

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

本試験は解答必須問題Ⅰと選択問題ⅡとⅢがあります。問題Ⅰは全員必ず解答し、問題Ⅱ、問題Ⅲについてはどちらかを選んで解答してください。なお、固有名詞はそのまま英語で表記してもよいこととします。

解答必須問題Ⅰ How bad are ultraprocessed foods, really?というタイトルの英文について、以下の問題に答えなさい。

[Blank area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.]

大学院入学試験問題用紙

2025年度1期

科目名	受験専攻	受験番号	氏名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			
[Redacted]			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

出典：Alice Callahan 著(2024) “How bad are ultraprocessed foods, really?” *The New York Times*

注：

- 1) agnostic: あいまいな、はっきりしない
- 2) Nova system: processed foods についての食品分類システムの名称
- 3) UPFs: ultra processed foods の略
- 4) infant formula: 調製粉乳
- 5) epidemiologist: 疫学者
- 6) rigorous: 精密な、厳密な
- 7) displace: 立ち退かせる

問題

1. 第 3 段落によると、なぜ栄養の専門家の中で議論が起こったのですか。文中を参考にして日本語で答えなさい。

2. 多くの UPFs に関連した調査はどのような方法で行われるのかについて、第 4 段落の内容を参考にして日本語で説明しなさい。

3. 上記の UPFs に関する調査の利点と欠点を第 5, 6 段落を参考にしてそれぞれ日本語で答えなさい。

利点：

欠点：

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

4. 第 9 段落にある 2019 年に発表された調査と結果について正しいものをすべて選びなさい。

- a. ひとつのグループは 2 週間主に unprocessed food を食べ、別のグループは 2 週間主に UPFs を食べた。
- b. どちらの食事療法もほとんど同じカロリー量と栄養素となるよう計算されていた。
- c. UPFs を食べた場合 500 カロリーも多く摂取していた。
- d. UPFs を食べたのにもかかわらず、体重が 2 パウンド減少した。

答え：

5. 第 11 段落の [REDACTED] の一文を日本語に訳しなさい。

6. 第 12 から 16 段落では UPFs と健康にどのような直接的な関係があると指摘されていますか？日本語で説明しなさい。

7. 第 16 段落の Dr. Vadiveloo の引用部分 [REDACTED] の一文を日本語に訳しなさい。

(選択問題 II に続く)

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

選択問題Ⅱ Plant ‘vampires’ lay in wait というタイトルの英文について、以下の問題に答えなさい。

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

出典: Esther Landhuis 著 (2015) “Plant ‘vampires’ lay in wait.” *Science News Explores*

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

3. 第 3 段落で、植物は成長するにつれてその根が地中にストリゴラクトンを放出します。寄生性の植物は、そのホルモンをどのように利用しますか。日本語で答えなさい。

4. 第 4 段落で、長い間、科学者の頭を悩ませていたものは何ですか。日本語で答えなさい。

5. 第 5 段落で、Nelson は何を研究していますか。日本語で答えなさい。

(選択問題 III に続く)

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

選択問題 III Bird flu can infect cats. What does that mean for their people?というタイトルの英文について、以下の問題に答えなさい。

[Redacted answer area containing multiple horizontal black bars for writing]

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

出典：Tina Hesman Sacy 著 (2024) “Bird flu can infect cats. What does that mean for their people?”
ScienceNews.

注：

- 1) pathogenic: 病原性の
- 2) feline: ネコ科の
- 3) cull: 選んで殺す

問題

1. 第3段落によると、なぜ鳥インフルエンザがヒトへ感染するおそれがあるのですか。日本語で説明しなさい。

2. 第4段落にある米国疾病管理予防センターの5月24日の報告によると、何がわかったのでしょうか。日本語で答えなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		
<p>3. 第 8 段落において、Meghan Davis によると何がネコを危険にさらしているのですか。日本語で具体的に答えなさい。</p> <p>4. 第 9 段落ではアメリカ農水省が乳牛からウイルス粒子を発見したとあります。 [REDACTED] の一文を日本語に訳しなさい。</p> <p>5. 第 11 段落における Raw milk について David さんの見解を日本語で説明しなさい。</p>			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
遺伝資源利用学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

