表２－２　造園科学科カリキュラムと学習・教育目標

総合教育・専門科目	学年	F・L	単位数	科目名	JABEEの学習・教育目標と学科学習・教育目標																	備考
					A	B	C			D		E			F	G	H					
					地域レベルから地球レベルに至る幅広い視点から造園学をとらえ、その沿革、社会的使命、将来の目標や課題を理解し、その発展に貢献できる能力を修得する（地球的視野・社会的使命）	社会に対して造園家としての使命感と責任（環境倫理・技術者倫理）をもって取り組める能力を修得する（技術者倫理）	幅広い造園学の対象領域とそれらを司る原理（数物・自然）やシステム（造園空間の特徴、構成要素、自然のシステム、社会や経済のシステム、情報など）を理解し、造園学を学ぶための基礎的能力を修得する（基礎能力の修得）			造園家として必要な言語（外国語を含む）、図面等による表現能力、コミュニケーション能力を修得する（コミュニケーション能力）		造園空間創成に向けて問題や課題を調査・分析し、それらの解決手段の総合化（プランニング）技術とその具現化手法であるデザイン技術を修得する（計画能力）			造園空間の創成に必要な植物（種類、生理生態、美観的特性）について理解し、技術と手法（植栽、育成管理）を修得する（技術・手法）	造園空間を創成するための具体的手法（工学的知識、計測技術、建設・施工）を修得する（技術・手法）	プロジェクト（研究調査等）を計画的・組織的に推進する実務的・実践的な能力を修得する（実学主義）（応用力）					PBL（Problem Based Learning）対応科目
					(a)	(b)	(a)	(c)	(d)	(f)	(i)	(c)	(d)	(e)	(d)	(d)	(d)	(f)	(g)	(h)	(i)	
総合教育科目（必修科目）	1年	F	2	フレッシュマンセミナー	◎	◎																
	1年	F	2	情報基礎（一）				●	◎	◎												
	1年	L	2	情報基礎（二）				●	◎	◎												
	1年	L	1	共通演習				●	◎	◎	○			●							○	◎
外国語科目（必修科目）	1年	F	2	英語（一）						◎												
	1年	L	2	英語（二）						◎												
	2年	F	2	英語（三）						◎												
	2年	L	2	英語（四）						◎												
学科専門科目（必修科目）	1年	F	2	地域環境科学概論	◎	◎		●														
	1年	F	2	造園科学概論	◎	◎		●	○													
	1年	L	2	環境デザイン基礎演習						◎				●								
	1年	F	2	造園体験演習				●	○		○				◎						◎	
	1年	L	2	植物の生活と活用				◉							○							
	1年	L	2	花・緑演習				◉	◎						◎							
	1年	L	2	造園樹木学				◉							◎							
	2年	L	2	近代造園史	◎																	
	2年	F	2	造園計画学		◎	○		○				○									
	2年	F	2	グラウンドカバープランツ				◉	◎						◎							
	2年	L	2	緑地生態学			○	◉	◎						◎							
	2年	L	2	造園植栽学		◎		●	○						◎							
	2年	F	2	造園工学基礎演習				◉	◎							○						
	2年	L	2	造園施設材料				●	◎							◎						
	2年	F	2	測量実習				◉			○					◎	○					
	2年	F	2	測量学				◉								◎						
	2年	L	4	造園植栽演習		○			◎	◎					◎		○					
	3年	F	2	都市緑地計画学	○									◉								
	3年	F	2	風景地計画学	○	◎								◉								
	3年	F	2	日本庭園論					◎													
	3年	F	2	造園工学				◉	◎							◎						
	3年	L	2	造園施工論		◎		●	○							◎					◎	
	3年	F	4	造園工学演習		○		●	◎	◎	○	○	○			◎			○	◎		◎
	3年	L	4	造園総合演習		○			○	◎	○		◎	○		○					◎	◎
	3年	L	2	技術者倫理（当学科では必修扱い）	◎	◎											○					
	3年	L	2	専攻研究						◎			◎		◎	◎	◎					
	4年	L	2	造園総合論	◎	◎		●	○										◎	◎		◎
	4年	ー	4	卒業論文（卒業制作）						◎				●		○			◎	◎		◎
学科基礎科目（選択必修科目）	1年	F	2	哲学	◎	◎																
	1年	L	2	科学の歴史	◎	◎																
	1年	L	2	文学概論	◎					○												
	1年	F	2	生物学			◎		○													
	1年	F	2	化学			◎		○													
	1年	L	2	物理学			◎	○	○													
	1年	F	2	地学			◎		○													
	2年	L	2	日本国憲法			◎		○													
	2年	L	2	地域と文化			◎		○													
	2年	F	2	統計学			◎	○	○													
	3年	F	2	現代社会と経済			◎		○													
	3年	L	2	国際関係と社会問題	◎		◎		○													
学科専門科目（選択必修科目）	4年	F	4	専門特化演習（一）（植物学）					○					○	◎				○	○		◎
	4年	F	4	専門特化演習（一）（都市緑化）					○					○	◎				○	○		◎
	4年	F	4	専門特化演習（一）（環境デザイン）				○	○	◎	○		○	○		◎			○	○		◎
	4年	F	4	専門特化演習（一）（自然再生）					○					○		◎			○	○	○	◎
	4年	L	4	専門特化演習（二）（エンジニアリング）		○		○	○	◎		○		○		◎			○	○		◎
	4年	L	4	専門特化演習（二）（植栽基盤）					○					○	◎				○	○		◎
	4年	L	4	専門特化演習（二）（建築デザイン）				○	○	◎				○		◎			○	○	◎	◎
	4年	L	4	専門特化演習（二）（伝統技法）					○					○		◎			○	○		◎

