

TOKYO UNIVERSITY OF AGRICULTURE

東京農業大学教職課程 *Annual Report*

令和7年度版



教職実践演習（国立科学博物館）



TEAM NODAI

学校・東京農大・地域



世田谷キャンパス・厚木キャンパス・北海道オホーツクキャンパス

東京農業大学教職課程

令和6年度 教職課程 主な活動報告

4月 新入生教職課程ガイダンス
教育委員会による教員採用学内説明会（～5月）
令和7年度採用教員採用試験大学推薦学内説明会及び選考

5月 教員採用試験教育法規・学習指導要領勉強会
教育ボランティア募集説明会
4年生教育実習開始

6月 教員採用試験1次対策集中講座
1年生教職課程履修申込ガイダンス
1年生教職課程履修申込

7月 介護等体験への派遣開始
教員採用試験2次対策直前講座

8月 オープンキャンパス
第25回東京農大教育研究フォーラム

9月 令和7年度採用教員採用試験対策講座開講
教採対策講座・教員採用試験合格者から学ぶ

10月 1年生教職課程履修開始

11月 教採対策講座・教員採用試験合格者から学ぶ
教育委員会による教員採用学内説明会（～12月）
合格体験発表会

12月 世田谷・厚木合同第5回教育実習全体指導

3月 教員採用試験1次対策集中講座
卒業式（教員免許状授与）



教育実習全体指導



教育実習に向けて、3・4年次に教育実習全体指導を行います。例年12月に実施される2・3年生を対象とした全体指導では、現役の校長先生をお招きしています。世田谷区立用賀中学校の毛利慎治校長先生から「教育実習にあたっての心構え」をご教授いただいております。

教員採用試験対策講座

1年間に26回の講座を行っている教員採用試験対策講座は、学部のある2・3年生を主な対象にしています。

昨年度の選考で合格した卒業生を、先輩教員としておいでいただき、直接体験談をおうかがいする講座が

最初のガイダンスでした。その後、教育原理、教育法規、教育心理、論文指導、面接指導、専門教科指導など、様々な講座を展開しています。



令和6年度 教職課程履修者数

学年	1 年生 (2024)										2 年生 (2023)										3 年生 (2022)										4 年生 (2021)										学科計
学科・資格種別	人数	農業	中学 理科	高校 理科	技術	社会	地歴	公民	栄養	人数	農業	中学 理科	高校 理科	技術	社会	地歴	公民	情報	栄養	人数	農業	中学 理科	高校 理科	技術	社会	地歴	公民	情報	栄養	人数	農業	中学 理科	高校 理科	技術	社会	地歴	公民	情報	栄養		
農学科	17	11	7	8						35	23	23	23								22	11	14	16						16	8	10	12							90	
動物科学科	21	13	7	10						26	16	15	16								18	10	11	11						22	11	11	15							87	
生物資源開発学科	14	6	8	10						22	10	16	19								16	4	10	14						22	4	17	20							74	
デザイン農学科	8	8								11	11										14	14								10	10									43	
厚木 計	60	38	22	28	0	0	0	0	0	94	60	54	58	0	0	0	0	0	0	0	70	39	35	41	0	0	0	0	0	0	70	33	38	47	0	0	0	0	0	0	294
農芸化学科	17	6	15	16						5	1	4	4								10	6	6	7						14	2	14	14							46	
醸造科学科	6		6	6						7		7	7								8		7	8						16		16	15							37	
食品安全健康学科	7	1	5	6						7		7	7								6	1	6	5						12	3	10	10							32	
栄養科学科	10		3	3					9	22		2	2						20	11		5	5					11	23		1	1						23	66		
バイオサイエンス学科	19	2	19	19						36	5	36	36								16	1	14	16						22	2	20	21							93	
分子生命化学科	13	3	13	13						15	2	12	15								10	2	9	10						20	1	18	20							58	
分子微生物学科	14		12	14						14	3	13	13								13	1	12	13						14	7	11	12							55	
森林総合科学科	22	12	13	14	8					34	20	13	13	18							21	10	8	8	15					30	16	11	12	16						107	
生産環境工学科	24	12	13	13	15					16	8	7	7	11							25	10	9	10	20					22	10	16	16	17						87	
造園科学科	15	9	8	9						14	8	8	8								11	7	7	6						10	5	5	5							50	
地域創成科学科	4	4								7	7										7	7								8	8									26	
国際農業開発学科	24	18	13	13						21	9	14	17								23	17	13	15						26	15	18	17							94	
食料環境経済学科	13	5				4	8	6		18	7				10	14	5				18	5				8	11	10		23	7			10	14	4				72	
国際バイオビジネス学科																					3	3								1	1									4	
アグリビジネス学科	4	4								6	6																													10	
国際食農科学科	11	11								14	14										10	10								9	9									44	
世田谷 計	203	87	120	126	23	4	8	6	9	236	90	123	129	29	10	14	5	0	20	192	80	96	103	35	8	11	10	0	11	250	86	140	143	33	10	14	4	0	23	881	
北方園農学科	14	14								14	14										19	19								18	18									65	
海洋水産学科	13		11	11						9		7	9								6		6	6						16		13	16							44	
食香粧化学科	6		5	6						9		7	9								15		15	15						10		10	10							40	
自然資源経営学科	4					4		4		11					7		11				3					2		3		8				6		8				26	
オホーツク 計	37	14	16	17	0	4	0	4	0	43	14	14	18	0	7	0	11	0	0	43	19	21	21	0	2	0	3	0	0	52	18	23	26	0	6	0	8	0	0	175	
大学 計	300	139	158	171	23	8	8	10	9	373	164	191	205	29	17	14	16	0	20	305	138	152	165	35	10	11	13	0	11	372	137	202	216	33	16	14	12	0	23	1350	

