

分類名	国際食料情報学部	回答者数	11,490
-----	----------	------	--------

学生所属学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部				地域環境科学部																						
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科																				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等履修生	その他所属不明																									
国際農業開発				食料環境経済				国際バイオビジネス				アグリビジネス				国際食農科				生物生産/北方圏農				アグロバイオ/海洋水産				食香粧化				地域産業経営/自然資源経営			
2,651				3,708				709				2,107				2,315				0				0				0				0			
学年	1年		2年		3年		4年		科目履修		学年不明																								
	4,201		3,761		2,388		568		2		570																								

No.	設問文	平均	度数(人)/構成比(%)					有効回答	無効回答	
			5	4	3	2	1			0
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない			非該当
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.32	4,908 43.0	5,437 47.6	953 8.3	99 0.9	18 0.2	11,415	75	
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.2	15~13回 6,949 60.7	12~10回 3,918 34.2	9~7回 493 4.3	6~4回 72 0.6	3~0回 17 0.1	11,449	41	

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.36	5,319 46.4	5,004 43.7	1,058 9.2	54 0.5	25 0.2	11,460	30	
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。	4.30	5,089 44.7	4,802 42.1	1,272 11.2	137 1.2	36 0.3	60 0.5	11,396	94
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.39	速すぎた 493 4.3	やや速い 2,171 19.0	適当 8,496 74.2	やや遅い 257 2.2	遅すぎた 37 0.3	11,454	36	
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.17	4,474 39.1	4,699 41.0	1,990 17.4	181 1.6	47 0.4	63 0.6	11,454	36
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.14	4,420 38.6	4,733 41.3	1,928 16.8	283 2.5	95 0.8	11,459	31	
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。	4.16	4,307 37.9	4,829 42.5	2,017 17.7	167 1.5	51 0.4	11,371	119	
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.99	とても難しい 1,001 8.8	やや難しい 3,462 30.3	適当 6,691 58.5	やや易しい 215 1.9	とても易しい 60 0.5	11,429	61	

C.授業の成果に関する質問									
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。	4.09	3,825 33.5	5,052 44.2	2,348 20.6	165 1.4	31 0.3	11,421	69
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.18	4,536 39.7	4,729 41.4	1,890 16.5	211 1.8	56 0.5	11,422	68
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.20	4,559 40.0	4,783 42.0	1,860 16.3	157 1.4	36 0.3	11,395	95

D.実験・実習・演習科目に関する質問									
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.03	869 34.5	928 36.8	665 26.4	34 1.3	24 1.0	2,520	8,970
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.08	909 36.5	925 37.1	611 24.5	27 1.1	18 0.7	2,490	9,000

F.自己学修時間について												
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	77.9	180分以上 642 5.8	135-180分 848 7.7	90-135分 2,537 23.0	45-90分 3,450 31.2	45分未満 3,576 32.4	11,053	437			
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,310 12.6	② 831 8.0	③ 806 7.8	④ 1,487 14.3	⑤ 345 3.3	⑥ 5,386 51.9	⑦ 1,156 11.1	⑧ 3,206 30.9	10,374	1,116

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,403	1,031	2,415	699	514	761	2,361	1,299	368	977	1,111	669	1,441	1,655
	20.9	9.0	21.0	6.1	4.5	6.6	20.5	11.3	3.2	8.5	9.7	5.8	12.5	14.4
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
2,814	2,000	1,465	3,221	739	540	527	434	232	355	924	695	218	813	
24.5	17.4	12.8	28.0	6.4	4.7	4.6	3.8	2.0	3.1	8.0	6.0	1.9	7.1	

