

農学科 履修モデル

| コース | | 農業関連産業・団体 | 農業(後継者・新規就農者) | 食品・流通関係 | 学術情報関連 | 公務員(農学系) | 教員(農業) | 教員(理科) | 大学院進学 |
|----------|----------|--|--|--|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 開講区分 | 概要 | JA、農業を経営する法人・会社などへの就職を目指す | 農業の後継(自営)または新規就農を目指す | 食品・流通関係の会社への就職を目指す | 博物館や図書館などで働く学芸員、司書を目指す | 国家公務員、地方公務員を目指す | 農業高校の教員を目指す | 中学・高校の理科の教員を目指す | 大学院進学を目指す |
| 総合教育科目 | 英語科目 | TOEIC英語(一) TOEIC英語(二) 英会話(一) 英会話(二) 英語プレゼン(一) | 英会話(一) 英会話(二) | TOEIC英語(一) TOEIC英語(二) 英会話(一) 英会話(二) 英語プレゼン(一) | | TOEIC英語(一) TOEIC英語(二) | 科学英語(二) | 科学英語(二) | TOEIC英語(一) TOEIC英語(二) 科学英語(二) 入試科目に英語が課せられることが多いので英語を特に学習する。 |
| | スポーツ関係科目 | | | | | | スポーツ・レクリエーション(一) スポーツ・レクリエーション(二) | スポーツ・レクリエーション(一) スポーツ・レクリエーション(二) | |
| | 就職準備科目 | インターンシップ | インターンシップ | インターンシップ | | | | | |
| 学部専門教育科目 | 専門共通科目 | 環境科学 知的財産論 | 環境科学 | | 動植物園論 知的財産論 | 環境科学 知的財産論 | 環境科学 | 環境科学 知的財産論 | 環境科学 |
| | 学際領域科目 | 農業経営学 植物生理生態学 植物生長調節論 | 農業経営学 | 植物生長調節論 | 分子生物学 自然再生技術論 | 農業経営学 植物生理生態学 | 農業経営学 | 植物生理生態学 植物生長調節論 分子生物学 | 植物生理生態学 植物生長調節論 |
| | 創生型科目 | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | | | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | |
| 学科基礎科目 | 人間関係科目 | 科学と哲学 | 科学と哲学 | 生命倫理 科学と哲学 | 科学と哲学 文化人類学 | 科学と哲学 | 生命倫理 | 生命倫理 科学と哲学 | |
| | 社会関係科目 | 現代社会の諸問題 | 現代社会の諸問題 | 経済入門 現代社会の諸問題 | | 日本国憲法 | 日本国憲法 | 日本国憲法 | |
| | 自然関係科目 | 生物学 化学 | 生物学 | 数学 化学 | 生物学 地学 | 生物学 化学 数学 | 生物学 | 生物学 化学 物理学 地学 | 生物学 化学 数学 |
| 学科専門科目 | 専門基礎科目 | 実験計画法 植物栄養学 雑草学 農産物マーケティング論 植物防疫論 | 農業気象学 植物栄養学 農産物マーケティング論 植物防疫論 | 農産物マーケティング論 植物防疫論 | | 植物防疫論 | 実験計画法 農業気象学 植物栄養学 植物防疫論 | 農業気象学 植物栄養学 実験計画法 | 実験計画法 植物栄養学 |
| | 専門コア科目 | 植物育種学 植物病原微生物学(一) 植物病原微生物学(二) 果樹園芸学 野菜園芸学 花卉園芸学 バイオナーサリー論 ポストハーベスト論 | 食用作物学(一) 食用作物学(二) 果樹栽培論 野菜栽培論 花卉栽培論 園芸環境植物学 植物病理学 土壌学 | 食用作物学(一) 食用作物学(二) 工芸・飼料作物学 果樹園芸学 野菜園芸学 花卉園芸学 ポストハーベスト論 | 植物病原微生物学(一) 植物病原微生物学(二) | 公務員を目指す者は、指導教員とよく相談して幅広く専門科目を履修 | 上記科目は、農業高校の教員になる者に履修を勧める科目である。 | 上記科目は、中高の理科の教員になる者に履修を勧める科目である。 | 大学院進学を志望する者は、指導教員とよく相談して志望分野に關係する専門科目を履修 |

