

令和 7 年度東京農業大学 外国人・帰国生入学試験問題

I Read the following excerpt from a book on language acquisition and answer the questions.

One remarkable thing about first language acquisition is the high degree of similarity in the early language of children all over the world. Researchers have described (1) many aspects of first language acquisition. The earliest vocalizations are simply the involuntary crying that babies do when they are hungry or uncomfortable. Soon, however, we hear the cooing and gurgling sounds of contented babies, lying in their beds looking at fascinating shapes and movement around them. Even though they have little control over the sounds they make in these early weeks of life, infants are able to hear subtle differences between the sounds of human languages. Not only do they distinguish the voice of their mothers from those of other speakers, they also seem to recognize the language that was spoken around their mother before they were born. Furthermore, in cleverly designed experiments, researchers have demonstrated that tiny babies are capable of very fine auditory discrimination. They can hear the difference between sounds as similar as ‘pa’ and ‘ba’. < A >

Janet Werker, Patricia Kuhl, and others have used new technologies that allow us to see how (2) infants are to speech sounds. What may seem even more remarkable is that at around six months of age, infants stop making distinctions between sounds that are not phonemic in the language that is spoken around them. < B > Babies who regularly hear more than one language in their environment continue to respond to these differences for a longer period. One important finding is that it is not enough for babies to hear language sounds from electronic devices. In order to learn—or retain—the ability to distinguish between sounds, they need to interact with a human speaker. The Internet abounds with remarkable videos of infants reacting to language sounds. < C >

Whether they are becoming monolingual or bilingual children, however, it will be many months before their own vocalizations begin to reflect the characteristics of the language or languages they hear and longer still before they connect language sounds with specific meaning. < D > However, by the end of their first year, most babies understand quite a few frequently repeated words in the language or languages spoken around them. They wave when someone says ‘bye-bye’; they clap when someone says ‘pat-a-cake’; they eagerly hurry to the kitchen when ‘juice and cookies’ are mentioned.

出典：Reproduced by permission of Oxford University Press from *How Languages are Learned* by Lightbown, P.M. & Spada, N. (c) Oxford University Press 2013.

1 Choose the most appropriate phrase for (1).

- ① biological features of ② positive parental tips for
- ③ underlying rationale for ④ developmental sequences for

2 Look for the underlined word “discrimination”. Which of the following sentences uses the word in the same meaning?

- ① There should be no discrimination on the basis of skin color.
- ② The new law should reduce the possibility of unfair discrimination against women.
- ③ Discrimination among the species was a challenge to the researchers.
- ④ Age discrimination in employment is still common in some countries.

3 Choose the most appropriate word for (2).

- ① sensitive ② indifferent ③ agreeable ④ oppressive

4 Choose the most appropriate place to insert the following sentence.

For example, by the time they are one year old, babies who will become speakers of Arabic stop reacting to the difference between 'pa' and 'ba' which is not phonemic in Arabic.

- ① < A > ② < B > ③ < C > ④ < D >

5 Choose the statement that can be inferred from the above passage.

- ① Monolingual native-Japanese speakers could distinguish 'r' and 'l' sounds that are not phonemic in Japanese when they were eight months old.
- ② Babies who are not talked to by people around them can still acquire language if they have an opportunity to listen to human speech through TV or radio.
- ③ A newborn baby, whose mother is a monolingual native-English speaker and has been living in an English-speaking community during pregnancy, will be perplexed when spoken to in Japanese.
- ④ Just before a baby becomes one year old, they can say 'bye-bye' when someone waves at them, or 'I want some cookies' when someone goes to the kitchen.

II Identify the underlined expression that must be changed in order to make the sentence grammatical.

6 After our discussion, we decided to take a later flight and so that we could spend more time with
 ① ② ③ ④
the clients.

7 The results of our marketing survey show that there will be quite a demand for electric cars in the ahead years.

8 I am familiar with the difficult situation she was on but I can't condone her negligent behavior.
 ① ② ③ ④

9 Dozens^① of applicants showed up^② for the position, but when it came time^③ to interview them, we could
talk to only handful.^④

10 In view of⁽¹⁾ the circumstances, neither the managers nor the vice president are being considered for^{(2) (3) (4)}
promotion at this time.

