大学番号:私立107

[平成29年度設置]

計画の区分: 学部の学科の設置

注1



東京農業大学 地域環境科学部 地域創成科学科 注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人東京農業大学 令和2年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 企画広報室

職名・氏名 主任 清水 正樹

電話番号 03-5477-2650

(夜間) 同上

F A X 03-5477-2804

e —mail kaikaku@nodai.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

- ()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称:◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

大学の設置の場合:「〇〇大学」

・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

・大学院設置の場合:「〇〇大学大学院」

- 大学院の研究科の設置の場合:「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合:「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和2年度の履行状況 報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

地域環境科学部

<地	地域創成科学科>	/	ページ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・		5
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・		13
4.	既設大学等の状況・・・・・・・・・・		15
5.	教員組織の状況 ・・・・・・・・・・		18
6.	附帯事項等に対する履行状況等 ・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	29
7.	その他全般的事項 ・・・・・・・・・		30

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人東京農業大学

- (2) 大 学 名 東京農業大学
- (3) 調査対象大学等の位置

〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変 更 状 況	備考
理事長	(オオサワ カンジュ) 大澤 貫寿 (平成23年7月)		
学 長	(タカノ カツミ) 高野 克己 (平成25年7月)		
学 部 長	(ヤグチ ユキオ)矢口 行雄(平成28年4月)	(コヤナガワ マサシ) 小梁川 雅 (平成30年4月)	任期満了に伴い平成30年4月1日 付変更 (30)
学科長等	(タケウチ ヤスシ) 竹内 康 (平成29年4月)	(スズキ シンイチ) 鈴木 伸一 (令和2年4月)	任期満了に伴い令和2年4月1日付 変更(2)

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を
 - ()書きで記入してください。
 - (例) 令和元年度に報告済の内容 → (元) 令和2年度に報告する内容 → (2)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
 - ・ <u>様式は、平成28年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが</u>、 完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、 5年以上の場合には、欄を設けてください。)
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を 記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	ν μ 75
地域環境科学部 地域創成科学科 学士(農学)	農学関係	年	100	年次 人 一	人 400	入学定員80人、収容定員320 人(平成30年4月) (30)

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

	対象年度	平成	2	8 年度	Ŧ	平成 2	9年度	平成3	0年度	令和元	元年度	令和 2	2 年度	平均入学定員	開設年度から 報告年度まで	備	考
区分	4	春季入	学	その他の	学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超過率	の平均入学定 員超過率	珊	75
			Į.		人	80人	一人	100人	一人	100人	一人	100人	Y				
Α	入学定員	()		(-	_)	(-	_)	(-	_)	(-	-)				
		[]		[-	-]	[-	_]	[-	_]	[-	-]				
						1, 573	_	1, 011	_	989	_	1, 010	_				
;	志願者数	()	()	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)				
		[]	[]	[0]	[—]	[0]	[—]	[0]	[—]	[1]	[—]				
						1, 539	_	985	_	961	_	993	_				
	受験者数	()	()	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	1.05倍	—倍		
		[]	[]	[0]	[—]	[0]	[—]	[0]	[—]	[1]	[—]	1.0010	14		
						310	_	370	_	359	_	463	_				
1	合格者数	()	()	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)				
		[]	[]	[0]	[—]	[0]	[—]	[0]	[—]	[1]	[—]				
			T			87	_	106	_	104	_	105	_				
В	入学者数	()	()	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)				
		[]	[]	[0]	[—]	[0]	[—]	[0]	[—]	[1]	[—]				
入学	学定員超過率 B/A					1.	08	1.	06	1.	04	1.	05				

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ () 内には、<u>編入学の状況について**外数で**記入</u>してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「一」を記入してください。
 - 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、 報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ 記入してください。完成年度を越えていない場合は「一」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成2	8 年度	平成2	9年度	平成 3	0 年度	令和力	元年度	令和 2	2 年度	備考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
				87	_	109	_	104	_	105	_	令和元年度編入学(3年次:2名)
	1 年次			[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	
				(—)	(—)	(3)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	
						82	_	108	_	105	_	
	2 年次			/		[—]	[—]	[—]	[—]	[0]	[—]	
						(—)	(—)	(2)	(—)	(2)	(—)	
								81	_	105	_	
	3 年次							[—]	[—]	[0]	[—]	
								(—)	(—)	(—)	(—)	
										81	_	
	4 年次									[0]	[—]	
										(—)	(—)	
				8	7	19	91	29	93	39	96	
	計	[]	[-	-]	[-	-]	[-	-]	[.	1]	
		()	(-	_)	(;	3)	(:	2)	(:	2)	

