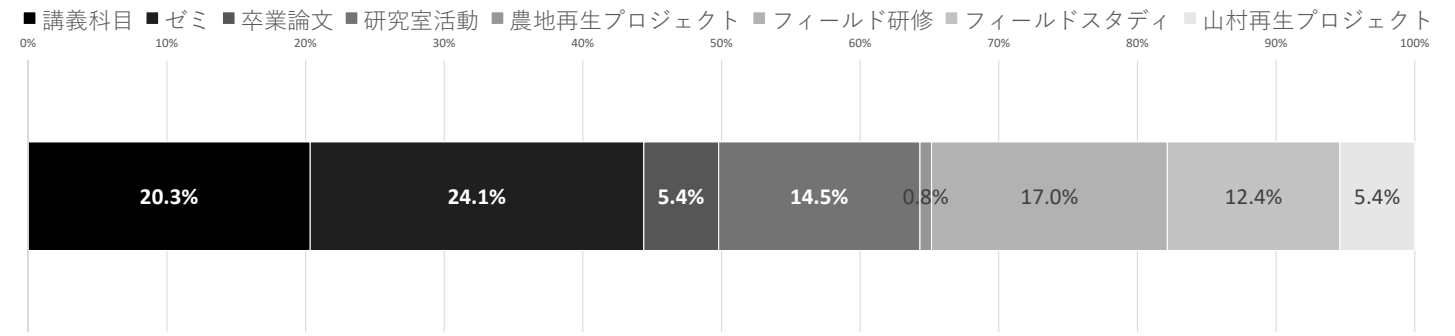
■ 卒業論文が必修となっていてよい



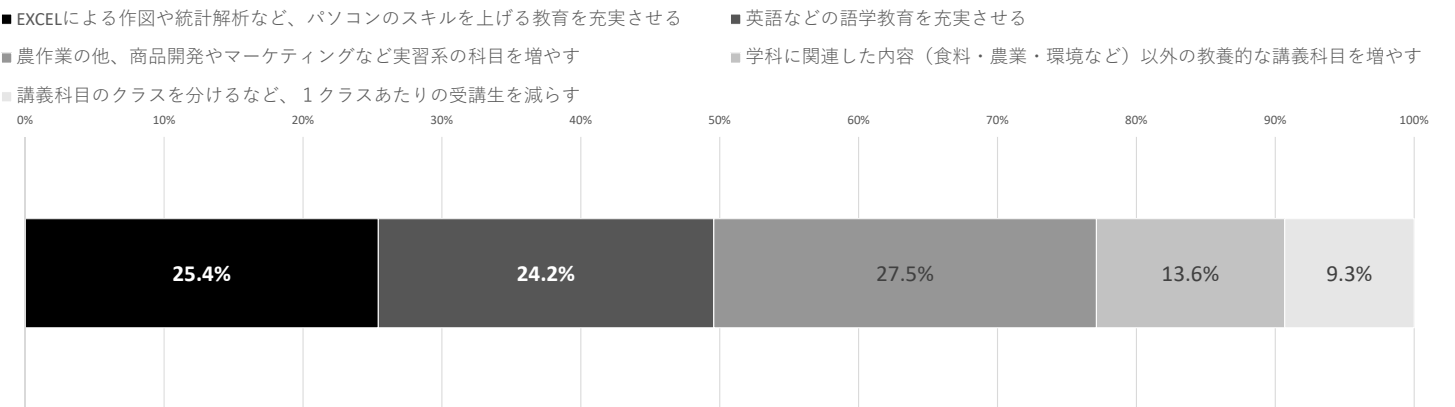
■ 実地研修（一）は有意義な経験ができてよい



■ 食料環境経済学科の教育活動で最も勉強になったものは何ですか

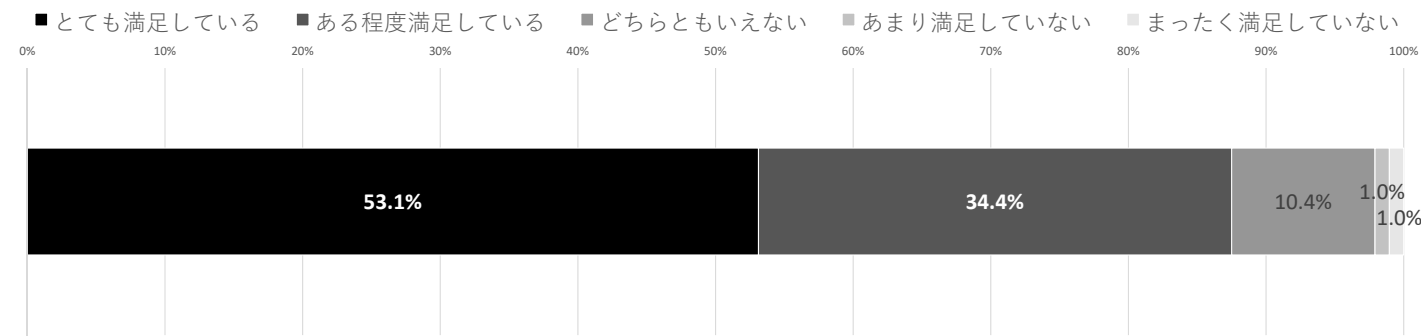


