

分類名	国際食料情報学部	回答者数	13,126
-----	----------	------	--------

学 生 所 属 学 科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等	その他				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業振興科	自然資源環境科	履修生	所属不明			
	2,561	4,714	876	2,426	2,549	0	0	0	0	0	0	0			
学 年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	4,618	4,327	3,141	501	1	538									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.32	5,470 41.9	6,331 48.6	1,131 8.7	95 0.7	13 0.1		13,040	86
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.5	15～13回 8,516 65.1	12～10回 3,991 30.5	9～7回 519 4.0	6～4回 42 0.3	3～0回 13 0.1		13,081	45

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.34	5,975 45.6	5,781 44.2	1,232 9.4	80 0.6	25 0.2		13,093	33
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.27	5,631 43.2	5,561 42.7	1,537 11.8	189 1.4	54 0.4	65 0.5	13,037	89
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.36	速すぎた 591 4.5	やや速い 2,594 19.8	適当 9,543 72.9	やや遅い 324 2.5	遅すぎた 31 0.2		13,083	43
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.15	4,980 38.1	5,381 41.1	2,321 17.7	239 1.8	71 0.5	96 0.7	13,088	38
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.10	4,770 36.5	5,449 41.7	2,331 17.8	393 3.0	130 1.0		13,073	53
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.09	4,571 35.2	5,454 42.0	2,602 20.0	292 2.2	75 0.6		12,994	132
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.97	とても難しい 1,164 8.9	やや難しい 3,966 30.3	適当 7,564 57.9	やや易しい 310 2.4	とても易しい 71 0.5		13,075	51

C.授業の成果に関する質問											
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。	4.04	3,943 30.3	6,030 46.3	2,770 21.3	248 1.9	43 0.3		13,034	92	
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.15	4,852 37.2	5,653 43.4	2,200 16.9	258 2.0	76 0.6		13,039	87	
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.14	4,732 36.4	5,658 43.5	2,328 17.9	225 1.7	58 0.4		13,001	125	

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	3.92	894	1,156	906	63	34		3,053	10,073
			29.3	37.9	29.7	2.1	1.1			
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	3.95	904	1,157	866	50	33		3,010	10,116
			30.0	38.4	28.8	1.7	1.1			

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	74.2	180分以上	135-180分	90-135分	45-90分	45分未満		12,633	493
			571	878	2,728	4,050	4,406			
			4.5	7.0	21.6	32.1	34.9			
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		①	②	③	④		11,781	1,345	
			1,564	714	673	2,020				
			13.3	6.1	5.7	17.1				
			⑤	⑥	⑦	⑧				
			390	6,124	1,173	3,751				
			3.3	52.0	10.0	31.8				

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,725	1,272	2,712	885	726	1,065	2,528	1,575	462	1,175	1,328	692	2,026	1,840
	20.8	9.7	20.7	6.7	5.5	8.1	19.3	12.0	3.5	9.0	10.1	5.3	15.4	14.0
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	3,387	2,723	1,607	3,707	846	628	559	600	378	560	1,028	812	313	802
	25.8	20.7	12.2	28.2	6.4	4.8	4.3	4.6	2.9	4.3	7.8	6.2	2.4	6.1

当学部平均と大学全体平均との比較