- ・令和2年5月1日 公表
- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年度には「一」を記入してください。
 - ・()内には、 $\underline{\mathbf{84}}$ り内には、 $\underline{\mathbf{84}}$ の状況について、内数で記入してください。 $\underline{\mathbf{85}}$ していない。 $\underline{\mathbf{85}}$ がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - · 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分				内訳		
	在学者数(b)	退学者数(a)			者数	主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
対象年度			入学した年度		うち留学生数	
平成28年度	Д	Д	平成28年度	人	人	
平成29年度	87 人	0 人	平成28年度	人	人	
十成29千度	67 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成28年度	人	人	
平成30年度	191 人	2 人	平成29年度	2 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			平成28年度	人	人	
令和元年度	293 人	4 人	平成29年度	4 人	0 人	健康上の理由(1人)、他大学入学(1人)、一身上の都合(2人)
7 和儿牛皮	293 人	4 人	平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			平成28年度	0 人	0 人	
			平成29年度	1人	0 人	進路変更(1人)
令和2年度	396 人	2 人	平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	1人	0 人	一身上の都合(1人)
			令和2年度	0 人	0 人	
合 計		8 人		8 人	1人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。<u>(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)</u>
 - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、<u>留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入</u>してください。
 - ・ 在学者数、退学者数には<u>編入学生や転入学生も含めて記入</u>してください。

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成28年度】 平成28年度の退学者数(a) 平成28年度の在学者数(b) 0 _ = -% 【平成29年度】 平成29年度の退学者数(a) 平成29年度の在学者数(b) 0 % 【平成30年度】 平成30年度の退学者数(a) 平成30年度の在学者数(b) 2 191 1.04 % 【令和元年度】 令和元年度の退学者数(a) 令和元年度の在学者数(b) 1.36 % 293 【令和2年度】 令和2年度の退学者数(a) 令和2年度の在学者数(b) 0.5 - = -%

(注)・ <u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示</u>されます。

2 授業科目の概要

<地域環境科学部 地域創成科学科>

(1)一① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科	·目		配当		単位数				員等			兼任	
	分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教:	講	助	助	兼	
		フレッシュマンセミナー	1前	<u>修</u>	択	由	授	授2	師	2	<u></u>	担	
	導	共通演習	1後	1			9	2		2			
	入科	情報基礎(一)	1前	2			,	_		_		2	
	目	情報基礎(二)	1後	2								2	
	ス	スポーツ・レクリエーション(一)			-								
	係料目ツ		1前		1							2	
	日ツ	スポーツ・レクリエーション(二)	1後		1							2	
		特別講義(一)	1前		2							1	
4//>	課	特別講義(二)	1前		2							1	
総合	題別	特別講義(三)	1前		2		1						
教育	科目	特別講義(四)	1前		2							1	
科		インターナショナル・スタディーズ(一)※	1前		2							12	
目		インターナショナル・スタディーズ(二)	1後		2							1	
	就職準	キャリアデザイン	2前		1		1						
	備科	ビジネスマナー	2後		1		1						
	ij	インターンシップ	3後		1		1						
	У	基礎生物	1前			2						1	
	ディ	基礎化学	1前			2						1	
	目アル	基礎物理	1前			2						1	
	教育	基礎数学	1前			2						1	
	科	文章表現	1前			2						1	
	*	小計(20科目) 英語(一)	— 1前	7	17	10	9	2	0	2	0	24 4	
	基盤	英語(二)	1後	2								4	
	英語	英語(三)	2前	2								4	
	科目	英語(四)	2後	2								4	
	実	英語リーディング	1前		2							3	
外国	用	TOEIC英語初級	3前		2							3	
語科	英語	TOEIC英語中級	3後		2							3	
目	科目	科学英語	3前		2							2	
	初	中国語(一)	1前		2							3	
	修从	中国語(二)	1後		2							3	
	田国	ドイツ語(一)	1前		2							1	
	語科	ドイツ語(二)	1後		2							1	
		小計(12科目)		8	16	0	0	0	0	0	0	14	
	点	哲学	1前		2							1	
	間関	科学の歴史	1後		2							1	
	係科	文学概論	1後		2							1	
	B	技術者倫理	3前		2		1						
		日本国憲法	2後		2							1	
	社会関	地域と文化	2後		2							1	
専	係												
門	科目	現代社会と経済	3前		2							1	
教育	Ĺ	国際関係と社会問題	3後		2		L			L	L	1	
科目	ć	生物学※	1前		2		1	1					
Н	自然	化学	1前		2							1	
	関係	地学	1前		2							1	
	科目	物理学	1後		2							1	
	1	統計学	2前		2							1	
		小計(13科目)		0	26	0	2	1	0	0	0	12	
	-												
	専 科門 目共	地域環境科学概論※	1前	2			5				Ī		