11 The counselor strongly urged that the case is settled out of court.
① ② ③ ④

12 The rise in the value of the dollar led to a sharp drop in sales of exported goods and increase unemployment.
① ② ③ ④

13 When Alaska became the forty-ninth state, the forty-eighth, Arizona, was a state for forty-seven years.
① ② ③ ④

14 Comparing to the trouble we've had in the past, that is only a minor inconvenience.
① ② ③ ④

15 Were it not for your support, we will not be able to purchase the building down the street and redesign it.
① ② ③ ④

III Choose the word or phrase that can be replaced with the underlined part without changing the meaning of the original sentence.

16 Finally the government decided to address the environmental problem seriously.
① speak about ② reveal ③ deal with ④ consider

17 Please file an application for the scholarship by the end of this academic year.
① submit ② organize ③ complete ④ save

18 Mr. Tanaka is the most likely successor to him as chancellor.
① supporter of ② candidate for ③ adversary of ④ replacement for

19 I couldn't put up with the noise, which caused my headache.
① reduce ② obliterate ③ stand ④ offset

20 The results of the experiment contradicted the researchers' theory.
① denied ② reinforced ③ proved ④ backed up

令和7年度 東京農業大学 外国人・帰国生入学試験問題

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問題文につきましては、著作権の関係上、入試問題集には記載しておりません。

問題文

「稲垣栄洋 著 『ナマケモノは、なぜ怠けるのか?』 (ちくまプリマー新書)」

問1 傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直したものと正しいものを、次の各群の1～5のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- ① 比カク (1 拡 2 覚 3 各 4 較 5 確) 【解答番号1】
② 箱ヅめ (1 摘 2 積 3 詰 4 爪 5 冷) 【解答番号2】
③ サイ培 (1 栽 2 裁 3 載 4 菜 5 採) 【解答番号3】
④ ワク組み (1 惑 2 粋 3 粹 4 湧 5 沸) 【解答番号4】
⑤ 寝ゾウ (1 造 2 雑 3 像 4 走 5 相) 【解答番号5】

問2 傍線部ア「そんな」の指す内容として最も適当なものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号6】

- 1 多様性や個性が重要だと知っていること
2 限界があり複雑なものが苦手であること
3 線を引いて区別するのが大好きであること
4 自然界の仕組みを発達させていること
5 自然界に生きる生物の戦略であること

問3 空欄 A ～ C に入る最も適当な語句を、次の各群の1～5のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- A (1 複雑 2 単純 3 抽象 4 具体 5 画一) 【解答番号7】
B (1 差別 2 判別 3 離別 4 決別 5 区別) 【解答番号8】
C (1 境目 2 人目 3 役目 4 一目 5 尻目) 【解答番号9】

問4 本文には次の一文が抜けている。この一文が入る場所として最も適当なものを、本文中の《1》～《5》のうちから一つ選びなさい。【解答番号10】

だから、人間の個性はやっかいなのだ。

- 1 《1》 2 《2》 3 《3》 4 《4》 5 《5》

問5 傍線部イ「人間の世界ではそれでは不便である」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号11】

- 1 同じ大きさでないと、同じ値段をつけて売ることができないから。
- 2 同じ大きさにしてしまうと、種として全滅してしまうかもしれないから。
- 3 文明や文化の発達には、ものさしと数字で比べられるかが重要だから。
- 4 人間の脳は、個性よりも均一である方があらゆるものを理解しやすいから。
- 5 世の中が同じものばかりになれば、あらゆるものをわかった気になれるから。

問6 空欄 D と E に入る語句として、最も適当なものを、次の1～5のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

D 【解答番号12】・E 【解答番号13】

- 1 もしも 2 しかし 3 なぜなら 4 もっとも 5 つまり

問7 本文中の（Ⅰ）～（Ⅳ）の文は順序が違っている。正しい順序として、最も適当なものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。

【解答番号14】

- 1 （Ⅱ → Ⅲ → Ⅰ → Ⅳ ）
- 2 （Ⅲ → Ⅳ → Ⅱ → Ⅰ ）
- 3 （Ⅲ → Ⅱ → Ⅰ → Ⅳ ）
- 4 （Ⅳ → Ⅱ → Ⅲ → Ⅰ ）
- 5 （Ⅳ → Ⅲ → Ⅰ → Ⅱ ）

問8 傍線部ウ「そこ」の指す内容として最も適当なものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号15】

- 1 何ができて、何ができないのかを見極めるために、さまざまなことを勉強する必要があるということ。
- 2 若いうちに、自分に向いていないことが何かを発見すれば、無駄な時間を費やさなくてすむということ。
- 3 学校で学ぶ内容は、勉強してみないことには何の教科があるかどうか分からないということ。
- 4 簡単にできることも、努力が必要なことも、勉強内容にはさまざまな種類があるということ。
- 5 自分に何ができて、何ができないのかを知るためには、すべての教科を完璧に学ぶ必要があるということ。