*各学年、入金実績より算出

Photoで探る



世田谷キャンパスの教職課程

実践的な授業：
グループに分かれて協議



教職概論の授業。小グループに分かれて、KJ法のグループワークを行っているようです。

教職自主ゼミ・3年生



教員採用選考の対策として、学生どうしで、学び合い・教え合いの自主ゼミをしているようです。

生物実験の授業



中・高等学校の理科の授業の実践：簡易電気分解装置を使った水の電解の実験をグループで行っているようです。

1人でがんばる教育実習



公立中学校での3週間の教育実習：仕上げる研究授業での理科実験のようです。

2022年度入学 東京都十文字高卒
生命科学部分子微生物学科4年



教職課程を履修しています。
さらに、成長します

有賀紗良さん。教員採用試験での合格を目指しています。まずは、教育実習でしっかり授業をできるように、模擬授業で練習をしています。

2007年度卒 青木 慎 先生
横浜市立中山中学校・理科



卒業後、赴任先の
学校で、活躍中！

地域環境科学部生産環境工学科を卒業。当時難関だった教員採用試験を見事に突破。横浜市立中学校に赴任し、現在12年目。所属校で活躍するのはもちろんで、それだけでなく、横浜市中学校教育研究会理科部会研究部に所属し、主に、理科の授業で使う教材開発に力を入れています。他校での飛び込み研究授業も行っています。

Photoで探る



厚木キャンパスの教職課程

農業科教育研究室の立ち上げ



令和5年度に着任しました助教の安部由香子です。農業科教育法の授業と農学部学生の教育実習指導を担当しています。3キャンパスのなかで唯一の農業科教員として、厚木キャンパスに常駐しつつ、全キャンパスの授業を担当しています。

研究としては、農業教員の時代からカカオ栽培に取り組み、現在も厚木の温室で栽培を継続して、カカオの教材開発を行っています。

緑に囲まれた厚木キャンパスで、農業科の教員を目指していませんか。お待ちしております！

大学院進学者を対象にした教員採用試験の特別制度



園芸学研究室M2の上野俊光です。現在は大学院で『ペーパートマト』における割接技術開発および果実官能評価に関する研究を行っています。令和6年度採用の福井県教員採用試験で高校・農業に合格し、今年度は大学院修士課程修了時特別選考に受験予定です。研究を行うなかで学んだ知識や身に付けた技術を活かし、総合実習や課題研究といった実践的・体験的な学習活動を通して、農業の魅力を伝えられる教員を目指します。

