

分類名		生命科学部										回答者数		9,512		
学生 所属 学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部				地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科	
	0	0	0	0	0	0	0	0	3,860	2,318	3,334	0	0	0	0	
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明					
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオサイエンス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏系	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	環境産業科産・自然資源経営							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
学年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明										
	3,166	2,707	2,841	398	7	393										

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答					
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当							
A.授業への取組みに関する質問															
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.34	4,103 43.5	4,530 48.0	701 7.4	86 0.9	19 0.2		9,439	73					
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.2	15～13回 5,932 62.7	12～10回 2,751 29.1	9～7回 543 5.7	6～4回 135 1.4	3～0回 97 1.0		9,458	54					
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問															
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.38	4,495 47.3	4,208 44.3	723 7.6	53 0.6	18 0.2		9,497	15					
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.26	4,053 42.8	4,069 43.0	1,039 11.0	187 2.0	62 0.7	52 0.5	9,462	50					
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.34	速すぎた 415 4.4	やや速い 2,042 21.5	適当 6,817 71.8	やや遅い 195 2.1	遅すぎた 23 0.2		9,492	20					
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.14	3,523 37.2	4,064 42.9	1,546 16.3	237 2.5	64 0.7	40 0.4	9,474	38					
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.10	3,458 36.5	4,063 42.8	1,551 16.4	313 3.3	98 1.0		9,483	29					
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.12	3,492 36.9	4,026 42.6	1,640 17.3	230 2.4	72 0.8		9,460	52					
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.90	とても難しい 950 10.0	やや難しい 2,931 30.9	適当 5,278 55.7	やや易しい 238 2.5	とても易しい 83 0.9		9,480	32					
C.授業の成果に関する質問															
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.11	3,204 33.9	4,345 45.9	1,702 18.0	178 1.9	36 0.4		9,465	47					
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.18	3,740 39.5	4,028 42.6	1,436 15.2	202 2.1	54 0.6		9,460	52					
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.17	3,629 38.5	4,074 43.2	1,481 15.7	197 2.1	57 0.6		9,438	74					
D.実験・実習・演習科目に関する質問															
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.10	925 38.9	835 35.1	571 24.0	27 1.1	20 0.8		2,378	7,134					
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.14	944 39.9	873 36.9	506 21.4	20 0.8	20 0.8		2,363	7,149					
F. 自己学修時間について															
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	85.7	180分以上 652 7.0	135～180分 890 9.6	90～135分 2,455 26.5	45～90分 2,999 32.4	45分未満 2,256 24.4		9,252	260					
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,257 14.5	② 502 5.8	③ 391 4.5	④ 1,894 21.9	⑤ 308 3.6	⑥ 5,842 67.5	⑦ 842 9.7	⑧ 2,365 27.3	8,654 858				
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて															
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。		コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
		1,460	919	490	2,793	2,259	538	572	204	1,661	576	1,422	1,043	626	781
		15.3	9.7	5.2	29.4	23.7	5.7	6.0	2.1	17.5	6.1	14.9	11.0	6.6	8.2
		農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
		522	426	1,221	2,566	774	639	1,536	576	416	368	432	445	336	522
		5.5	4.5	12.8	27.0	8.1	6.7	16.1	6.1	4.4	3.9	4.5	4.7	3.5	5.5

当学部平均と大学全体平均との比較

