

入試問題 出題の意図

入試制度：編入学選抜

科 目：生物

出題の意図：

食・栄養・健康について学ぶために必要な、大学教養レベルの生物の知識を基盤に、生体の恒常性維持機構を多面的かつ統合的に理解する力を評価している。ホルモン分泌、代謝、循環などの調節は、栄養状態や食事内容と密接に関わっており、適切な栄養管理を行う上で不可欠な知識である。栄養素がどのように体内で利用され健康維持に寄与するか、生体の恒常性を維持するための主要なメカニズムを、分子レベルの代謝経路から個体レベルの調節システムまで、横断的かつ統合的に理解しているかを確認している。