身近な食材を活用した抗菌活性実験



農業科教育法Ⅱの授業では、農業高校の様々な実験・実習に対応できる教員を輩出すべく、身近な食材を活用した抗菌活性実験を行いました。実験後の観察では、ロイノートを活用して観察結果を提出し、ICT教育を意識した授業を展開しています。

卒業後、赴任先の学校で、活躍中！



2023年度卒 菱沼 紅音 先生
福島県立岩瀬農業高等学校・農業

私は福島の果樹農家で育ち、大学では植物病理学専攻でした。就職先では食品科学科で食品製造を担当していますが、初めは畑違いの内容で戸惑いました。しかし、生徒との関わりや授業、同僚からも学ぶことが多く、自分の経験値を積んでいると実感している所です。今後も農業の楽しさを伝えられるように自己研鑽を重ねていきたいと思います。

教職課程を履修しています。さらに、成長します



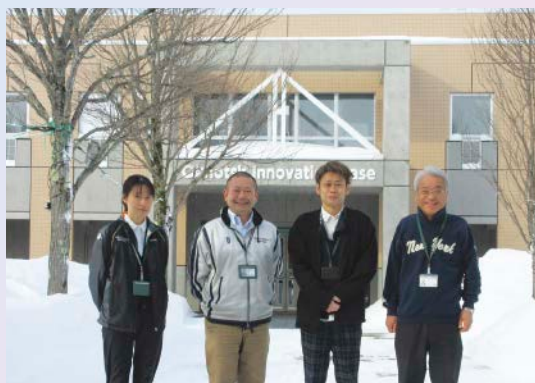
2022年度入学 大阪府立農芸高卒
農学部動物科学科

私は動物が好きで、農大の動物科学科に入学しました。農大での教職課程や学科の授業はここでしか学べないことがたくさんあり、先生方もすごく情熱のある方が多いです。農業科の教員になりたい、なろうかなと考えている人はぜひ農大で免許を取ることをオススメします！私はこの農大に来て、教職課程を取り、後悔はありません。皆さんもぜひ自信をもって頑張ってください！！

Photoで探る



オホーツクキャンパスの教職課程



左から、学生教務課の小林さん・郷倉課長、後藤先生、西村先生

より楽しくより学びがいのあるカリキュラムを提供すべく、三キャンパスの教職課程教職員や他大学・研究機関・近隣学校と共に、学外の体験活動を始めた参加型の教職員免許履修活動を展開しております！

つながる。

小学生の学習サポート。
互いの信頼関係構築が大切。



網走市教委主催の学習支援事業「あばしり寺子屋」では、子どもの思いに寄り添った言葉をかけながら支援しました。



先輩と後輩の異学年同士による学び合いのメンタリング活動では、笑顔を第一に意識して授業運営の腕を磨いています。

アクアバイオ学科卒業・理科教員 山本祐揮さん

私が勤務する緑陽中学校は、北海道有数の温泉地である登別市にあります。私が教員免許を取ったこのオホーツクキャンパス教職課程は、履修生一人一人に親身になって指導・サポートをしてくださります。学科と教職両方において、今しかできない充実した学生生活を送ってください。卒業生特別講師として、皆さんに会いに行きます！

海洋水産学科1年生 香月雪花さん

教職課程では、先生になるための知識／スキルを学ぶだけでなく、仲間と一緒に研究をするなど貴重な体験が出来ます。とても楽しいので、一緒に教職課程を履修しましょう！*画像右下掲載

ひろがる。

日常の座学や学生生活で習得した
知識技能を広げ活用。



収穫祭に教職課程が出店した「沖縄そば」にも網走市内外の多くの皆様が訪れてくださり、多くの好評を得ました。

ふかめる。

興味関心のあるテーマについて
高度な探究活動を展開。



運動・睡眠・香り等の環境要因が学習効果にどんな影響を与えるか脳活動計測装置を用いて検討します。
今回は「簡単なダンス（有酸素運動）と注意機能の関連」についての実験構想を学会発表しました。

*北海道心理学会（会場：北星学園大学 発表者：香月雪花）

第26回 東京農大教育研究フォーラム

恒例！農大教育研究フォーラム

東京農大教育研フォーラムは、本学教職課程が主催し、全国教職員部会が共催、東京農業大学教育後援会から後援をいただいている企画です。教育実習校及び本学校友会教員との結びつきを深め、大学から新しい情報を発信するねらいがあり、令和6年までに26回を数えています。今回は2024年8月24日(土)に、世田谷キャンパス1号館及び国際センターで開催いたしました。