問 1 戻し交雑育種法の定義を述べ、その具体的な手順と遺伝的構成の変化について説明せよ。

問 2 QTL-Seq 法とは何を目的とした手法であるかを述べ、その目的を達するためのステップについて下記の語句をすべて用いて説明せよ。

語句： F₂集団 バルク DNA SNP-index 交配 アライメント

大学院入学試験問題用紙

2025年度1期

科目名	受験専攻	受験番号	氏名
遺伝資源利用学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
昆虫学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

以下の問に答えなさい。回答は表面（この面）の余白と裏面、別紙が使用可。また、丁寧な読みやすい字で回答すること。誤字や殴り書きのような読みづらい字は減点もしくは採点対象外。

問 1. 昆虫の形態に関して以下を答えなさい。

- ・頭部、胸部、腹部を、本来の環節の数が多し順に不等号を用いて示しなさい。
- ・成虫の咀嚼型口器において、付属肢に由来し、通常は複数の節からなる部位を記しなさい。
- ・イシノミ目、シミ目、ガロアムシ目、ノミ目を、進化の観点から翅に基づいて 2 つのグループに分け、そのように分けた理由を簡潔に述べなさい。
- ・ある成虫の腹部において腹板が背板より少なかった。その理由を簡潔に述べなさい。

問 2. カジリムシ目はかつての独立目、チャタテムシ目、ハジラミ目、シラミ目からなる分類群である。これを踏まえて以下を答えなさい。

- ・カジリムシ目が設立された理由を「側系統」を用いて簡潔に述べなさい。
- ・この例と同じ理由で、多新翅類において近年になって消滅したかつての目と、その目が含まれる現在の目を和名で記しなさい。
- ・この例と同じ理由で、最近の研究で消滅が提唱された完全変態類の目と、その目を含むことになる既存の目を和名で記しなさい。
- ・この問 2 の文中および自身の回答で示したすべての目名を学名で記しなさい。なお、自身の回答で示した目名については当該の問に正解している場合のみ加点する。

問 3. 「- entomology」、「insect -」で「～昆虫学」となる昆虫学の分野を 5 つ列挙しなさい。例) agricultural entomology 農業昆虫学、insect ecology 昆虫生態学。

問 4. 島の昆虫相の特徴とその保全について 300 字程度で述べなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
植物多様性学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

以下の問 1, 2, 3 に全て回答してください。

問 1. 次の (ア) ~ (オ) に当てはまる語を答えてください。

2021 年から 2030 年を「UN decades on ecosystem restoration」と国連が定めているように、世界的に (ア) の重要性が増している。その国際的な具体的な取り組み指針を表す考え方に、「 イ 」という考え方がある。2022 年 12 月に開催された生物多様性条約第 (ウ) 回締約国会議 (COP (ウ)) において、新たな世界目標「昆明・モントリオール生物多様性枠組」が採択された。その中に「2030 年までに、(エ) の少なくとも 30%を保全又は保護すること ((イ) 目標)」も盛り込まれた。今後、我が国においても (イ) 目標達成のために、取り組みを加速させる必要がある。この目標では、上述の法的な保護地域の拡充に加え、「民間の取組等によって生物多様性の保全が図られている区域」といった「保護地域以外の生物多様性保全に資する地域 ((オ) : other effective area-based conservation measures)」を設定することが主要施策とされている。

【参考】(ア) ecosystem restoration の日本語訳 (5 字程度) が入ります。(イ) 数字と前置詞からなる 3 単語の用語です。(ウ) 数字が入ります。(エ) 解答は「○と△」という日本語で答えてください。○と△には、それぞれ 1 文字の漢字が入ります。(オ) この後に記されている英単語の頭文字のいくつかを列記したものが解答となります。

解答：【各 5 点】

(ア) _____

(イ) _____

(ウ) _____

(エ) _____

(オ) _____

※参考資料：生物多様性国家戦略 2023-2030.

https://www.biodic.go.jp/biodiversity/about/initiatives6/files/1_2023-2030text.pdf (2024 年 7 月 3 日参照)

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
植物多様性学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

問 2. 次の質問について、自由記述してください。

(1) **問 1**の問題文では、一定の広がりを持つ地域で広く生物多様性の保全・保護を実施する必要性に焦点が当てられています。一方、日本において生物多様性の保全・保護を考える際、保全・保護地域の面的な確保のみならず、さらなる人間による積極的関与が必要となる場合が少なくありません。その理由について、植物の観点から、海外の類似事例あるいは異なる事例事情を挙げながら、200 字以上で述べてください。【25 点】

