

| 分類名 | 応用生物科学部 | | | | | | | | | | 回答者数 | 13,620 |
|-----|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------|
|-----|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------|

| 学生所属学科 | 農学部 | | | | 応用生物科学部 | | | | 生命科学部 | | | 地域環境科学部 | | | |
|--------|----------|--------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|----------|---------|-------|---------|-------|-----|-------|
| | 農 | 畜産/動物科 | 生物資源開発 | デザイン農 | 農芸化 | 醸造科 | 食品安全健康 | 栄養科 | バイオサイエンス | 分子生命化 | 分子微生物 | 森林総合科 | 生産環境工 | 造園科 | 地域創成科 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,749 | 3,387 | 3,636 | 3,848 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 国際食料情報学部 | | | | 生物産業学部 | | | | 科目等履修生 | その他所属不明 | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 科目履修 | 学年不明 | | | | | | | | | |
| | 5,333 | 4,370 | 2,608 | 653 | 9 | 647 | | | | | | | | | |

| No. | 設問文 | 平均 | 度数(人)／構成比(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|--------------|----|---------------|----|------------|-------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|--------------|----|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 授業への取組みに関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。 | 4.36 | 5,888 43.4 | 6,731 49.6 | 847 6.2 | 89 0.7 | 9 0.1 | 13,564 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | あなたの出席状況はどの程度ですか。 | 13.6 | 15~13回 9,547 70.3 | 12~10回 3,233 23.8 | 9~7回 711 5.2 | 6~4回 90 0.7 | 3~0回 8 0.1 | 13,589 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. 教員(授業内容・教授方法)に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。 | 4.39 | 6,428 47.3 | 6,135 45.1 | 948 7.0 | 69 0.5 | 20 0.1 | 13,600 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。 | 4.30 | 5,829 43.0 | 6,126 45.2 | 1,296 9.6 | 216 1.6 | 38 0.3 | 13,552 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 授業進行の速さについて、どのように思いましたか。 | 4.41 | 速すぎた 490 3.6 | やや速い 2,697 19.8 | 適当 10,085 74.2 | やや遅い 292 2.1 | 遅すぎた 28 0.2 | 13,592 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。 | 4.15 | 4,951 36.4 | 6,077 44.7 | 2,167 15.9 | 298 2.2 | 51 0.4 | 13,588 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。 | 4.10 | 4,705 34.6 | 6,189 45.5 | 2,177 16.0 | 422 3.1 | 101 0.7 | 13,594 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。 | 4.15 | 4,895 36.2 | 6,109 45.2 | 2,224 16.4 | 235 1.7 | 67 0.5 | 13,530 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 授業内容の難易度はどうでしたか。 | 3.94 | とても難しい 1,241 9.1 | やや難しい 4,469 32.9 | 適当 7,673 56.5 | やや易しい 160 1.2 | とても易しい 42 0.3 | 13,585 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C. 授業の成果に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。 | 4.12 | 4,393 32.4 | 6,692 49.3 | 2,238 16.5 | 198 1.5 | 42 0.3 | 13,563 | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 授業の内容は、興味深いものでしたか。 | 4.19 | 5,158 38.0 | 6,148 45.3 | 1,950 14.4 | 247 1.8 | 58 0.4 | 13,561 | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。 | 4.20 | 5,136 38.0 | 6,275 46.4 | 1,897 14.0 | 183 1.4 | 38 0.3 | 13,529 | 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. 実験・実習・演習科目に関する質問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。 | 4.22 | 1,339 40.3 | 1,426 42.9 | 518 15.6 | 37 1.1 | 5 0.2 | 3,325 | 10,295 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。 | 4.28 | 1,441 43.5 | 1,381 41.7 | 468 14.1 | 20 0.6 | 3 0.1 | 3,313 | 10,307 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F. 自己学修時間について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答 | 85.2 | 180分以上 1,138 8.6 | 135-180分 1,274 9.6 | 90-135分 3,170 23.9 | 45-90分 4,060 30.7 | 45分未満 3,598 27.2 | 13,240 | 380 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる | | ① 1,687 13.3 | ② 833 6.6 | ③ 765 6.0 | ④ 3,020 23.9 | ⑤ 312 2.5 | ⑥ 7,972 63.0 | ⑦ 1,359 10.7 | ⑧ 3,850 30.4 | 12,656 | 964 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. 授業および自己学修によって実感できたことについて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。 | コミュニケーション | 1,873 13.8 | プレゼンテーション | 784 5.8 | 国際 | 672 4.9 | 生物 | 2,163 15.9 | 生命 | 1,439 10.6 | 資源 | 541 4.0 | 社会 | 866 6.4 | 地域 | 435 3.2 | 科学 | 1,901 14.0 | 問題 | 718 5.3 | 基礎 | 1,757 12.9 | 技術 | 1,636 12.0 | 環境 | 1,029 7.6 | 人 | 1,658 12.2 |
| | 農業 | 556 4.1 | 食料 | 2,260 16.6 | 専門 | 2,738 20.1 | 知識 | 4,380 32.2 | 能力 | 1,176 8.6 | 分野 | 1,011 7.4 | 研究 | 2,019 14.8 | 活用 | 802 5.9 | エネルギー | 486 3.6 | 健康 | 1,978 14.5 | 生活 | 1,283 9.4 | 教育 | 602 4.4 | 安全 | 772 5.7 | 無答 | 721 5.3 |

当学部平均と大学全体平均との比較

