

分類名		農学部												回答者数	11,794
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	3,846	2,547	2,677	2,724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方園芸	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地球産業経営/自然資源経営						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	4,742	3,624	2,172	725	4	527									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答				
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当						
A.授業への取組みに関する質問														
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.39	5,477 46.7	5,447 46.4	712 6.1	86 0.7	12 0.1		11,734	60				
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.8	15～13回 8,756 74.6	12～10回 2,453 20.9	9～7回 410 3.5	6～4回 102 0.9	3～0回 21 0.2		11,742	52				
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問														
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.42	5,806 49.3	5,157 43.8	725 6.2	68 0.6	16 0.1		11,772	22				
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.36	5,563 47.4	4,902 41.8	978 8.3	132 1.1	33 0.3	133 1.1	11,741	53				
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.54	速すぎた 300 2.5	やや速い 1,780 15.1	適当 9,408 79.9	やや遅い 242 2.1	遅すぎた 44 0.4		11,774	20				
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.25	4,908 41.8	4,954 42.1	1,566 13.3	185 1.6	27 0.2	115 1.0	11,755	39				
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.23	4,847 41.2	5,109 43.4	1,502 12.8	230 2.0	71 0.6		11,759	35				
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.21	4,720 40.4	5,041 43.1	1,677 14.3	198 1.7	55 0.5		11,691	103				
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	4.16	とても難しい 654 5.6	やや難しい 3,211 27.4	適当 7,525 64.1	やや易しい 261 2.2	とても易しい 82 0.7		11,733	61				
C.授業の成果に関する質問														
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.17	4,051 34.5	5,775 49.2	1,729 14.7	156 1.3	24 0.2		11,735	59				
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.31	5,441 46.4	4,789 40.8	1,245 10.6	182 1.6	81 0.7		11,738	56				
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.28	5,069 43.3	5,039 43.0	1,420 12.1	140 1.2	37 0.3		11,705	89				
D.実験・実習・演習科目に関する質問														
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.20	1,491 41.7	1,382 38.7	630 17.6	49 1.4	20 0.6		3,572	8,222				
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.30	1,665 46.7	1,341 37.6	528 14.8	21 0.6	11 0.3		3,566	8,228				
F. 自己学修時間について														
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	85.3	180分以上 871 7.6	135-180分 1,031 8.9	90-135分 3,064 26.6	45-90分 3,575 31.0	45分未満 2,995 26.0		11,536	258				
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,335 12.1	② 997 9.0	③ 1,045 9.5	④ 2,699 24.4	⑤ 413 3.7	⑥ 8,032 72.7	⑦ 1,502 13.6	⑧ 3,242 29.3	11,047 747			
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,928	1,579	1,664	3,718	2,335	2,147	1,901	1,075	1,278	1,424	1,488	1,982	2,051	2,394
	24.8	13.4	14.1	31.5	19.8	18.2	16.1	9.1	10.8	12.1	12.6	16.8	17.4	20.3
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	3,447	1,706	2,425	3,916	1,216	1,245	2,293	1,152	443	904	1,322	1,318	615	380
	29.2	14.5	20.6	33.2	10.3	10.6	19.4	9.8	3.8	7.7	11.2	11.2	5.2	3.2

当学部平均と大学全体平均との比較