(2) **問 1**の問題文中に「保全又は保護」という語があります。自然環境問題あるいは生物多様性問題において「保全」と「保護」の意味の違いについて、「植生遷移」という語を用いながら、100 字以上で述べてください。【20 点】

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
植物多様性学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

問3. 次の質問について、自由記述してください。【30点】

日本国内で絶滅が危惧される植物について、環境省レッドリストに掲載されている具体的な種（分類群）の例を挙げ、絶滅リスクに関連する要因、保全の対策について 300字以上 で記述してください。ただし、次の括弧内の語句を 5個以上、適切に用いて記述すること。（分類、系統、分布域、生殖的隔離、遺伝的多様性、繁殖生態、自家不和合性、相互作用、集団サイズ、近交弱勢、送粉者、遺伝的浮動）。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
野生動物学	生物資源開発学専攻 博士前期課程		
<p>問 1. 適応度と包括的適応度について説明しなさい。</p> <p>問 2. 局所群集を決定づけるプロセスには、生物的、非生物的、そして分散の 3 つがある。とくにフィルターと呼ばれる生物的、非生物的なプロセスについて例をあげて説明しなさい。</p> <p>問 3. 野生動物による農林業被害が拡大している。①被害問題の背景ならびに②被害を防止するための基本事項について説明しなさい。</p> <p>問 4. 遺伝子に正の淘汰、純化淘汰が起きるメカニズムとそれを検知する方法について説明せよ。</p> <p style="text-align: right;">(裏面使用可)</p>			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 1 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
薬用資源学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

問 1. 以下の生薬について主要基原植物(和名または学名), 草本・木本の類別・利用部位を記載せよ。

〈記載例:当帰:ヤマトウキ, 草本, 根〉

柴胡:	麻黄:
半夏:	車前草:
枇杷葉:	桜皮:
車前子:	陳皮:
桃仁:	木通:

問 2. 生薬当帰の基原植物であるヤマトウキの栽培では, 一般に育苗した苗を圃場に移植する。播種から移植までの作業手順について, 以下の用語を用いて簡潔に説明せよ。

用語:種子, 出芽, 播種, 苗床(播き床)*, 苗, 移植, 覆土

*育苗するために準備した圃場あるいはペーパーポットのような容器のこと

問 3. 次の(1)および(2)の薬用植物に含まれる指標成分あるいは主要な化合物の名称と化合物の分類、さらに効能(薬理作用)を記述せよ。

〈記述例:ケシの全草に含まれるコデイン($C_{18}H_{21}NO$)はアルカロイドに分類され、鎮咳薬に用いられる。〉

(1)シナマオウの指標成分

(2)シナの蕾に含有される化合物

問 4. 次の表は、第十八改正日本薬局方に収載されている生薬とその指標成分および規格値である。表の空欄を埋めて表を完成せよ。

生薬名	指標成分	規格値
	バイカリン	10.0%以上
カンゾウ (甘草)		2.0%以上
ジャクヤク (芍薬)	ペオニフロリン	
	スウェルチアマリン	2.0%以上
ダイオウ (大黄)	センノシド	

解答を書ききれない場合は本用紙の裏面に記載可 (問の番号を明記すること)

大学院入学試験問題用紙

2025年度2期

科目名	受験専攻	受験番号	氏名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

出典 : Laura Allen 著 (2024) “Trees may be even bigger climate heroes than we thought.” *Science News Explores*.

注 :

methane: メタンガス

landfill: 埋立ごみ処理地

wetland: 湿地

upland: 高地

dip: 下がる

問題

1. 第1段落で我々の地球の健全のために木々はなぜ重要なのか。2つ答えなさい。

2. 第1段落における [redacted] の一文を日本語に訳しなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		
<p>3. 第2段落において、メタンガスの原因について、正しいものを選びなさい。</p> <p>(A) 畜産業以外の農業は含まれない。</p> <p>(B) ゴミ埋立地においてゴミを燃やして化石燃料とする。</p> <p>(C) メタンガスは自然発生することもある。</p> <p>(D) 湿った土地で木を育てるとメタンガスを地中で形成する。</p> <p style="text-align: right;">答え： _____</p> <p>4. 第3段落において、より乾燥した土地での木々について Vincent Gauci 氏は何を期待していたか XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXの一文を日本語に訳しなさい。</p> <p>5. 第6段落における gas exchange とは何のことか。本文を参考に説明しなさい。</p> <p>6. 第6段落において、Gauci 氏のチームが行った研究が他の研究者たちと異なっていたのはどのような点か。またそれはなぜか？本文を参考に説明しなさい。</p> <p>7. 第9段落において、胸の高さ周辺で何が起きたのか、またそのことは何を意味したのか、本文を参考に説明しなさい。</p> <p>(選択問題 II に続く)</p>			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