第1部 講演会 13:30-14:40

- 江口学長・入江主任の挨拶
- 田中理紗先生のご講演「探究学習の土台をたがやすこと」
- 村上修一先生のご講演「『教え込めばできるようになる』は教師の妄想だ」

第2部 ワークショップ

(前半) 14:50-15:50 (後半) 16:00-17:00

タイトル	講師名	所属先
探究的な学びのつくり方	吉金佳能 先生	宝仙学園小学校
身近な疑問で探究を	上田 尊 先生	練馬区立開進第四中学校
中学生対象の教科横断 PBL	山崎恭平 先生	軽井沢風越学園
金魚を用いた探究学習	川澄太一 先生	東京農業大学第一高等学校
探究学習の導入・実践	田熊重利 先生	埼玉県立いずみ高等学校
対話のモード	田中理紗 先生	かえつ有明中学校・高等学校

プロジェクトの授業とは…①



そのために…②



田中理紗先生の講演スライド(抜粋)

話し方と聞き方の4段階



SEL/SEL実践紹介



▲ 身近な疑問で探究を



▲ 金魚を用いた探究学習

熊澤 恵里子 教授 最終講義



熊澤先生のお人柄そのままのように、暖かな日差しの土曜日の午後に行われました。100名を超える卒業生や関係者が集まりました。25年間に渡る農大での活動に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。



