

分類名		応用生物科学部										回答者数		15,437		
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部				
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科	
	0	0	0	0	3,952	3,809	4,205	3,471	0	0	0	0	0	0	0	
	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等	その他						
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業経営/自然資源経営	履修生	所属不明					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明										
	4,927	5,296	3,933	701	18	562										

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1	0		
A.授業への取組みに関する質問			強く 思う	そう 思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない	非該当		
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.34	6,584 42.9	7,467 48.7	1,175 7.7	105 0.7	13 0.1		15,344	93
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.9	15～13回 11,672 75.8	12～10回 3,024 19.6	9～7回 563 3.7	6～4回 124 0.8	3～0回 11 0.1		15,394	43

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.39	7,417 48.1	6,746 43.8	1,119 7.3	95 0.6	31 0.2		15,408	29
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.29	6,756 44.0	6,693 43.6	1,540 10.0	242 1.6	73 0.5	62 0.4	15,366	71
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.37	速すぎた 589 3.8	やや速い 3,257 21.1	適当 11,164 72.4	やや遅い 381 2.5	遅すぎた 30 0.2		15,421	16
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.15	5,774 37.5	6,622 43.0	2,498 16.2	364 2.4	89 0.6	62 0.4	15,409	28
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.12	5,663 36.8	6,580 42.7	2,565 16.7	471 3.1	120 0.8		15,399	38
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.14	5,624 36.7	6,687 43.6	2,682 17.5	253 1.7	81 0.5		15,327	110
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.93	とても難しい 1,405 9.1	やや難しい 4,997 32.5	適当 8,642 56.1	やや易しい 289 1.9	とても易しい 61 0.4		15,394	43

C.授業の成果に関する質問										
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.08	4,743 30.9	7,477 48.7	2,835 18.5	243 1.6	48 0.3		15,346	91
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.18	5,895 38.4	6,785 44.2	2,285 14.9	300 2.0	75 0.5		15,340	97
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.19	5,907 38.6	6,737 44.0	2,354 15.4	247 1.6	53 0.3		15,298	139

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.16	1,222 38.5	1,303 41.0	594 18.7	45 1.4	11 0.3		3,175	12,262
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.22	1,312 41.7	1,279 40.7	512 16.3	32 1.0	11 0.3		3,146	12,291

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	82.3	180分以上 1,191 7.9	135-180分 1,196 8.0	90-135分 3,613 24.1	45-90分 4,568 30.5	45分未満 4,428 29.5		14,996	441
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 2,326 16.4	② 731 5.2	③ 798 5.6	④ 3,805 26.9	⑤ 380 2.7	⑥ 8,576 60.6	⑦ 1,663 11.8	⑧ 4,134 29.2

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,079	1,093	907	3,425	2,097	996	1,281	537	2,183	1,081	1,856	1,690	1,416	1,780
	13.5	7.1	5.9	22.2	13.6	6.5	8.3	3.5	14.1	7.0	12.0	10.9	9.2	11.5
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	1,196	2,619	2,461	4,798	1,098	1,117	1,778	797	691	1,937	1,438	664	908	847
	7.7	17.0	15.9	31.1	7.1	7.2	11.5	5.2	4.5	12.5	9.3	4.3	5.9	5.5