選択問題 II Are plants intelligent? It seems to depend on how you define it というタイトルの英文について、以下の問題に答えなさい。

[Redacted answer area containing multiple horizontal black bars for writing]

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

出典: Avery Elizabeth Hurt 著 (2024) “Are plants intelligent? It seems to depend on how you define it.” *Science News Explores*.

注:

poplar tree: ポプラの木

sway: 揺らぐ

flit: ひらひら飛び回る

gnaw on: ～をかじる

mount: 開始する

pot: 鉢に植える

seedling: 苗

repel: 撃退する

問題

1. 第3段落で、木々は、実際には空腹な昆虫が葉をムシヤムシヤ食べるなどして、攻撃を受けている。しかし、木々は反撃する手段を備えていることを述べています。その方法を2つ、日本語で書きなさい。

2. 第4段落では、木々の行動は、私たちには見えませんが、科学者は学んでいることを述べています。植物ができることを4つ、日本語で書きなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

3. 第5段落では、科学者たちは、あることの原因を探ろうとして研究を進めています。探ろうとしていることは何ですか。日本語で書きなさい。

4. 第8段落では、1980年代のある実験について書かれています。その実験でわかったことは何ですか。日本語で書きなさい。

5. 第10段落では、科学者のチームはある結論を出しています。その結論とはどのようなものですか。日本語で書きなさい。

(選択問題 III に続く)

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

選択問題 III Why Do Apes Make Gestures?というタイトルの英文について、以下の問題に答えなさい。

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

出典：Carl Zimmer 著 (2024) “Why Do Apes Make Gestures?” *The New York Times*.

注：

Gombe Stream National Park: タンザニアのゴンベ溪流国立公園

Tip: 軽く打つ

primatologists: 霊長類学者

peer into: 覗き見る

full-blown: 完全に発達した

philosophy of language: 言語哲学

comparative psychologist: 比較心理学者

問題

1. 第1段落において、Jane Goodall 氏がゴンベ溪流国立公園にて発見したことのうち最も重要なことはどのようなことか。

2. 第3段落における [REDACTED] の一文を日本語に訳しなさい。

3. 第5段落における、Michael Tomasello 氏の気がついたことは何だったか。日本語に訳しなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
英語	生物資源開発 専攻 博士前期 課程		

4. 第6段落において、Tomasello 氏の主張は何か、本文の内容を参考に説明しなさい。

5. 第7段落において、Tamasello 氏の ritualization idea と人間にとってのジェスチャーの違いは何か、本文の内容を参考に説明しなさい。

6. 第8段落において説明されている Tamasello 氏の主張の問題点は何か、本文の内容を参考に説明しなさい。

7. 第9段落において新しい理論が説明されている。■■■■■の一文を日本語に訳しなさい。

(以上)

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
薬用資源学	生物資源開発学専攻 博士前期課程		

問 1 以下の生薬について主要基原植物（和名あるいは学名）・草本・木本の類別・利用部位を記載せよ。

〈記載例：当帰：ヤマトトウキ，草本，根〉

紅花： _____ 牡丹皮： _____

沢瀉： _____ 生姜： _____

杏仁： _____ 桔梗： _____

十薬： _____ 当薬： _____

陳皮： _____ 麻黄： _____

問 2 薬用植物の栽培において圃場に播種や苗の植付けをするのに先立って，土壤を耕す。作物栽培における土壤を耕すことの意義（薬用植物の栽培にとっての利点）を簡潔に述べよ。

問 3 第十八改正日本薬局方に収載されている生薬の基原植物トウキ、ミシマサイコ、ウラルカンゾウ、シャクヤク、カノコソウから 2 つ選び、これらの指標成分あるいは代表的な成分の化合物名、構造式および成分の薬理活性を記述せよ。