最終講義

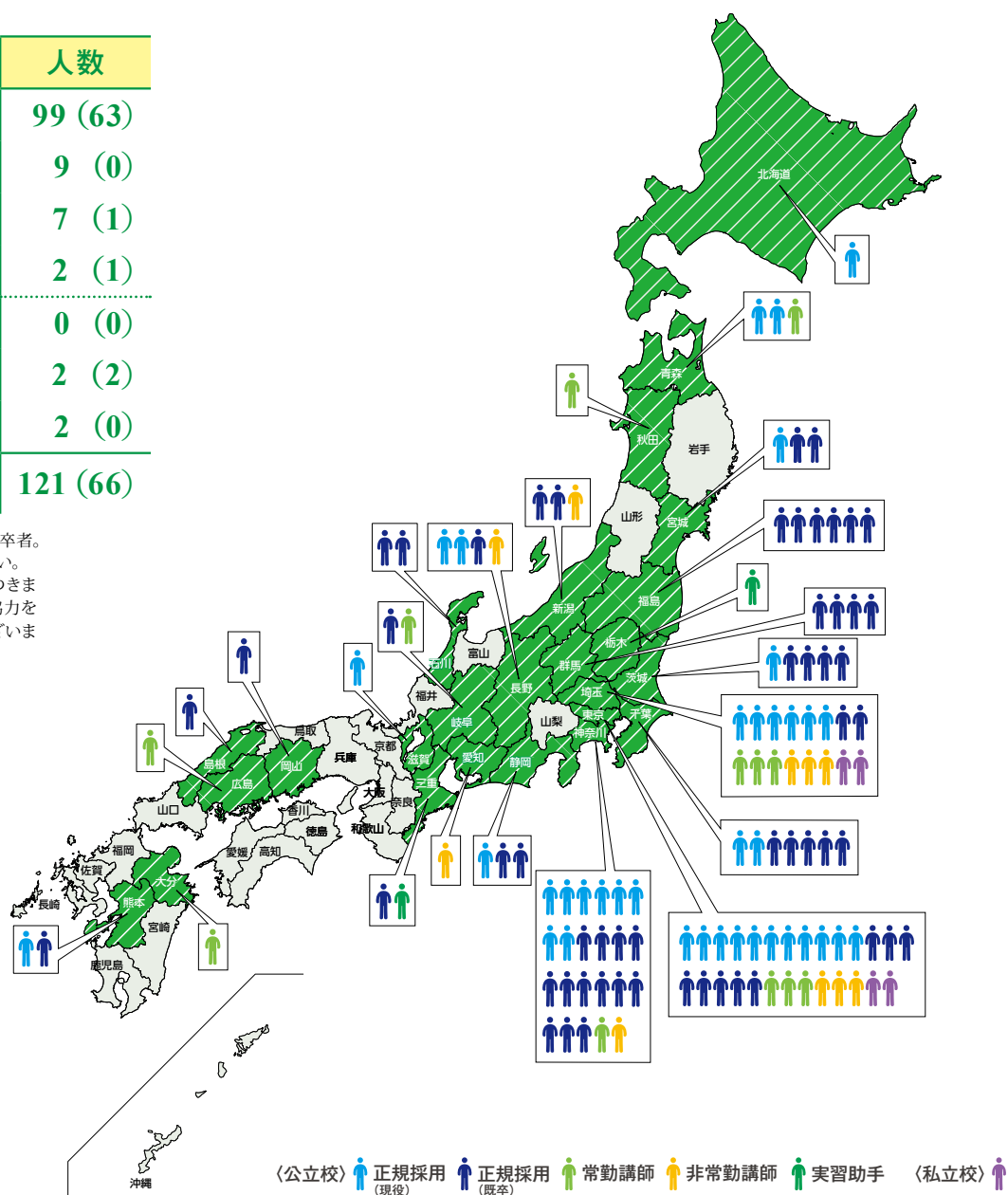
「混沌から秩序へー近代農学教育史研究の新たな可能性」

1. はじめに - 私の教育活動と研究活動の変遷
2. 東京農業大学での研究活動
3. 近代農学導入期における駒場農学校及び札幌農学校の総合的研究 - 混沌から秩序へ
4. おわりに - 近代農学教育史研究の新たな可能性

令和7年度 教員採用者数

採用種別	人数
● 正規採用（公立）	99 (63)
● 常勤講師（公立）	9 (0)
● 非常勤講師（公立）	7 (1)
● 実習助手	2 (1)
● 正規採用（私立）	0 (0)
● 常勤講師（私立）	2 (2)
● 非常勤講師（私立）	2 (0)
総計	121 (66)

※令和7年4月1日現在。カッコ内は既卒者。
 ※大学院生・科目等履修生は既卒者扱い。
 ※公立校正規採用合格者数の集計につきましては、全国の各教育委員会にご協力をいただきました。誠にありがとうございました。



News! 収穫祭で学長賞に輝く 理科教育研究室

教職課程・理科教育研究室は、11月に行われた収穫祭の文化学術展での業績が一般の来場者から高く評価され、学長賞・お客様賞を受賞することができました。

一同、身に余る光栄なことと受け止めており、おいでくださり、まことにありがとうございました。

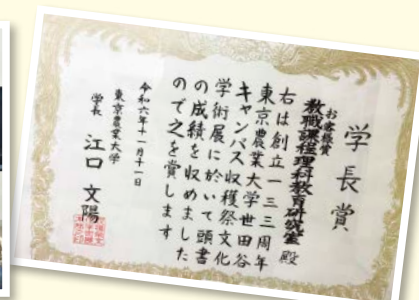
今後一層研究に励んで参る所存です。



▲ 賑わう展示会場



▲ 理科研究室・集合写真



▲ いただいた表彰状



合格者の声

東京都立小中合格(理科)



農大での4年間は、とても有意義なもので、研究・サークル・友達と過ごした時間の全てがこれからの糧になっていると感じています。皆さんも今までの経験を糧に素敵な教員を目指してください。
(分子微生物学科・令和7年3月卒)

横浜市立中高合格(理科)



私は教員を目指して農大へ進学しました。教職課程での経験や先生方のサポートのおかげで合格できたのだと思います。どんな先生になりたいのか、どんな生徒を育てたいのか、自分の中の軸を大切に頑張ってください。応援しています！
(農芸化学科・令和7年3月卒)

神奈川県立中学校合格(理科)



私は一般企業への就職活動を経験した後に教員を志しました。試験までの日程も限られた中でしたが、先生方とともに教員を目指す仲間のおかげで無事合格する事ができました。皆さんも仲間と一緒に最後まで諦めずに頑張ってください！
(食品安全健康学科・令和7年3月卒)

静岡県立高校合格(農業)