【令和2年度】

日本				配	Ĺ	单位数	女	専	任教	(員等	の配	置	兼任
大通 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一			授業科目の名称	当年	必	選	自	教		講	助	助	
# 共通演習 1後 1				次	修	択	由	授		師	教	手	
大田		谱	フレッシュマンセミナー	1前	2			9	4		0		
情報基礎に		入		1後	1			9	4		0		
(表示 ボーツレウルエーション(二) 1前		科目		1前	2								2
2 2 2 3 3 3 3 3 3 3			情報基礎(二)	1後	2								2
2 2 2 3 3 3 3 3 3 3		係ポー	スポーツ・レクリエーション(一)	1前		1							2
特別講義(一) 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		目り	スポーツ・レクリエーション(二)	1後		1							2
機合教育科目			特別講義(一)	1前		2							1
総合教育科目		am											
日本		題	特別講義(三)	1前		2		1					
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	台教		特別講義(四)			2							1
Top-page 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	育	目	インターナショナル・スタディーズ(ー)※			2			1				12
Bat Hard ピジネスマナー 2後 1 0 0 1 1			インターナショナル・スタディーズ(二)			2							1
Table Ta		就	キャリアデザイン	2前		1		0					1
## インターンシップ 3後 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		準備	ビジネスマナー	2後		1		0					1
The state of the field of t		科	インターンシップ	3後		1		0					1
Tr			基礎生物	1前			2						1
日アル教育 基礎物理 1前 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1		デ	基礎化学	1前			2						1
大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大			基礎物理				2						1
下科 文章表現			基礎数学				2						1
小計(20科目)		育											
整美語科目 英語(三) 1後 2 4 東 英語(三) 2後 2 3 英語(四) 2後 2 3 英語(四) 1前 2 3 大語(四) 1前 2 3 大語(四) 3前 2 2 大路(四) 3前 2 1 大路(四) 1前 2 3 大路(四) 1前 2 3 村学英語 1前 2 3 1 (十つ) 1前 2 3 1 (十つ) 1前 2 1 1 (十つ) 1 1 1 1 (十つ) 1 1 1 1 (日本) 1 1 1 1 1 1 1 1		什			7	17		9	4	0	0	0	
英語(一) 1後 2 2前 2 4 4 4 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			英語(一)	1前	2								4
### 英語(三) 2前 2 2後 2		盤英	英語(二)	1後	2								4
B 英語(四) 2後 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3		語	英語(三)	2前	2								4
TOEIC英語 初級 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			英語(四)	2後	2								4
TOEIC英語初級 70EIC英語中級 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	外		英語リーディング	1前		2							3
科目	国	用英	TOEIC英語初級	3前		2							2
目 科学英語 3前 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	科		TOEIC英語中級	3後		2							1
P	目		科学英語	3前		2							1
日本国際関係と社会問題 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			中国語(一)	1前		2							3
語 ドイツ語(二) 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			中国語(二)	1後		2							3
科 ドイツ語(二) 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			ドイツ語(一)	1前		2							1
大			ドイツ語(二)	1後		2							1
間関係科目 日本国憲法 2後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1					8		0	0	0	0	0	0	·
関係科目 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			T										
計画 大子版 1		関											1
日本国憲法 2後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		科											1
社会関係		В						1					
会関係科目 地域と文化 2後 2 1 現代社会と経済 3前 2 1 国際関係と社会問題 3後 2 1 生物学※ 1前 2 1 化学 1前 2 1 地学 1前 2 1 物理学 1後 2 1 林計学 2 1 1 小計(13科目) 0 26 0 2 1 0 0 0 財門 日本 1 1 1 1 1 1 1 財門 1 2 2 1 0 0 0 12 本門 1 1 2 5 1 0 0 0 0		社	日本国憲法	2後		2							1
専門		会問	地域と文化	2後		2							1
特		係	現代社会と経済	3前		2							1
生物学※	門												
E E E E E E E E E E	育			3後		2							1
(大字	科目	自		1前		2		1	1				1
係 料 物理学 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	l -	然											
目 統計学 2前 2 小計(13科目) — 0 26 0 2 1 0 0 0 12 専 地域環境科学概論※ 1前 2 5 目共 (大) 下環境 (大) 財産 (大)		係											
統計学 2前 2 1 0 0 12 1 小計(13科目) — 0 26 0 2 1 0 0 0 12 専 地域環境科学概論※ 1前 2 5 目共 株式を環境科学概論※ 1 1前 2 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0													
専 地域環境科学概論※ 1前 2 5 1 5 1 1 2 5 1 1 2 1 3 2 1 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3		<u> </u>		2前									
科門 20 以 20		亩				26	0		1	0	0	0	12
		科門	地球境科字概論※	闸	2			5					
			地球環境と炭素循環※	1後		2		2					2