問9 本文の内容と合致するものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号16】

- 1 土地や生物を区切り、ものごとに境目を作ることで、私たち人間はわかりやすくなり、扱いやすくなるが、本当に理解するためには慣れが必要だ。
- 2 二つのものを比べるときに「ものさし」の使い方は重要であり、「ものさし」をより正確に表現するために存在するのが「数字」である。
- 3 私たちの個性は遺伝子から生み出されるものであり、自分固有のもののように思える個性も実は祖先から引き継いだものであることが多い。
- 4 冷蔵庫の中にたくさん物が入っていればいいわけではないように、私たちにとっての勉強も、量をひたすらこなせばいいというのではなく、質が大切である。
- 5 勉強するということは、冷蔵庫の中身を見えるように、開けてみるまでは何がそこにあるかわからないという、誰にとっても緊張感のあるものである。

第2問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自分の理解できないものを見たときにどう反応するか、大きく二つの考え方があります。単純に言えば、「相手を自分に合わせさせる」つまり、相手の考え方を変えさせようとするか、「相手に自分を合わせる」つまり、自分の考え方を変えて相手に合わせるかの二通りです。

ここで「相手に合わせる」というのは、単に「自分の方が正しいと思うが、ここは納得できないながらも相手に①ダキョウして従おう」というのではなく、あくまでも「考え方」を変えて、そちらの方が良いと思える考え方に変えてしまおうということです。

このような②ジョウキョウが起きる可能性があるのは、例えば「最近の（若い）人は……」と言いたくなった場合に多いかもしれません。

「大事な用件を、電話でなくメールで言ってきた」

「食事中に（あるいは歩きながら）、スマホをいじり続けている」

「会社の飲み会よりプライベートを優先する」

などなど、思い当たることがあるのではないのでしょうか。

よくある反応は、**A**、つまり「けしからんから考え方を正してやる」というものです。ここにあるのは「ア自分の考え方が絶対的に正しい」という前提です。「だから間違っているのは相手の方だ」というのが当然の結論になってしまいます。

ところが様々な価値観というのは、時代とともに変化するもので、絶対的に正しい価値観とか間違っている価値観というのはほとんどありません。

例えば「大事な用件を、メールでは失礼」という常識について言えば、ICT（情報通信技術）やスマートフォンの急速な普及によって、「メールで済むならメールで済ませて欲しい」という人の割合が増えてきているようです。むしろ「何でわざわざ（こちらのペースを乱すかもしれない）電話なんかしてくるんだろう」と考える人も多くなっています。

まさに、「常識が**B**」しつつある現象と言えます。これは「最近の若い人は……」と言いたくなる場合③ゼンパンに当てはまる現象です。つまり、「様々な時代の変化による人間の行動の変化で、まだ主流になっていないこと」なのです。

例えば他にも、「言葉の乱れ」や「マナーの乱れ」が目立ってきたと言われます。しかし、そもそも「乱れ」というのは、何らかの変化を否定**C**にとらえた場合に使われる言語です。言葉もマナーも「乱れ」なければ、何百年も前から一切変わることがなかったはずです。ところが実際には、大きな変化がもたらされていて、昔の言葉やマナーについての知識を持っている人は「〇〇時代の××の専門家」として④ソケンされる存在になります。こちらの方が少数派になるという**D**な事態ですね。

ビジネスの場面で言えば、「おかしい顧客」からのクレームに対してどう対応するか、という問題があります。例えば「想定していない使い方をした結果のクレーム」**E**「値段以上の期待をしていることによるクレーム」などが来た場合、通常はこのような「特殊な」顧客や意見は「非常識な少数派」として無視されます。こういうケースに真面目に取り合っているのは、いくら時間があっても足りませんから、イこれはある意味適切な対応と言えます。

ところが、実はこのようなクレームの中**F**、アイデアの芽が隠れていることがあるのです。したがって、例えば次世代の新製品を開発するような時には、「わがままな少数派」の意見が正しいという前提で、製品やこちらの発想を変えてみようというのが、新しいものや価値観を生み出すために必要な考え方です。

重要なのは、「正しいか、間違っているか」という個々の選択肢の視点ではなく、「違う価値観を持ったら、結論が正反対になるのではないか」という「考え方」のレベルで物事を見てみるということです。

