

分類名	応用生物科学部										回答者数	13,275
-----	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--------

学生所属学科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	2,986	3,369	3,652	3,268	0	0	0	0	0	0	0
学年	国際食料情報学部				生物産業学部				科目等履修生	その他所属不明					
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏産	アグバイオ/海洋水産	食香粧化							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明										
5,138	4,396	2,555	603	15	568										

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答						
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない			0 非該当					
A.授業への取組みに関する質問															
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.27	5,209 39.5	6,507 49.3	1,348 10.2	111 0.8	15 0.1	13,190	85						
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.8	15~13回 9,971 75.3	12~10回 2,601 19.6	9~7回 496 3.7	6~4回 145 1.1	3~0回 32 0.2	13,245	30						
B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問															
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.35	5,964 45.0	6,057 45.7	1,143 8.6	67 0.5	23 0.2	13,254	21						
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。	4.25	5,418 41.0	5,902 44.7	1,568 11.9	211 1.6	40 0.3	64 0.5	13,203	72					
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.38	速すぎた 535 4.0	やや速い 2,670 20.2	適当 9,705 73.3	やや遅い 305 2.3	遅すぎた 34 0.3	13,249	26						
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.11	4,605 34.7	5,850 44.1	2,380 18.0	296 2.2	68 0.5	56 0.4	13,255	20					
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.06	4,464 33.7	5,846 44.1	2,370 17.9	455 3.4	118 0.9	13,253	22						
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。	4.12	4,528 34.4	6,008 45.6	2,347 17.8	249 1.9	46 0.3	13,178	97						
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.90	とても難しい 1,305 9.9	やや難しい 4,347 32.8	適当 7,340 55.4	やや易しい 189 1.4	とても易しい 58 0.4	13,239	36						
C.授業の成果に関する質問															
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。	4.06	3,883 29.4	6,521 49.3	2,556 19.3	225 1.7	30 0.2	13,215	60						
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.15	4,785 36.2	5,965 45.2	2,156 16.3	231 1.7	74 0.6	13,211	64						
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.16	4,734 35.9	6,128 46.5	2,089 15.9	174 1.3	50 0.4	13,175	100						
D.実験・実習・演習科目に関する質問															
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.19	1,283 38.7	1,449 43.7	537 16.2	34 1.0	13 0.4	3,316	9,959						
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.25	1,369 41.4	1,424 43.1	495 15.0	12 0.4	3 0.1	3,303	9,972						
F.自己学修時間について															
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	86.5	180分以上 1,153 8.9	135-180分 1,175 9.1	90-135分 3,321 25.8	45-90分 3,857 29.9	45分未満 3,382 26.2	12,888	387						
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		① 1,701 14.4	② 736 6.2	③ 841 7.1	④ 2,880 24.4	⑤ 341 2.9	⑥ 6,533 55.4	⑦ 1,553 13.2	⑧ 3,660 31.1	11,786	1,489			
G. 授業および自己学修によって実感できたことについて															
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	1,833	699	761	2,442	1,594	416	810	255	1,824	710	1,480	1,483	759	1,540
	プレゼンテーション	13.8	5.3	5.7	18.4	12.0	3.1	6.1	1.9	13.7	5.3	11.1	11.2	5.7	11.6
	農業	390	1,721	2,646	4,415	1,051	1,043	2,022	743	435	1,822	1,082	592	836	844
	食料	2.9	13.0	19.9	33.3	7.9	7.9	15.2	5.6	3.3	13.7	8.2	4.5	6.3	6.4
	国際														
	生物														
	生命														
	資源														
	社会														
	地域														
	科学														
	問題														
	基礎														
	技術														
	環境														
	人														

当学部平均と大学全体平均との比較

