

| 分類名 | 生物産業学部 | 回答者数 | 6,354 |
|-----|--------|------|-------|
|-----|--------|------|-------|

| 学生所属学科 | 農学部 | | | | 応用生物科学部 | | | | 生命科学部 | | | | 地域環境科学部 | | | |
|--------|----------|--------|--------|-------|---------|------|--------|-----|----------|---------|-------|-------|---------|-----|-------|--|
| | 農 | 畜産/動物科 | 生物資源開発 | デザイン農 | 農芸化 | 醸造科 | 食品安全健康 | 栄養科 | バイオサイエンス | 分子生命化 | 分子微生物 | 森林総合科 | 生産環境工 | 造園科 | 地域創成科 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 国際食料情報学部 | | | | 生物産業学部 | | | | 科目等履修生 | その他所属不明 | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 科目履修 | 学年不明 | | | | | | | | | | |
| | 2,431 | 1,999 | 1,200 | 376 | 2 | 346 | | | | | | | | | | |

| No. | 設問文 | 平均 | 度数(人)／構成比(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 0 | | | | | | | | |
| A.授業への取組みに関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。 | 4.21 | 2,149 34.2% | 3,384 53.8% | 679 10.8% | 67 1.1% | 13 0.2% | 6,292 | 62 | | | | | | | | | |
| 2 | あなたの出席状況はどの程度ですか。 | 12.9 | 15~13回 3,312 52.4% | 12~10回 2,605 41.2% | 9~7回 362 5.7% | 6~4回 39 0.6% | 3~0回 4 0.1% | 6,322 | 32 | | | | | | | | | |
| B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。 | 4.25 | 2,470 39.0% | 3,077 48.6% | 704 11.1% | 56 0.9% | 26 0.4% | 6,333 | 21 | | | | | | | | | |
| 4 | 教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。 | 4.20 | 2,403 38.1% | 2,885 45.8% | 823 13.1% | 92 1.5% | 45 0.7% | 52 0.8% | 6,300 | 54 | | | | | | | | |
| 5 | 授業進行の速さについて、どのように思いましたか。 | 4.46 | 速すぎた 230 3.6% | やや速い 1,057 16.7% | 適当 4,856 78.7% | やや遅い 167 2.6% | 遅すぎた 20 0.3% | 6,330 | 24 | | | | | | | | | |
| 6 | 黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。 | 4.11 | 2,191 34.6% | 2,854 45.1% | 1,110 17.5% | 124 2.0% | 42 0.7% | 12 0.2% | 6,333 | 21 | | | | | | | | |
| 7 | 担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。 | 4.05 | 2,032 32.2% | 2,881 45.6% | 1,169 18.5% | 161 2.5% | 74 1.2% | 6,317 | 37 | | | | | | | | | |
| 8 | 授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。 | 4.04 | 1,943 30.9% | 2,859 45.5% | 1,303 20.7% | 123 2.0% | 53 0.8% | 6,281 | 73 | | | | | | | | | |
| 9 | 授業内容の難易度はどうでしたか。 | 3.98 | とても難しい 561 8.9% | やや難しい 1,854 29.4% | 適当 3,694 58.5% | やや易しい 149 2.4% | とても易しい 52 0.8% | 6,310 | 44 | | | | | | | | | |
| C.授業の成果に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。 | 3.99 | 1,744 27.7% | 2,938 46.6% | 1,465 23.2% | 126 2.0% | 34 0.5% | 6,307 | 47 | | | | | | | | | |
| 11 | 授業の内容は、興味深いものでしたか。 | 4.08 | 2,134 33.9% | 2,759 43.8% | 1,233 19.6% | 130 2.1% | 47 0.7% | 6,303 | 51 | | | | | | | | | |
| 12 | 成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。 | 4.12 | 2,163 34.4% | 2,855 45.4% | 1,135 18.1% | 98 1.6% | 36 0.6% | 6,287 | 67 | | | | | | | | | |
| D.実験・実習・演習科目に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。 | 3.98 | 507 28.7% | 752 42.6% | 475 26.9% | 20 1.1% | 11 0.6% | 1,765 | 4,589 | | | | | | | | | |
| 14 | 実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。 | 4.00 | 522 30.1% | 737 42.4% | 450 25.9% | 14 0.8% | 14 0.8% | 1,737 | 4,617 | | | | | | | | | |
| F.自己学修時間について | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答 | 65.6 | 180分以上 244 4.0% | 135-180分 277 4.5% | 90-135分 1,054 17.3% | 45-90分 1,745 28.7% | 45分未満 2,769 45.5% | 6,089 | 265 | | | | | | | | | |
| 18 | この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる | | ① 547 9.5% | ② 597 10.4% | ③ 335 5.8% | ④ 1,969 34.2% | ⑤ 88 1.5% | ⑥ 2,813 48.9% | ⑦ 393 6.8% | ⑧ 1,905 33.1% | 5,754 | 600 | | | | | | |
| G.授業および自己学修によって実感できたことについて | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。 | コミュニケーション | 903 | 14.2% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | |
| | プレゼンテーション | 305 | 4.8% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | |
| | 国際 | 633 | 10.0% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | |
| | 生物 | 1,731 | 27.2% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | |
| 生命 | 1,068 | 16.8% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% |
| 資源 | 844 | 13.3% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% |
| 社会 | 733 | 11.5% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% |
| 地域 | 526 | 8.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% |
| 科学 | 737 | 11.6% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% |
| 問題 | 390 | 6.1% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% |
| 基礎 | 711 | 11.2% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% |
| 技術 | 716 | 11.3% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% |
| 環境 | 838 | 13.2% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% |
| 人 | 610 | 9.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% |
| 農業 | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% | 461 | 7.3% |
| 食料 | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% | 382 | 6.0% |
| 専門 | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% | 1,057 | 16.6% |
| 知識 | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% | 1,951 | 30.7% |
| 能力 | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% | 472 | 7.4% |
| 分野 | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% | 522 | 8.2% |
| 研究 | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% | 926 | 14.6% |
| 活用 | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% | 399 | 6.3% |
| エネルギー | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% | 217 | 3.4% |
| 健康 | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% | 228 | 3.6% |
| 生活 | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% | 336 | 5.3% |
| 教育 | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% | 387 | 6.1% |
| 安全 | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% | 164 | 2.6% |
| 無答 | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% | 438 | 6.9% |

当学部平均と大学全体平均との比較