動物科学科 履修モデル 1年生用 (2019カリキュラム対応)

| コース | | 就農者 | 食品関連企業 | 製薬関連企業 | 公務員・動物関連団体 | 教員関連 | | 進学 |
|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 開講区分 | 概要 | 酪農、肉用牛生産、養豚及び養鶏などの畜産業に携わる人材の育成 | 食品や飼料の製造及び品質管理等に携わる人材の育成 | 動物や人の健康を守る人材の育成 | 行政機関及び動物関連団体で働く人材の育成 | 農業に関連した学校教員を目指す人材の育成 | 理科に関連した学校教員を目指す人材の育成 | 動物に関連した生産や生命の科学的追及をする人材の育成 |
| 総合教育科目 | 英語科目 | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) | 英語リーディング(一)・(二) 英会話(一)・(二) TOEIC英語(一)・(二) 英語プレゼンテーション(一)・(二) 科学英語(一)・(二) |
| | スポーツ関係科目 | | | | | スポーツクリエーション(一)・(二) | スポーツクリエーション(一)・(二) | |
| 学部専門教育科目 | 専門共通科目 | | 環境科学 | 知的財産論 | 環境科学 | | 動植物園論 | 知的財産論 |
| | 学際領域科目 | 農業経営学 農産物マーケティング論 | 農業経営学 生命科学 分子生物学 | 生命科学 分子生物学 | 自然再生技術論 生命科学 分子生物学 | 植物生理生態学 生命科学 分子生物学 | 生命科学 分子生物学 | 生命科学 分子生物学 |
| | 創生型科目 | 農業インターンシップ(一)・(二) | | | | 農業インターンシップ(一)・(二) | | |
| 学科基礎科目 | 人間関係科目 | 生命倫理 | 生命倫理 | 生命倫理 | 生命倫理 文化人類学 | 生命倫理 文化人類学 | 生命倫理 科学と哲学 | 生命倫理 科学と哲学 |
| | 社会関係科目 | 経済入門 | 経済入門 | 経済入門 | 日本国憲法 現代社会の諸問題 | 日本国憲法 現代社会の諸問題 | 日本国憲法 現代社会の諸問題 | 国際関係を考える |
| | 自然関係科目 | 生物学 | 生物学 化学 数学 | 生物学 化学 数学 | 生物学 化学 数学 | 生物学 化学 数学 物理学 地学 | 生物学 化学 数学 | 生物学 化学 数学 |
| 学科専門科目 | 専門基礎科目 | 牧場実習 | 動物微生物学 | 動物微生物学 実験動物学 | | 牧場実習 | 実験動物学 | 実験動物学 |
| | 専門コア科目 | 動物遺伝資源学 トリの生殖学 飼料学 動物管理学 | 動物遺伝資源学 動物栄養学 | 栄養分子制御学 生殖生理学 | 動物遺伝資源学 トリの生殖学 生殖生理学 動物管理学 | 動物遺伝資源学 トリの生殖学 動物栄養学 飼料学 動物管理学 | 動物生理化学 動物遺伝資源学 動物管理学 | 専修希望分野別科目 |

生物資源開発学科 履修モデル

| 科目区分 | | 農業生産・食品・バイテク関連産業等 | 行政・環境コンサル・NPO法人等 | 教育普及・研究者等 | | | |
|--------|-----------|--|---|---|--|--|--|
| 総合教育科目 | 全学共通 | フレッシュマンセミナー 情報基礎(一) 特別講義(二) 特別講義(四) インターナショナル・スタディーズ(一) 共通演習 情報基礎(二) | フレッシュマンセミナー 情報基礎(一) 特別講義(一) インターナショナル・スタディーズ(一) インターナショナル・スタディーズ(二) | 共通演習 情報基礎(二) キャリアデザイン ビジネスマナー | フレッシュマンセミナー 情報基礎(一) 特別講義(三) 共通演習 情報基礎(二) | | |
| 外国语科目 | 基礎英語 | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | | |
| | 実用英語 | 英語リーディング(一) 英語リーディング(二) | 英会話(一) 英会話(二) | 英語プレゼンテーション(一) 英語プレゼンテーション(二) | | | |
| | 初修外国語 | 中国語(一) 中国語(二) | | | | | |
| 専門教育科目 | 学科基礎・専門共通 | 農学原論 農業実習(一) 基礎演習 農業実習(二) 数学 化学 | 生命倫理 文化人類学 現代社会の諸問題 生化学 環境科学 経済入門 | 農業原論 農業実習(一) 基礎演習 生命倫理 文化人類学 日本国憲法 | 農業実習(二) 数学 物理学 環境科学 知的財産論 現代社会の諸問題 | 農学原論 農業実習(一) 基礎演習 科学と哲学 国際問題を考える 動植物園論 | 農業実習(二) 生物学 化学 文化人類学 現代社会の諸問題 心理学概論 |
| | 創生型 | | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | | | | |
| | 専門基礎 | 生物資源保全学(一) 生物資源保全学(二) 植物多様性学 野生動物学 昆虫学 薬用資源学 | 生物資源利用学(一) 植物病理学 生物学実験 生物資源利用学(二) 遺伝資源利用学 生物学実験 | 生物資源保全学(一) 生物資源利用学(一) 植物多様性学 野生動物学 昆虫学 薬用資源学 | 生物資源保全学(二) 植物多様性学 野生動物学 昆虫学 薬用資源学 遺伝資源利用学 | 生物資源利用学(二) 化学実験 生物資源利用学(一) 生物資源保全学(一) 土壤学 生物学実験 | |
| | 専門コア | 植物育成管理学 機器分析学 | 植物育種学 生命工学 | 野生動物生態学 生物多様性と分類 | 生物情報利用学 | 生物多様性と分類 植物育種学 生物情報利用学 生命工学 | |
| | 学際領域 | 農業と生物多様性管理 植物生長調節論 分子生物学 農産物マーケティング論 | 植物栄養学 農業経営学 生命科学 植物防疫論 | 農業経営学 生命科学 自然環境保全論 自然再生技術論 | 農業と生物多様性管理 農産物マーケティング論 里山学 植物防疫論 | 動物管理学 自然環境保全論 植物生理生態学 里山学 | 農業と生物多様性管理 進化生物学 植物昆虫関係学 分子生物学 |
| | 総合化 | 分野別実験(一) 分野別実験(二) 分野別演習(三) 分野別演習(四) | 分野別演習(一) 分野別演習(二) 分野別演習(三) 分野別演習(四) | 分野別実験(一) 分野別実験(二) 分野別演習(三) 卒業論文 | 分野別演習(一) 分野別実験(二) 分野別演習(三) 卒業論文 | 分野別演習(一) 分野別演習(二) 分野別演習(三) 分野別演習(四) | |