「自分が受からなきゃ誰が受かる」という熱い気持ちをもって頑張ってください！生徒にどんなことを伝えたいか、どんな影響を与える人になりたいかをハッキリさせることで素晴らしい教師になれるはずです。応援しています！！
(森林総合科学科・令和7年3月卒)

東京都立中高合格(理科)



私は「自分の幸せを他者に伝播させることができる」という児童・生を目標として、日々の教育活動に邁進していきたいと思っています！皆さんも目指す児童・生徒観をもって、教壇に立つことを期待しております！いつか皆さんと会えるのを楽しみにしております！
(国際農業開発学科・令和7年3月卒)

石川県立中高合格(理科)



教員になるのは大変ですが、子どもたちと共に成長していける、とてもやりがいのある職業です。教員になれるか不安に思うかもしれませんが、自分のできることを日々積み重ねていけば、自信につながります。自分を信じて頑張ってください！
(バイオサイエンス学科・令和7年3月卒)

青森県立中学校合格(理科)



大学入学時はなんとなく教員を目指していましたが、農大の教職課程で学んでいくうちに教員になりたいという気持ちが大きくなりました。自分のやりたいことに全力を注いで、自分の夢に向かって精いっぱい頑張ってください。結果は努力した分返ってきます。
(国際農業開発学科・令和7年3月卒)

東京都立小中合格(理科)



教職課程で学んだことが必ず教員になるときに役立つと思います。大学生でしかできないことなどもあるので、何事にも全力で頑張ってください！自分のなりたい教員像をもち向上心があれば絶対に合格できます！
(農芸化学科・令和7年3月卒)

相模原市立中学校合格(理科)



引き出しの多い教師という、自信が目標姿に少しでも近づくことができるよう、大学生活では様々な経験をしてきました。将来何をするか、どうなりたいたかを考え、自分の好きな事に熱中することが大切だと思います。ぜひ、自分の軸をもち、頑張ってください。
(生物資源開発学科・令和7年3月卒)

東京都立中高合格(理科)



友達が続々と内定を貰っている中、自分だけ進路が決まらず採用試験対策をすることはとても辛く大変でした。そんな状況になっても自分を信じて頑張ってください！唯一無二の農大での経験を胸に、ともに歩んでいきましょう！！
(農学科・令和7年3月卒)

神奈川県立高校合格(理科)



神奈川県立の高等学校に合格する事ができました。それを振り返り、伝えたいことは自分の「価値観」をはっきりさせるということです。物事の良し悪し、理想の姿、何でも構いません。大学で見つけたその「価値観」は今後の全てに繋がります。武運を祈ります。
(食品安全健康学専攻・令和7年3月卒見込)

千葉県・千葉市立高校合格(農業)



農大での4年間は教員になる夢を叶えるために成長できる生活でした。教育実習を通して恩師や生徒からたくさん学び、友人として協力して多くの経験をしました。将来の夢を叶えるために自分のイメージを強く持ち仲間と協力しながら頑張ってください。
(国際農業開発学科・令和7年3月卒)

長野県立高校合格(農業)



教職課程を履修したことで、自分の将来の幅が広がりました。将来教師になりたい人はもちろん、進路選択に迷う人はぜひ挑戦してみてください！教職課程では、夢を追いかける仲間が待っています。沢山学んで、自分の経験を増やし、夢に向かって頑張ってください。
(造園科学科・令和7年3月卒)

川崎市立中学校合格(理科)



私は農と食をつなぐ管理栄養士になりたいと農大に入学しました。興味で理科の教職課程を取りましたが、教育実習での生徒、先生方との関わりを通して、教員になりたいという思いが大きくなりました。自分の気持ちに正直に、たくさん考えて進んでいて下さい！
(栄養科学科・令和7年3月卒)

神奈川県立中学校合格(技術科)



私は元々教員になりたいとは考えていませんでした。しかし、塾や学童のアルバイトを通して子どもの成長に関わる仕事に就きたいと思い、教員を目指しました。ぜひ今からできる経験を積み、頑張ってください。
(森林総合科学科・令和7年3月卒)



北海道公立中学校合格(理科)

履修する授業や課題がたくさんあり大変な四年間でしたが、とても充実していました。教科の専門性と自分自身の人間性を高めるためには東京農業大学の日々をめいっぱい楽しむのが一番良いと思います。忙しさの中に楽しみを見つけて頑張ってください。