時代の変化**G**、たいていの場合「特殊なケース」から始まります。このような時に、いつまでも「自分の価値観を標準」と考えていると、変化に取り残されて、いつの間にか自分が「恐竜」になってしまうことになります。

もちろん「時代の変化によっても揺るがない哲学」を持っていることは重要ですが、それに加えて柔軟に変化させられる考え方のバランスが重要です。「コアとなる哲学」と「柔軟な価値観」を組み合わせ持っているのが理想の姿かと思いますが、私たちはつつい確固たる哲学でもない「凝り固まった価値観」で事象をとらえてしまいがちです。

「間違っているのは自分ではないか？」という考え方がまさに「頭のやわらかさ」につながっていきます。

「自分が正しい」という前提で物事を見ていると、基本的に自分の考え方にも進歩はないし、新しい発想は出てきません。「おかしい」「失礼だ」「やめさせたい」「正したい」と思ったときに、「おかしいのは自分の考え方の方ではないか」と常に考えてみるのが「やわらかい」新しい発想につながっていきます。

（細谷功『やわらかい頭の作り方』より）

出典：細谷 功 著 『やわらかい頭の作り方』 ちくま文庫

問1 傍線部①～④のカタカナと同じ漢字を用いるものを、次の各群の1～5のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- ① ダキョウ 1 彼にはどこかキョウキじみたところがある
【解答番号17】 2 今回こそはあなたにキョウリョクして貰いたい
 3 沈む夕日を横目に見ながらリッキョウを渡った
 4 需要とキョウキュウのバランスが取れている
 5 私と彼のキョウドウでたちあげた事業
- ② ジョウキョウ 1 ベルが鳴ったので差しジョウを外して戸を開けた
【解答番号18】 2 舞台芸術に対してジョウネツを持ち続けている
 3 新たな作品をジョウエンすることにした
 4 選挙の結果はまだどうなるかわからないジョウタイだ
 5 ジョウブな体を手に入れるため毎朝訓練した
- ③ ゼンパン 1 イッパンに地方では商店の閉店時間が早い
【解答番号19】 2 試合のゼンハンでは私たちは相手より優勢だった
 3 私は研究のハンイを絞ることにした
 4 容体が急変したため病院へハンソウされた
 5 シュッパン物にはさまざまな人が関わっている
- ④ ソンケイ 1 税をケイゲンするための書類を作成した
【解答番号20】 2 外資系の会社とケイヤクを結んだ
 3 彼は在学中にさまざまなケイケンをした
 4 知らせを聞いてすぐにケイサツが事務所にやってきた
 5 彼の勇気に我々はケイイの念を抱いた

問2 空欄 **A** に入る四字熟語として、最も適当なものを次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号21】

- 1 一石二鳥 2 一朝一夕 3 一長一短 4 一刀両断 5 一生懸命

問3 傍線部ア「自分の考え方が絶対的に正しい」という文を単語に区切ったものとして、最も適当なものを次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号22】

- 1 自分/の/考え方/が/絶対的に/正しい
2 自分/の/考え/方/が/絶対/的/に/正しい
3 自分/の/考え方/が/絶対的/に/正しい
4 自分の/考え方/が/絶対的/に/正しい
5 自分の/考え方が/絶対的に/正しい

問4 空欄 **B** に入る語句として、最も適当なものを次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号23】

- 1 通用 2 合理 3 決定 4 浸透 5 逆転

問5 空欄 **C** に入る語句として、最も適当なものを次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号24】

- 1 的 2 然 3 性 4 化 5 々

問6 空欄 **D** に入る語句として、最も適当なものを次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号25】

- 1 世辞 2 皮肉 3 批判 4 大胆 5 屈辱

問7 空欄 **E** ～ **G** に入る助詞を、次の1～5のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。(同じ数字を複数回使用しないこと)

E 【解答番号26】・**F** 【解答番号27】・**G** 【解答番号28】

1 に 2 は 3 や 4 を 5 と

問8 傍線部イ「これはある意味適切な対応と言えます」とあるが、この一文の内容とほぼ同じものを、次の1～5のうちから一つ選びなさい。【解答番号29】

- 1 ビジネスの場面では想定外のクレームが起こりうるということ
- 2 時間が足りなくなってきたのでクレームへの対応をやめたということ
- 3 クレームは少数派の顧客の意見であるということ
- 4 クレームに対応していると時間がいくらあっても足りないということ
- 5 「おかしな顧客」のクレームへの対応として間違っていないということ

問9 筆者の主張とはどういうものか、40字以上50字以内で述べなさい。(句読点も字数に入るものとする。)【解答欄50字マス目】