

分類名	生命科学部	回答者数	8,913
-----	-------	------	-------

学 生 所 属 学 科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	2,910	3,159	2,844	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等	その他				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方園芸	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業開発/国際食環境開発	履修生	所属不明				
学 年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	3,331	2,568	1,759	748	7	500									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.33	3,792 42.9	4,291 48.5	697 7.9	49 0.6	12 0.1		8,841	72
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.3	15～13回 5,945 67.2	12～10回 2,248 25.4	9～7回 303 3.4	6～4回 241 2.7	3～0回 109 1.2		8,846	67

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.37	4,172 46.9	3,914 44.0	764 8.6	31 0.3	15 0.2		8,896	17
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.31	3,947 44.6	3,734 42.2	984 11.1	111 1.3	16 0.2	64 0.7	8,856	57
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.43	速すぎた 346 3.9	やや速い 1,626 18.3	適当 6,713 75.5	やや遅い 173 1.9	遅すぎた 29 0.3		8,887	26
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.18	3,446 38.8	3,729 42.0	1,484 16.7	133 1.5	27 0.3	64 0.7	8,883	30
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.15	3,374 38.0	3,800 42.8	1,449 16.3	200 2.3	57 0.6		8,880	33
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.14	3,268 37.0	3,728 42.2	1,632 18.5	149 1.7	47 0.5		8,824	89
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.90	とても難しい 940 10.6	やや難しい 2,813 31.7	適当 4,969 56.0	やや易しい 118 1.3	とても易しい 34 0.4		8,874	39

C.授業の成果に関する質問										
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.10	2,964 33.4	4,025 45.4	1,679 18.9	170 1.9	34 0.4		8,872	41
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.21	3,534 39.9	3,838 43.3	1,334 15.0	119 1.3	43 0.5		8,868	45
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.19	3,431 38.8	3,823 43.3	1,436 16.3	116 1.3	28 0.3		8,834	79

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.15	869 39.8	840 38.5	420 19.3	31 1.4	21 1.0		2,181	6,732
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.21	908 41.9	854 39.4	380 17.5	10 0.5	15 0.7		2,167	6,746

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	89.4	180分以上 851 9.9	135-180分 836 9.7	90-135分 2,339 27.1	45-90分 2,450 28.4	45分未満 2,140 24.8		8,616	297
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可)		① 970 12.0	② 524 6.5	③ 585 7.2	④ 1,336 16.5			8,110	803
	①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		182 2.2	5,211 64.3	1,030 12.7	2,516 31.0				

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて															
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人	
	1,277	918	495	2,448	2,228	489	415	178	1,493	480	1,051	987	605	640	
	14.3	10.3	5.6	27.5	25.0	5.5	4.7	2.0	16.8	5.4	11.8	11.1	6.8	7.2	
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答	
	443	432	1,360	2,408	735	739	1,643	526	345	418	404	483	279	648	
	5.0	4.8	15.3	27.0	8.2	8.3	18.4	5.9	3.9	4.7	4.5	5.4	3.1	7.3	

当学部平均と大学全体平均との比較

