

分類名	地域環境科学部	回答者数	10,967
-----	---------	------	--------

学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,229	3,235	3,273	2,230
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	3,093	3,760	2,922	696	2	494									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.34	4,657 42.8	5,362 49.3	738 6.8	103 0.9	14 0.1		10,874	93
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.2	15～13回	12～10回	9～7回	6～4回	3～0回		10,917	50
			6,594	3,581	634	93	15			
			60.4	32.8	5.8	0.9	0.1			

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.36	5,048 46.1	4,862 44.4	938 8.6	74 0.7	20 0.2		10,942	25
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.28	4,673 42.9	4,730 43.4	1,208 11.1	180 1.7	41 0.4	68 0.6	10,900	67
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.40	速すぎた 442 4.0	やや速い 2,089 19.1	適当 8,158 74.6	やや遅い 214 2.0	遅すぎた 36 0.3		10,939	28
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.18	4,239 38.8	4,651 42.5	1,733 15.8	224 2.0	45 0.4	43 0.4	10,935	32
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.12	4,105 37.6	4,596 42.1	1,781 16.3	348 3.2	93 0.9		10,923	44
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.12	3,925 36.1	4,679 43.1	1,936 17.8	262 2.4	63 0.6		10,865	102
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.99	とても難しい 877 8.0	やや難しい 3,250 29.8	適当 6,405 58.6	やや易しい 281 2.6	とても易しい 108 1.0		10,921	46

C.授業の成果に関する質問										
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.12	3,630 33.3	5,180 47.5	1,874 17.2	191 1.8	36 0.3		10,911	56
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.21	4,556 41.8	4,432 40.7	1,613 14.8	229 2.1	71 0.7		10,901	66
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.21	4,406 40.5	4,631 42.6	1,616 14.9	176 1.6	43 0.4		10,872	95

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.04	945 33.7	1,089 38.8	719 25.6	38 1.4	15 0.5		2,806	8,161
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.09	1,001 35.9	1,088 39.0	663 23.8	22 0.8	14 0.5		2,788	8,179

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	79.7	180分以上 688 6.5	135-180分 860 8.1	90-135分 2,450 23.1	45-90分 3,375 31.8	45分未満 3,253 30.6		10,626	341
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可)		① 1,337 13.2	② 797 7.9	③ 628 6.2	④ 2,046 20.2			10,149	818
	①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		385 3.8	6,054 59.7	1,174 11.6	3,193 31.5				

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	1,954	864	918	1,623	950	1,446	1,720	2,051	726	1,043	1,525	1,924	2,878	1,692
	17.8	7.9	8.4	14.8	8.7	13.2	15.7	18.7	6.6	9.5	13.9	17.5	26.2	15.4
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	1,092	360	2,011	3,455	956	802	879	857	528	329	932	743	567	554
	10.0	3.3	18.3	31.5	8.7	7.3	8.0	7.8	4.8	3.0	8.5	6.8	5.2	5.1

当学部平均と大学全体平均との比較

