

分類名	地域環境科学部	回答者数	12,020
-----	---------	------	--------

学 生 所 属 学 科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,301	2,851	3,324	2,544
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業開発/自然環境開発						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
学 年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	4,430	3,711	2,448	837	2	592									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取組みましたか。	4.32	5,058 42.4	5,792 48.6	967 8.1	93 0.8	19 0.2		11,929	91
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.5	15～13回 8,004 66.9	12～10回 3,374 28.2	9～7回 463 3.9	6～4回 76 0.6	3～0回 47 0.4		11,964	56

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.35	5,445 45.4	5,449 45.4	999 8.3	70 0.6	28 0.2		11,991	29
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.28	5,126 43.0	5,249 44.0	1,275 10.7	160 1.3	52 0.4	66 0.6	11,928	92
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.40	速すぎた 518 4.3	やや速い 2,288 19.1	適当 8,938 74.7	やや遅い 205 1.7	遅すぎた 22 0.2		11,971	49
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.15	4,458 37.2	5,213 43.5	1,975 16.5	228 1.9	60 0.5	42 0.4	11,976	44
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.11	4,314 36.0	5,258 43.9	1,944 16.2	343 2.9	126 1.1		11,985	35
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.12	4,279 36.0	5,216 43.8	2,062 17.3	264 2.2	81 0.7		11,902	118
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.94	とても難しい 1,205 10.1	やや難しい 3,578 30.0	適当 6,876 57.6	やや易しい 217 1.8	とても易しい 69 0.6		11,945	75

C.授業の成果に関する質問										
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.10	3,862 32.4	5,685 47.6	2,130 17.8	210 1.8	50 0.4		11,937	83
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.19	4,757 39.8	5,078 42.5	1,776 14.9	233 2.0	94 0.8		11,938	82
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.19	4,591 38.6	5,316 44.7	1,764 14.8	177 1.5	54 0.5		11,902	118

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.11	1,155 36.9	1,262 40.4	638 20.4	52 1.7	20 0.6		3,127	8,893
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.15	1,210 38.8	1,247 39.9	608 19.5	39 1.2	18 0.6		3,122	8,898

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	85.5	180分以上 1,079 9.3	135~180分 1,046 9.1	90~135分 2,772 24.0	45~90分 3,480 30.1	45分未満 3,168 27.4		11,545	475
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可)		① 1,675 15.5	② 921 8.5	③ 936 8.7	④ 2,272 21.1	⑤ 551 5.1	⑥ 6,036 56.0	⑦ 1,582 14.7	⑧ 3,423 31.7

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	2,259	1,020	1,176	1,417	806	1,576	1,973	2,301	790	1,087	1,541	2,035	2,898	1,836
	18.8	8.5	9.8	11.8	6.7	13.1	16.4	19.1	6.6	9.0	12.8	16.9	24.1	15.3
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	1,070	319	2,218	3,783	1,055	1,018	1,106	967	570	249	938	921	585	907
	8.9	2.7	18.5	31.5	8.8	8.5	9.2	8.0	4.7	2.1	7.8	7.7	4.9	7.5

当学部平均と大学全体平均との比較

