

分類名		生物産業学部												回答者数	6,665
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方園芸	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業経営/自然資源経営						
	0	0	0	0	0	0	2,100	1,718	1,422	1,425	0	0			
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	2,735	1,917	1,174	435	3	401									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答				
			5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当						
A.授業への取組みに関する質問														
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.21	2,365 35.8	3,351 50.7	807 12.2	65 1.0	16 0.2		6,604	61				
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.0	15～13回 3,734 56.3	12～10回 2,468 37.2	9～7回 380 5.7	6～4回 52 0.8	3～0回 4 0.1		6,638	27				
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問														
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.26	2,731 41.1	3,030 45.6	821 12.3	52 0.8	16 0.2		6,650	15				
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.22	2,660 40.1	2,867 43.3	954 14.4	87 1.3	28 0.4	30 0.5	6,626	39				
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.45	速すぎた 270 4.1	やや速い 1,100 16.6	適当 5,120 77.1	やや遅い 132 2.0	遅すぎた 23 0.3		6,645	20				
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.12	2,434 36.6	2,764 41.6	1,265 19.0	126 1.9	39 0.6	17 0.3	6,645	20				
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.07	2,298 34.6	2,818 42.5	1,270 19.1	188 2.8	64 1.0		6,638	27				
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.05	2,197 33.3	2,792 42.3	1,432 21.7	133 2.0	50 0.8		6,604	61				
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	4.00	とても難しい 587 8.8	やや難しい 1,898 28.6	適当 3,958 59.7	やや易しい 152 2.3	とても易しい 40 0.6		6,635	30				
C.授業の成果に関する質問														
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	3.99	1,955 29.5	2,851 43.1	1,647 24.9	134 2.0	34 0.5		6,621	44				
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.08	2,304 34.8	2,812 42.4	1,298 19.6	156 2.4	55 0.8		6,625	40				
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.12	2,394 36.2	2,793 42.3	1,262 19.1	113 1.7	45 0.7		6,607	58				
D.実験・実習・演習科目に関する質問														
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	3.98	560 31.9	648 36.9	518 29.5	19 1.1	12 0.7		1,757	4,908				
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.03	589 33.6	672 38.4	456 26.0	25 1.4	10 0.6		1,752	4,913				
F. 自己学修時間について														
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	66.7	180分以上 286 4.5	135～180分 307 4.8	90～135分 1,158 18.1	45～90分 1,695 26.5	45分未満 2,952 46.1		6,398	267				
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 634 10.6	② 598 10.0	③ 345 5.8	④ 2,073 34.8			5,960	705				
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	1,037	316	654	1,782	1,124	902	921	673	575	474	703	569	996	711
	15.6	4.7	9.8	26.7	16.9	13.5	13.8	10.1	8.6	7.1	10.5	8.5	14.9	10.7
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	660	459	1,102	2,097	475	553	840	369	157	172	375	433	240	468
	9.9	6.9	16.5	31.5	7.1	8.3	12.6	5.5	2.4	2.6	5.6	6.5	3.6	7.0

当学部平均と大学全体平均との比較