■ 食料環境経済学科の教育活動を向上させるとしたら、どのようなものが最も望ましいと思いますか

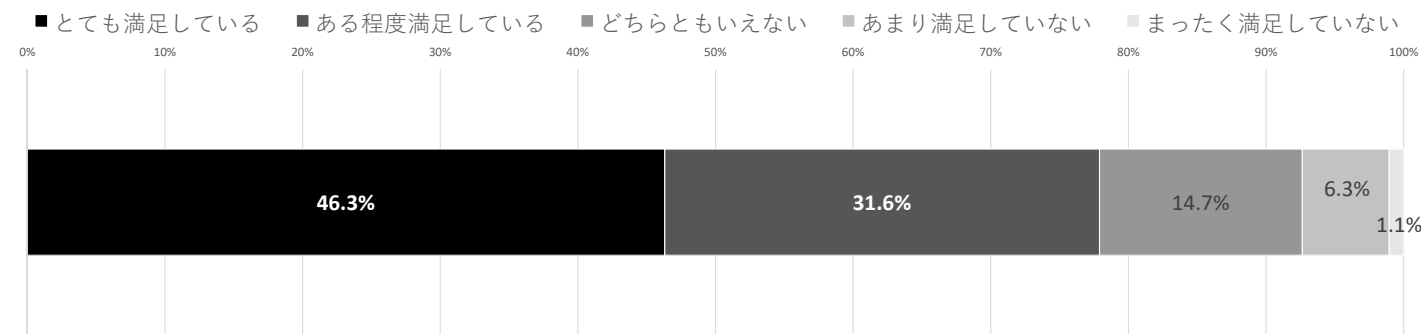


学科独自の質問項目 生物生産学科

■オホーツク地域の特徴（自然資源・生物資源等）を活かした学びができた

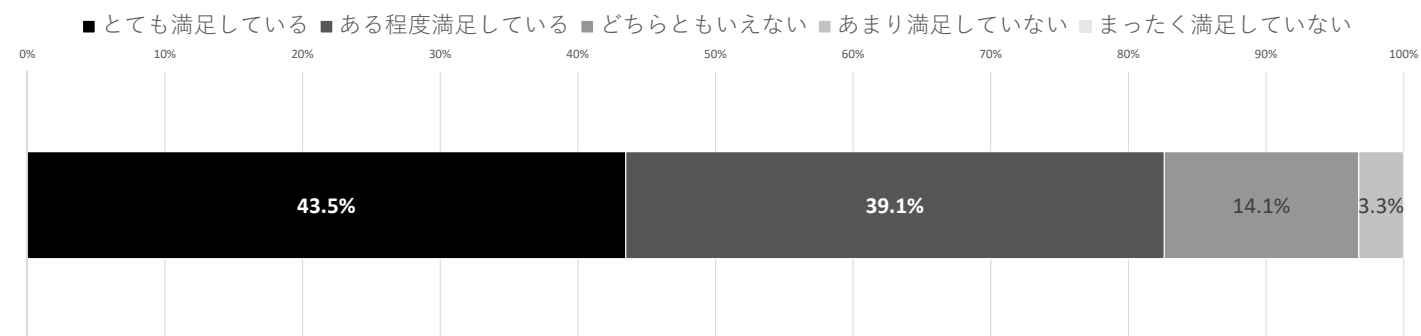


■地域の方との協働や関わりにより、キャンパス外でも学び成長することができた

