

| | | | |
|-----|----------|------|--------|
| 分類名 | 国際食料情報学部 | 回答者数 | 13,115 |
|-----|----------|------|--------|

| 学生所属学科 | 農学部 | | | | 応用生物科学部 | | | | 生命科学部 | | | | 地域環境科学部 | | | |
|--------|----------|--------|-----------|---------|---------|-----------|-------------|------|--------------|---------|-------|-------|---------|-----|-------|--|
| | 農 | 畜産/動物科 | 生物資源開発 | デザイン農 | 農芸化 | 醸造科 | 食品安全健康 | 栄養科 | バイオサイエンス | 分子生命化 | 分子微生物 | 森林総合科 | 生産環境工 | 造園科 | 地域創成科 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 国際食料情報学部 | | | | 生物産業学部 | | | | 科目等履修生 | その他所属不明 | | | | | | |
| | 国際農業開発 | 食料環境経済 | 国際バイオビジネス | アグリビジネス | 国際食農科 | 生物生産/北方圏農 | アグロバイオ/海洋水産 | 食香粧化 | 環境資源学/持続的資源学 | | | | | | | |
| | 2,749 | 4,523 | 243 | 3,278 | 2,322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 科目履修 | 学年不明 | | | | | | | | | | |
| | 4,935 | 3,956 | 3,061 | 591 | 3 | 569 | | | | | | | | | | |

| No. | 設問文 | 平均 | 度数(人)／構成比(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|------------------------|-------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| A.授業への取組みに関する質問 | | | | | | | | | |
| 1 | あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。 | 4.33 | 5,550 42.6% | 6,309 48.4% | 1,039 8.0% | 109 0.8% | 17 0.1% | 13,024 | 91 |
| 2 | あなたの出席状況はどの程度ですか。 | 13.3 | 15~13回 8,143 62.3% | 12~10回 4,204 32.2% | 9~7回 637 4.9% | 6~4回 63 0.5% | 3~0回 14 0.1% | 13,061 | 54 |

| B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問 | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|-----|
| 3 | 授業はシラバスに基づいて行われましたか(変更があった場合はその説明がありましたか)。 | 4.35 | 5,977 45.8% | 5,802 44.4% | 1,159 8.9% | 91 0.7% | 34 0.3% | 13,063 | 52 |
| 4 | 教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで効果的でしたか。 | 4.27 | 5,644 43.3% | 5,512 42.3% | 1,506 11.6% | 219 1.7% | 55 0.4% | 13,026 | 89 |
| 5 | 授業進行の速さについて、どのように思いましたか。 | 4.33 | 速すぎた 641 4.9% | やや速い 2,683 20.5% | 適当 9,383 71.8% | やや遅い 311 2.4% | 遅すぎた 43 0.3% | 13,061 | 54 |
| 6 | 黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。 | 4.14 | 4,875 37.3% | 5,468 41.9% | 2,319 17.8% | 271 2.1% | 72 0.6% | 13,061 | 54 |
| 7 | 担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。 | 4.08 | 4,645 35.6% | 5,493 42.1% | 2,367 18.1% | 435 3.3% | 113 0.9% | 13,053 | 62 |
| 8 | 授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、教員からの指示は適切でしたか。 | 4.10 | 4,612 35.6% | 5,484 42.3% | 2,508 19.3% | 282 2.2% | 78 0.6% | 12,964 | 151 |
| 9 | 授業内容の難易度はどうでしたか。 | 3.92 | とても難しい 1,165 8.9% | やや難しい 4,192 32.2% | 適当 7,269 55.8% | やや易しい 322 2.5% | とても易しい 89 0.7% | 13,037 | 78 |

| C.授業の成果に関する質問 | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|------|----------------|----------------|----------------|-------------|------------|--------|-----|
| 10 | あなたは担当教員から示された授業の到達目標を理解しましたか。 | 4.05 | 4,107 31.5% | 5,881 45.1% | 2,730 21.0% | 263 2.0% | 50 0.4% | 13,031 | 84 |
| 11 | 授業の内容は、興味深いものでしたか。 | 4.14 | 4,875 37.4% | 5,540 42.5% | 2,255 17.3% | 259 2.0% | 93 0.7% | 13,022 | 93 |
| 12 | 成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。 | 4.16 | 4,945 38.1% | 5,522 42.5% | 2,225 17.1% | 230 1.8% | 56 0.4% | 12,978 | 137 |

| D.実験・実習・演習科目に関する質問 | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------|----------------|----------------|----------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。 | 3.90 | 959 28.1% | 1,310 38.5% | 1,030 30.2% | 68 2.0% | 40 1.2% | 3,407 | 9,708 |
| 14 | 実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。 | 3.96 | 1,008 29.7% | 1,368 40.3% | 935 27.5% | 56 1.6% | 29 0.9% | 3,396 | 9,719 |

| F.自己学修時間について | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------|-------|
| 17 | この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答 | 74.1 | 180分以上 583 4.6% | 135-180分 775 6.1% | 90-135分 2,819 22.3% | 45-90分 4,108 32.5% | 45分未満 4,361 34.5% | 12,646 | 469 | | | |
| 18 | この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。(複数回答可) ①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる | | ① 1,399 11.7% | ② 737 6.1% | ③ 653 5.4% | ④ 1,803 15.0% | ⑤ 324 2.7% | ⑥ 7,026 58.5% | ⑦ 1,035 8.6% | ⑧ 3,785 31.5% | 12,002 | 1,113 |

| G. 授業および自己学修によって実感できたことについて | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。 | コミュニケーション | プレゼンテーション | 国際 | 生物 | 生命 | 資源 | 社会 | 地域 | 科学 | 問題 | 基礎 | 技術 | 環境 | 人 |
| | 2,667 | 1,198 | 2,525 | 870 | 713 | 1,221 | 2,671 | 1,670 | 449 | 1,360 | 1,569 | 818 | 2,042 | 1,777 |
| | 20.3% | 9.1% | 19.3% | 6.6% | 5.4% | 9.3% | 20.4% | 12.7% | 3.4% | 10.4% | 12.0% | 6.2% | 15.6% | 13.5% |
| 農業 | 食料 | 専門 | 知識 | 能力 | 分野 | 研究 | 活用 | エネルギー | 健康 | 生活 | 教育 | 安全 | 無答 | |
| 3,761 | 2,540 | 1,507 | 3,596 | 922 | 571 | 714 | 579 | 317 | 420 | 897 | 741 | 333 | 759 | |
| 28.7% | 19.4% | 11.5% | 27.4% | 7.0% | 4.4% | 5.4% | 4.4% | 2.4% | 3.2% | 6.8% | 5.7% | 2.5% | 5.8% | |

当学部平均と大学全体平均との比較

