

分類名	国際食料情報学部	回答者数	12,291
-----	----------	------	--------

学生所属学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部				地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等履修生	その他所属不明						
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	環境資源/持続農林産							
	2,973	3,372	1,897	1,148	2,901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明										
	4,926	3,961	2,372	513	5	514										

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
A.授業への取組みに関する質問									
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.27	4,839 39.8%	5,939 48.8%	1,261 10.4%	113 0.9%	18 0.1%	12,170	121
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.4	15~13回 7,844 64.1%	12~10回 3,816 31.2%	9~7回 453 3.7%	6~4回 86 0.7%	3~0回 29 0.2%	12,228	63

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.32	5,367 43.8%	5,581 45.5%	1,238 10.1%	56 0.5%	17 0.1%	12,259	32	
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。	4.25	5,038 41.3%	5,373 44.1%	1,533 12.6%	163 1.3%	30 0.2%	57 0.5%	12,194	97
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.40	速すぎた 539 4.4%	やや速い 2,298 18.8%	適当 9,153 74.7%	やや遅い 238 1.9%	遅すぎた 24 0.2%	12,252	39	
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.13	4,460 36.4%	5,132 41.9%	2,332 19.0%	214 1.7%	41 0.3%	65 0.5%	12,244	47
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.09	4,373 35.7%	5,119 41.8%	2,329 19.0%	333 2.7%	92 0.8%	12,246	45	
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。	4.10	4,236 34.8%	5,222 42.9%	2,436 20.0%	213 1.8%	62 0.5%	12,169	122	
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.96	とても難しい 1,142 9.3%	やや難しい 3,671 30.0%	適当 7,104 58.1%	やや易しい 233 1.9%	とても易しい 87 0.7%	12,237	54	

C.授業の成果に関する質問									
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。	4.02	3,579 29.3%	5,559 45.5%	2,842 23.2%	211 1.7%	40 0.3%	12,231	60
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.12	4,448 36.4%	5,165 42.2%	2,280 18.6%	269 2.2%	65 0.5%	12,227	64
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.15	4,473 36.7%	5,302 43.4%	2,206 18.1%	190 1.6%	32 0.3%	12,203	88

D.実験・実習・演習科目に関する質問									
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	3.96	764 30.0%	989 38.8%	727 28.5%	50 2.0%	17 0.7%	2,547	9,744
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.02	824 32.4%	999 39.3%	674 26.5%	35 1.4%	13 0.5%	2,545	9,746

F.自己学修時間について												
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	77.1	180分以上 662 5.6%	135-180分 833 7.1%	90-135分 2,788 23.7%	45-90分 3,519 29.9%	45分未満 3,985 33.8%	11,787	504			
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,431 13.5%	② 702 6.6%	③ 770 7.3%	④ 1,829 17.3%	⑤ 371 3.5%	⑥ 5,227 49.4%	⑦ 1,141 10.8%	⑧ 3,164 29.9%	10,591	1,700

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,266	1,011	2,565	888	614	807	2,697	1,244	415	1,122	1,297	743	1,566	1,665
	18.4%	8.2%	20.9%	7.2%	5.0%	6.6%	21.9%	10.1%	3.4%	9.1%	10.6%	6.0%	12.7%	13.5%
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
2,768	1,857	1,633	3,851	814	593	593	511	262	353	978	839	255	784	
22.5%	15.1%	13.3%	31.3%	6.6%	4.8%	4.8%	4.2%	2.1%	2.9%	8.0%	6.8%	2.1%	6.4%	