外国語科目 （選択科目）	1年	F	2	中国語(一)						◎											
	1年	L	2	中国語(二)						◎											
	1年	F	2	ドイツ語(一)						◎											
	1年	L	2	ドイツ語(二)						◎											
	1年	F	2	英語リーディング						◎											
	3年	L	2	科学英語						◎							○				
	3年	F	2	TOEIC英語初級						◎											
	3年	L	2	TOEIC英語中級						◎											
総合教育科目 （選択科目）	1年	F	1	スポーツ・レクリエーション(一)							○							○			
	1年	L	1	スポーツ・レクリエーション(二)							○							○			
	2年	L	1	ビジネスマナー													○				
	1～4年	—	2	特別講義(一)	◎				◎												
	1～4年	—	2	特別講義(二)	◎				◎												
	1～4年	—	2	特別講義(三)	◎				◎												
	1～4年	—	2	特別講義(四)	◎				◎												
	1～4年	—	2	インターナショナル・スタディーズ(一)	◎																
	1～4年	—	2	インターナショナル・スタディーズ(二)	◎																
学科専門科目 （選択科目）	1年	L	2	地球環境と炭素循環	◎				◎												
	2年	F	2	環境学習と体験活動			◎														
	2年	F	2	源流文化学					○								○				
	1年	L	2	景観論					◎						◎						
	2年	F	2	緑の経済論	○		◎						○								
	2年	F	2	ランドスケープ作品論	○			◎	◎					○							
	2年	L	2	ランドスケープデザイン論									◎	◎							
	2年	F	2	CAD及びGIS基礎演習						◎											
	3年	L	2	ランドスケープ政策論	○														◎		
	3年	L	2	自然保護論										◎							
	3年	F	2	観光計画論										◎							
	3年	F	2	公園マネージメント論										◎							
	3年	L	2	都市および農村計画					○				◎	◎							
	3年	F	2	芝生論				○	○						◎						
	3年	L	2	樹木の保護と管理											◎						
	3年	L	2	緑地の生きもの					◎						○						
	3年	F	2	植栽基盤論					○						◎						
	3年	L	2	造園施設設計												◎					

当該プログラムの学習・教育目標

（A） 地域レベルから地球レベルに至る幅広い視点から造園学をとらえ，その沿革，社会的使命，将来の目標や課題を理解し，その発展に貢献できる能力を修得する（地球的視野・社会的使命）

（B） 社会に対して造園家としての使命感と責任（環境倫理・技術者倫理）をもって取り組める能力を修得する（技術者倫理）

（C） 幅広い造園学の対象領域とそれらを司る原理（数物・自然）やシステム（造園空間の特徴，構成要素，自然のシステム，社会や経済のシステム，情報など）を理解し，造園学を学ぶための基礎的能力を修得する（基礎能力の修得）

（D） 造園家として必要な言語（外国語を含む），図面等による表現能力，コミュニケーション能力を修得する（コミュニケーション能力）

（E） 造園空間創成に向けて問題や課題を調査・分析し，それらの解決手段の総合化（プランニング）技術とその具現化手法であるデザイン技術を修得する（計画能力）

（F） 造園空間の創成に必要な植物（種類，生理生態，美観的特性）について理解し，技術と手法（植栽，育成管理）を修得する（技術・手法）

（G） 造園空間を創成するための具体的手法（工学的知識，計測技術，建設・施工）を修得する（技術・手法）

（H） プロジェクト（研究調査等）を計画的・組織的に推進する実務的・実践的な能力を修得する（実学主義）（応用力）

JABEEの定める共通の学習・教育目標

（a） 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養

（b） 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果，及び技術者が社会に対して負っている責任に関する理解

（c） 数学及び自然科学に関する知識とそれらを応用する能力

（d） 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力

（e） 種々の科学，技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力

（f） 論理的な記述力，口頭発表力，討議等のコミュニケーション能力

（g） 自主的，継続的に学習する能力

（h） 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め，まとめる能力

（i） チームで仕事をするための能力