

分類名	生命科学部	回答者数	9,967
-----	-------	------	-------

学生所属学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	3,609	2,370	2,988	0	0	0	0
学年	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等履修生	その他所属不明					
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋食品	食香粧化							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	3,618	2,690	2,055	287	16	301									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答						
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない			0 非該当					
A.授業への取組みに関する質問															
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.23	3,315 37.2	4,480 50.2	1,012 11.3	106 1.2	9 0.1	8,922	45						
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.9	15~13回 6,863 78.8	12~10回 1,663 18.6	9~7回 290 3.2	6~4回 101 1.1	3~0回 18 0.2	8,935	32						
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問															
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.34	4,037 45.1	4,031 45.1	785 8.8	76 0.8	18 0.2	8,947	20						
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。	4.21	3,593 40.3	3,868 43.4	1,098 12.3	241 2.7	56 0.6	61 0.7	8,917	50					
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.35	速すぎた 394 4.4	やや速い 1,838 20.5	適当 6,463 72.2	やや遅い 226 2.5	遅すぎた 31 0.3	8,952	15						
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.09	3,133 35.0	3,814 42.6	1,611 18.0	276 3.1	69 0.8	46 0.5	8,949	18					
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.02	2,982 33.4	3,791 42.4	1,646 18.4	391 4.4	130 1.5	8,940	27						
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。	4.07	2,995 33.7	3,861 43.4	1,750 19.7	224 2.5	60 0.7	8,890	77						
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.83	とても難しい 1,066 11.9	やや難しい 2,736 30.6	適当 4,862 54.4	やや易しい 208 2.3	とても易しい 69 0.8	8,941	26						
C.授業の成果に関する質問															
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。	3.95	2,362 26.4	4,174 46.7	2,092 23.4	257 2.9	53 0.6	8,938	29						
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.08	3,067 34.3	3,984 44.6	1,540 17.2	268 3.0	80 0.9	8,939	28						
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.12	3,118 35.0	4,001 44.8	1,604 18.0	162 1.8	36 0.4	8,921	46						
D.実験・実習・演習科目に関する質問															
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.06	702 35.4	766 38.6	458 23.1	41 2.1	17 0.9	1,984	6,983						
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.11	733 37.3	769 39.1	424 21.6	30 1.5	11 0.6	1,967	7,000						
F.自己学修時間について															
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	87.5	180分以上 677 7.7	135-180分 855 9.7	90-135分 2,452 27.9	45-90分 2,698 30.7	45分未満 2,109 24.0	8,791	176						
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,289 16.1	② 340 4.3	③ 470 5.9	④ 2,092 26.2	⑤ 200 2.5	⑥ 4,966 62.1	⑦ 1,095 13.7	⑧ 2,106 26.3	7,995	972			
G.授業および自己学修によって実感できたことについて															
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	1,141	591	661	2,403	1,988	669	622	228	1,699	678	1,406	966	789	819
	プレゼンテーション	12.7	6.6	7.4	26.8	22.2	7.5	6.9	2.5	18.9	7.6	15.7	10.8	8.8	9.1
	農業	578	433	1,352	3,050	839	765	1,541	641	539	348	473	454	306	490
	食料	6.4	4.8	15.1	34.0	9.4	8.5	17.2	7.1	6.0	3.9	5.3	5.1	3.4	5.5
	専門														
	知識														
	能力														
	分野														
	研究														
	活用														
	エネルギー														
	健康														
	生活														
	教育														
	安全														
	無答														

当学部平均と大学全体平均との比較