デザイン農学科 履修モデル

| 科目区分 | | 食品製造業、機能性製品(医薬・化粧品等)製造業 | 高齢者福祉事業、障害者福祉事業、農園芸閑連事業、ペット閑連事業 | サイエンスコミュニケーター、企業広報専外関係、マスコミ・出版関係 | |
|--------|-----------|---|--|---|--|
| 総合教育科目 | 全学共通 | フレッシュマンセミナー 情報基礎(一) スポーツ・レクリエーション(一) 特別講義(一) 特別講義(二) 特別講義(三) | 共通演習 情報基礎(二) スポーツ・レクリエーション(二) キャリアデザイン ビジネスマナー | フレッシュマンセミナー 情報基礎(一) スポーツ・レクリエーション(一) 特別講義(一) | 共通演習 情報基礎(二) スポーツ・レクリエーション(二) |
| 外国語科目 | 基礎英語 | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) | 英語(一) 英語(二) 英語(三) 英語(四) |
| | 実用英語 | 英語プレゼンテーション(一) 英語プレゼンテーション(二) | 科学英語(一) 科学英語(二) | | 英語リーディング(一) 科学英語(一) |
| | 初修外国語 | | | | 中国語(一) 中国語(二) |
| 専門教育科目 | 学科基礎・専門共通 | 農学原論 農業実習(一) 科学と哲学 経済入門 知的財産論 基礎演習 | 農業実習(二) 生物学 生命倫理 現代社会の諸問題 環境科学 化学 | 農学原論 農業実習(一) 芸術 地学 生化学 環境科学 基礎演習 | 農業実習(二) 生物学 生命倫理 現代社会の諸問題 動植物園論 日本国憲法 心理学概論 |
| | 創生型 | | 農業インターンシップ(一) 農業インターンシップ(二) | | |
| | 専門基礎 | デザイン農学概論 バイオテクノロジー論 サステナビリティ農学 デザイン農学専攻別実験実習・演習 実験計画法 社会デザイン農学 | 畜産物利用論 農産物利用論 生活デザイン農学 デザイン農学基礎実験実習・演習 食品化学 食品分析学 | バイオテクノロジー論 サステナビリティ農学 デザイン農学専攻別実験実習・演習 実験計画法 社会デザイン農学 活用動物飼育学 食品分析学 | 畜産物利用論 農産物利用論 生活デザイン農学 デザイン農学基礎実験実習・演習 食品化学 食品分析学 |
| | 専門コア | 生物介在療法学 サイエンスコミュニケーション論 栄養調理学 食品管理学 | 農福医連携デザイン農学 バイオミクリー論 食品機能学 食品微生物学 | 生物介在療法学 サイエンスコミュニケーション論 ESD概論 農福医連携デザイン農学 | バイオミクリー論 ESD概論 農福医連携デザイン農学 生き物活用法 |
| | 学際領域 | 農業経営学 生命科学 | 農産物マーケティング論 分子生物学 | 動物管理学 農業経営学 自然再生技術論 | 食品機能学 食品微生物学 植物栄養学 農産物マーケティング論 植物防疫論 |
| | 総合化 | 専攻基礎実験実習・演習(一) 専攻基礎実験実習・演習(二) 卒業論文 | 専攻応用実験実習・演習(一) 専攻応用実験実習・演習(二) | 専攻基礎実験実習・演習(一) 専攻応用実験実習・演習(二) | 専攻基礎実験実習・演習(一) 専攻応用実験実習・演習(二) |