（解答欄が不足する場合には裏面を使用すること。）

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
遺伝資源利用学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		
<p>問 1 生物の多様性に関する条約（CBD）とは何か。その目的と当該条約下におけるABSのルールについて述べ、さらに食料及び農業のための植物遺伝資源に関する国際条約（ITPGR）との違いについて説明せよ。</p> <p>問 2 以下の(1)～(3)の語句を説明せよ。</p> <p>(1) 孢子体型自家不和合性 (2) 遺伝子量補正 (3) エピジェネティクス</p>			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
野生動物学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

問 1. (問題文) 1908 年イギリスの数学者 (ア) とドイツの医師 (イ) はある 5 つの条件を満たせば集団の (a) が世代にわたって変化しないこと、(b) は関与する (a) の積に等しいことを同時に発見し、この法則は発見者にちなんで (ア) ・ (イ) の法則と名付けられた。

問1-1. (ア) と (イ) に該当する名前を答えなさい。

問1-2. (a) と (b) に当てはまる言葉を答えなさい。

問1-3. “ある 5 つの条件” (下線部) について説明しなさい。

問1-4. 進化生物学におけるこの法則の意義について述べなさい。

問 2. 動物地理学の祖とは誰か答えなさい。また、なぜそう呼ばれるのか述べなさい。

問 3. 外来種が生態系に与える負の影響を 4 つあげなさい。

問 4. 自己防衛物質を持つ植物の種数は、緯度によって大きく異なることが知られている。
どのように異なるのか。その理由と共に説明しなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
昆虫学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		

以下の問に答えなさい。回答は表面（この面）の余白と裏面，別紙が使用可。また，丁寧な読みやすい字で回答すること。誤字や殴り書きのような読みづらい字は減点もしくは採点対象外。

問 1. 農業上，世界的な重要害虫として知られるハスモンヨトウとモモアカアブラムシに関して以下の問いに答えなさい。

- ・これら 2 種について食性における共通点を簡潔に述べなさい。
- ・これら 2 種について発育段階（ステージ）における相違点を簡潔に述べなさい。
- ・これら 2 種について成虫における口器形態の相違点を簡潔に述べなさい。
- ・これら 2 種について幼虫における口器形態の相違点を簡潔に述べなさい。
- ・ハスモンヨトウが属する目（もく）を和名と学名で記し，その目に最も近縁とされる目を和名と学名で記しなさい。
- ・モモアカアブラムシが属する目を和名と学名で記し，その目に最も近縁とされる目を和名と学名で記しなさい。

問 2. 旧翅類，多新翅類，準新翅類は一般的に上目と下綱の間に位置する分類群である。これを踏まえて以下の問いに答えなさい。

- ・これら 3 群を，含まれる目の数の多い順に不等号で記しなさい。
- ・これら 3 群のうち，単系統性が支持されているものを記しなさい。
- ・これら 3 群を，翅の構造の違いに基づいて 2 つのグループに分け，そのように分けた理由を簡潔に述べなさい。
- ・これら 3 群のうち，日本に分布しない目を含むものを記しなさい。
- ・これら 3 群以外で，上目と下綱の間に位置する新翅類の分類群を記しなさい。

問 3. 蛇にちなむ昆虫はいるか？ いればその和名（学名でも可）を列記せよ。

問 4. 植食性昆虫の摂食様式を 5 つ列記し，それぞれの摂食様式を示す分類群名（目および科名）を 1 つ以上示しなさい。

大学院入学試験問題用紙

2025年度2期

科目名	受験専攻	受験番号	氏名
昆虫学	生物資源開発学 専攻 博士前期 課程		
別紙（必要に応じて解答用紙として使用可）			

大学院入学試験問題用紙

2025 年度 2 期

科 目 名	受 験 専 攻	受 験 番 号	氏 名
植物多様性学	生物資源開発学専攻 博士前期課程		
<p>植物に関連する次の内容について、それぞれ簡潔に説明しなさい（各 10 点）。</p> <p><u>代償植生</u></p> <p><u>半自然草地の優占種とその生育特性</u></p> <p><u>菌従属栄養植物の例と特徴</u></p> <p><u>ハナバチ媒花の特徴</u></p> <p><u>管理放棄された落葉広葉樹二次林林床で増加している植物種とその理由</u></p> <p><u>単子葉植物の共有派生形質</u></p> <p><u>種子の二次散布</u></p> <p><u>風媒花植物</u></p> <p><u>Braun-Blanquet (1964) の植物社会学的方法</u></p> <p><u>自動散布種子の例と散布様式</u></p>			