(農学科・令和7年3月卒)



川崎市公立中高合格(理科)

教職課程を履修し始めた当初は教員になる気持ちはありませんでした。しかし、勉強や実習をする中で教員になりたいという気持ちが強くなってきました。皆さんも真剣に講義や実習に取り組み自分の夢がかなえられるよう頑張ってください。

(農芸化学科・令和7年3月卒)



宮城県公立高校合格(農業)

学科の授業に加えて教職を取る事はとてもハードですが、その分充実した学生生活を送ることができると思っています。もしも教員になる事を諦めたら、なぜ教員になりたいと思ったのか思い出してください、皆さんの夢が叶うことを陰ながら応援しています。

(生産環境工学科・令和7年3月卒)



埼玉県公立高校合格(農業)

教員という仕事は、とてもやりがいのある仕事だと思っています。合格までの道のりは決して楽なものではないのですが、最後まで諦めずに挑戦してください。努力を積み重ね、自信を持つことが大切です。精一杯頑張ってください。応援しています。

(国際食農科学科・令和7年3月卒)



熊本県公立高校合格(農業)

教職課程は5・6限の遅い時間までであることもあります。周りの人は楽でいいなと思うこともあるかと思いますが、教員免許というものは教員になるものならぬも人生の武器になると思います。また教職課程でしか出会えない思い出や友人ができます。最後まで皆さん頑張ってください。

(森林総合科学科・令和7年3月卒)



神奈川県公立中学校合格(理科)

今は教員になる気がなくても、教職課程を取ってください。自分の未来が大きく広がります。大変なこともあります終わってしまったら大したことありません。大学生活でしかできないことが沢山あります。いつか皆さんと教育現場で会えることを楽しみにしています。

(国際農業開発学科・令和7年3月卒)



東京都公立中高合格(理科)

不安や悩みなどたくさんあるかと思いますが。私も試験が終わるまでは、不安でいっぱいでした。でも、まず勉強をするなど行動をすることが大事だと思います。努力は必ず力になります。頑張ってください。

(分子微生物学専攻・令和7年3月卒)



私中高合格(理科)

学校は公立だけでなく、私立という区分がある事も頭に入れてみてください。動き始めが少し早かったり、多くの学校を受けなくては行けず情報を集めるのが大変ではありますが、異動がない等の人によっては魅力的な面もあります。ぜひ私立校も受けてみてください！

(分子微生物学専攻・令和7年3月卒)



東京都公立中高合格(理科)

教職課程での学びは、単なる免許取得のための取り組みに留まらず、日々の生活において深く考え、行動する上で大きな力になりました。人一倍勉強することは大変だと思いますが、先生になりたいという強い志が、皆さんを合格へと導きます。頑張ってください。

(バイオサイエンス学科・令和7年3月卒)



埼玉県公立中高合格(理科)

教職課程は、教師になるための大切なステップです。授業や実習を通じて多くを学び、成長できる機会がたくさんあります。学校生活との両立は大変ですが、その経験は将来きっと役に立ちます。応援しています！

(生物資源開発学科・令和7年3月卒)



石川県公立高校合格(農業)

農大で学んだ4年間で農業の楽しさに気づき、農業の教員を目指すことに決めました。諦めそうになっても、周りの友人、教職の先生方の助けがあった、合格することができました。皆さんも時には周りの人に頼り、勉強頑張ってください！

(デザイン農学科・令和7年3月卒)



東京都公立中学校合格(技術)

学科の授業がたくさんある中で教職課程を勉強することはとても大変ですが、ぜひ頑張ってください。一人でも多く教員として働くことを願いがら待っています。何か困ったことがあればぜひ相談してください。応援しています。

(森林総合科学科・令和7年3月卒)



埼玉県公立中学校合格(技術)

中学校技術科は、教員採用試験の参考書が無い教科です。希望自治体を使用している教科書を参考書にすること。中学校技術科に関わるアルバイト・ボランティアをする。農大が持っている過去10年分を勉強する。この3つが非常に大切な事だと思えます。

(生産環境工学科・令和7年3月卒)



千葉県公立高校合格(農業)