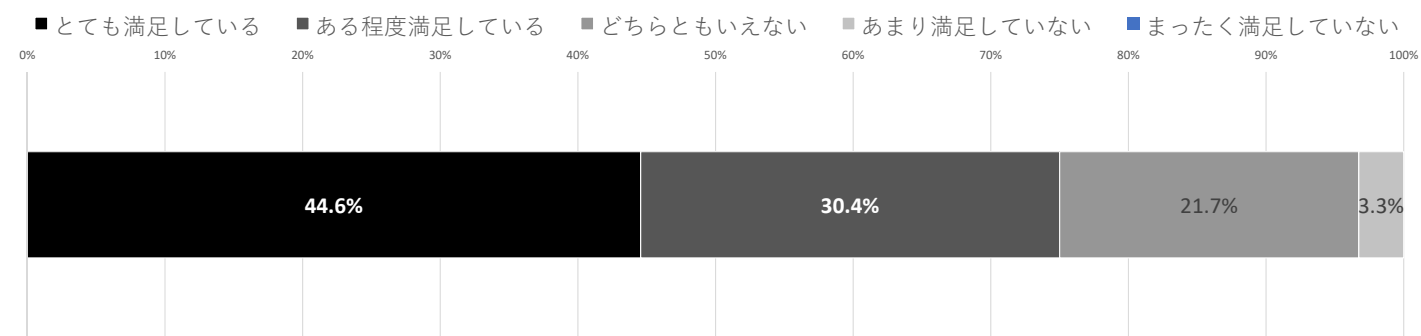


学科独自の質問項目 食品香粧学科

■オホーツク地域の特徴（自然資源・生物資源等）を活かした学びができた

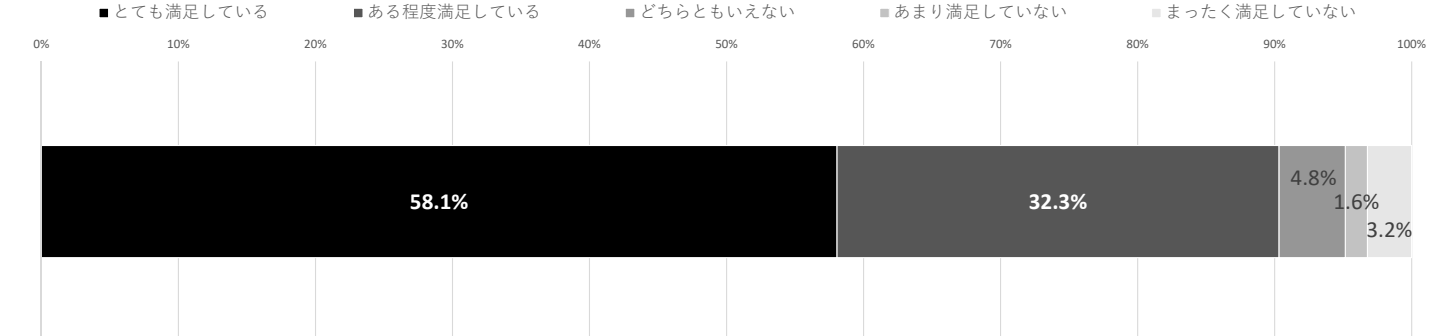


■地域の方との協働や関わりにより、キャンパス外でも学び成長することができた

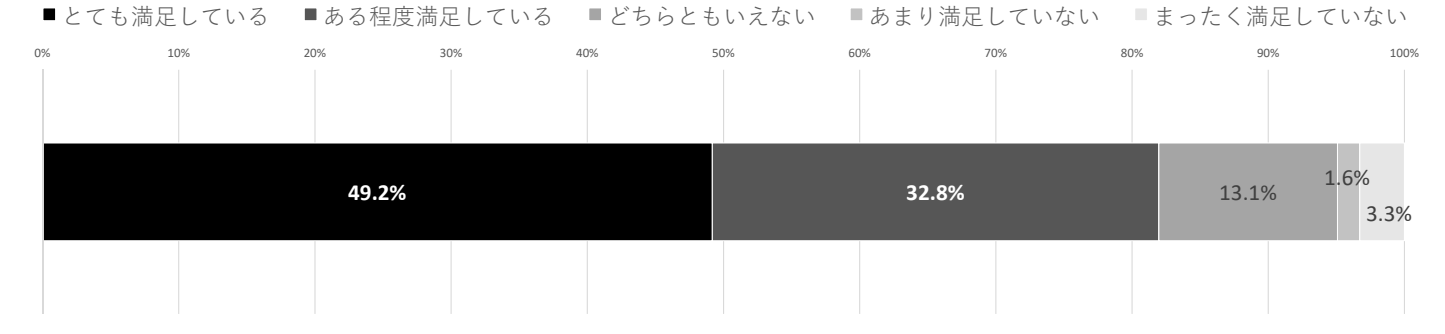


学科独自の質問項目 アクアバイオ学科

