

分類名		生物産業学部										回答者数		6,655	
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等	その他					
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグアバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業経営/自然資源経営	履修生	所属不明				
	0	0	0	0	0	1,842	1,706	1,666	1,441	0	0				
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	2,337	2,048	1,521	383	7	359									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答				
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当						
A.授業への取組みに関する質問														
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.21	2,323 35.3	3,428 52.1	749 11.4	72 1.1	10 0.2		6,582	73				
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.3	15～13回 4,064 61.4	12～10回 2,177 32.9	9～7回 341 5.1	6～4回 24 0.4	3～0回 17 0.3		6,623	32				
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問														
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.30	2,822 42.7	3,039 45.9	694 10.5	42 0.6	19 0.3		6,616	39				
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.24	2,699 40.9	2,906 44.1	835 12.7	86 1.3	30 0.5	39 0.6	6,595	60				
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.34	速すぎた 341 5.2	やや速い 1,276 19.3	適当 4,800 72.5	やや遅い 178 2.7	遅すぎた 25 0.4		6,620	35				
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.14	2,417 36.5	2,871 43.3	1,182 17.8	106 1.6	37 0.6	17 0.3	6,630	25				
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.04	2,164 32.7	2,903 43.9	1,298 19.6	181 2.7	72 1.1		6,618	37				
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.04	2,098 31.9	2,894 44.0	1,380 21.0	149 2.3	54 0.8		6,575	80				
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.92	とても難しい 635 9.6	やや難しい 1,995 30.2	適当 3,724 56.3	やや易しい 194 2.9	とても易しい 61 0.9		6,609	46				
C.授業の成果に関する質問														
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	3.98	1,832 27.7	3,068 46.3	1,534 23.2	147 2.2	40 0.6		6,621	34				
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.06	2,208 33.4	2,898 43.8	1,279 19.3	162 2.4	73 1.1		6,620	35				
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.11	2,296 34.8	2,933 44.4	1,220 18.5	117 1.8	36 0.5		6,602	53				
D.実験・実習・演習科目に関する質問														
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	3.88	466 26.2	732 41.1	520 29.2	34 1.9	30 1.7		1,782	4,873				
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	3.96	523 29.3	732 41.1	478 26.8	29 1.6	21 1.2		1,783	4,872				
F. 自己学修時間について														
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	69.3	180分以上 272 4.3	135～180分 349 5.5	90～135分 1,221 19.1	45～90分 1,938 30.4	45分未満 2,603 40.8		6,383	272				
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 604 10.1	② 574 9.6	③ 295 4.9	④ 2,113 35.3	⑤ 86 1.4	⑥ 2,760 46.1	⑦ 436 7.3	⑧ 2,101 35.1	5,991 664			
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	1,151	477	781	1,429	873	963	996	696	560	551	892	677	942	928
	17.3	7.2	11.7	21.5	13.1	14.5	15.0	10.5	8.4	8.3	13.4	10.2	14.2	13.9
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	923	641	1,117	2,164	548	542	716	480	240	223	473	442	133	424
	13.9	9.6	16.8	32.5	8.2	8.1	10.8	7.2	3.6	3.4	7.1	6.6	2.0	6.4