高校2年次から思い続けた夢が農業教員になることです。強い意志を持ち続け、芯を持って行動して来たからこそ様々な経験を得て今があると感じています。お世話になった先生や仲間との出会いを大切に、自信を持ち続け頑張ってください！

(デザイン農学科・令和7年3月卒)



茨城県公立小中合格(栄養教諭)

栄養教諭はどの自治体も倍率が高く、心が折れそうになるかもしれません。ですが、そのようなときは教職課程の先生や友人、家族に必ず頼りましょう。途中、挫折しそうなときもあると思いますが、適度にリフレッシュして自分の心が折れないようにモチベーションを保つことをおすすめします。

(栄養学科・令和7年3月卒)



埼玉県公立中学校合格(理科)

教職課程は決して甘くありませんが、仲間と支え合えば必ず乗り越えられます。時には余裕がなくなる事もあるかもしれません。そんな時は、自分が教師として子どもたちの前に立つ姿を想像して下さい。そしたらやるべきことが見えてくる！自分のペースで頑張れ！

(国際農業開発学科・令和7年3月卒)

令和7年度 教職課程 主な年間スケジュール

- 新入生ガイダンス・オンデマンド配信<4~5月>
- 教育委員会担当車による採用説明会（学内）<4~5月>
- 教育実習への派遣（4年生）<5月~11月>
- 教職課程履修申し込み（1年生）<6月>（オホーツクは4月）
- 介護等体験への派遣（3年生）<7月~2月>
- オープンキャンパス<8月2日（土）・3日（日）>
- 教育研究フォーラム<8月30日（土）>
- 教員採用試験対策講座開催<9月~翌年8月>
（講座全26回、模擬試験3回）

第27回 東京農大教育研究フォーラム

講演テーマ 「中・高等学校での探究的な学びの在り方」
開催日時：令和7年8月30日（土）13:00-
開催場所：世田谷キャンパス（オンライン参加も可能）
主催：東京農業大学教職課程 共催：全国教職員部会連絡協議会
後援：東京農業大学校友会／東京農業大学教育講演会
※詳しくは、5月下旬頃東京農大ホームページをご覧ください

令和7年度 免許法認定講習

8月26日（火）~29日（金）
※詳しくは、6月上旬頃東京農大ホームページをご覧ください

東京農大教職課程教員・新刊案内

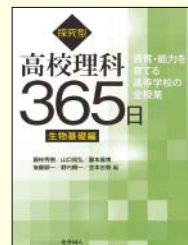
山口晃弘教授（共著）探究型高校理科365日生物基礎編：資質・能力を育てる高等学校の全授業
（化学同人、2024年7月、2800円＋税）

山口晃弘教授（共著）探究型高校理科365日化学基礎編：資質・能力を育てる高等学校の全授業
（化学同人、2024年4月、2800円＋税）

2018年に10年に一度の改訂をした学習指導要領のもとで、2020年から新授業が開始している。新学習指導要領をどう読み込んで、どう授業に反映したらよいのか。生物教育、及び化学教育に卓越した教員たちが、学習者の資質・能力を伸ばす探究型の授業を実践し、全授業のストーリーを披露したのが本書である。重要項目はとくに丁寧にまとめ、理科を教えなければならない先生方のバイブルとして、これから理科教員を目指す学生の必読の書となる。

鈴木聡志准教授（分担執筆）『人物で読む心理学辞典』
（朝倉書店、2024年2月、8000円＋税）

心理学に関する66名の人物を窓口にした、人名から引く心理学理論事典。定番の人物だけでなく、今まであまりとりあげられることがなかった人物や日本人も含めとりあげ、その人物および心理学の意義とおもしろさを伝える。見返しには本書で取り上げた66名の生没年表付き。鈴木准教授は森田正馬の項目を執筆した。



東京農業大学教職課程

<https://www.nodai.ac.jp/academics/edu/>

東京農業大学教職課程 Annual Report [令和7年度版] 世田谷キャンパス・厚木キャンパス・北海道オホーツクキャンパス編

東京農業大学教職課程

〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1

編集人 山口 晃弘・實野 雅太

安部由香子・後藤広太郎

e-mail: kyosyoku@nodai.ac.jp

No.11 2025年4月20日



東京農業大学は持続可能な開発目標（SDGs）の達成に向け貢献しています。