■オホーツク地域の特徴（自然資源・生物資源等）を活かした学びができた

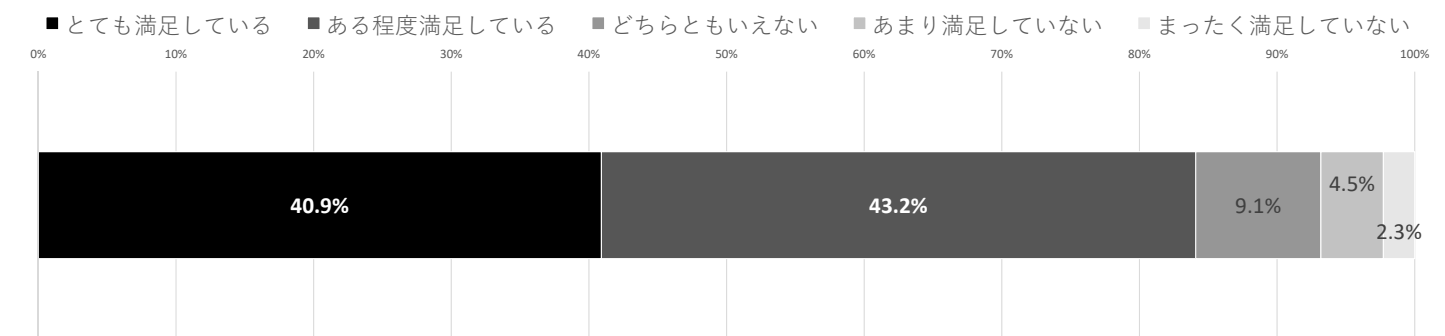


■地域の方との協働や関わりにより、キャンパス外でも学び成長することができた



学科独自の質問項目 地域産業経営学科

■オホーツク地域の特徴（自然資源・生物資源等）を活かした学びができた



■地域の方との協働や関わりにより、キャンパス外でも学び成長することができた