日本				配	Ì	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
			授業科目の名称	当年	必	選	自	教		講	助	助	
自 型 で				次	修	択	由	授		師	教	手	
利部 (4科目)		創生	環境学習と体験活動※	2前		2							3
			酒流文 化学	2前		2		1					
基礎植物学 1前 2		科		2 Hil	2		0		0	0	0	0	1
地域環境論 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			7.81 (4/4 日)			0	0	-		U		0	7
地域環境論 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			基礎植物学	1前	2			1					
要用数物科学 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1											1		
型山生態学概論※ 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
施設材料学 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
農村・都市交流論 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
専門教育科目 中学派の管理学 2前 2 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								1					
再門教育科目 日本学校 日本学		専									1		
提供					_			-			ľ		
計画					_								
### 1					_						1		
環境植物学 2前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		=									ļ '		1
自然再生施工論※ 2後 2									1				'
農域防災論 2後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								1	'				1
環境教育学 2後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1													'
合意形成デザイン論 2後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1					_			-					
専門教育科目 三次 2 1 0								'					
中の語の					2	,			'				
農域物質循環論 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1				21友	32		0		2	0	2	0	
中国				3前			0			U		-	3
再門的				3前	2				1				
曹門教育和目 植栽技術論 3前 2 1 1			群集生態学			2		1					
機域権生学 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
特別	専門												
農業基盤工学 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	教												1
地域環境政策字 3前 2	育科												Ċ
農域空間情報論 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ħ					_		-					
環境修復論 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					2	_					1		
## 作物栽培管理学 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					_	2			1		•		
土壌肥料学 3後 2									Ċ				1
農地保全学 3後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		日											
河川水文学 3後 2								1					'
文化産業・観光計画学 3後 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
地域創成関連法規※ 4後 2						_		l .			1		
農と伝統文化 4前 2 1 1 農と健康 4前 2 1 1 小計(18科目) 8 28 0 8 2 0 2 0 5 学科際 地理情報システム論 3前 2 1 1 小計(2科目) 4 0 0 0 0 0 0 2 0 0 地域交流実習 1前 2 9 2 2 地域制成フィールド実管(-) 1後 2 9 2 2 地域制成シィールド実管(-) 2後 2 9 2 2 地域制成総合実管(-) 2後 2 9 2 2 地域創成総合実管(-) 2後 2 9 2 2 地域創成総合実管(-) 2後 2 9 2 2 地域創成総合実管(-) 2後 2 9 2 2 専攻実験・実管(-) 3後 2 9 2 2 専攻実験・実管(-) 4前 2 9 2 2 卒業論文 4通 4 9 2 2 2 小計(10科目) 20 2 0 9 2 0 2 0 0 58					,	_		3	1		1		
農と健康 4前 2					-	2		ľ	'		'		1
小計(18科目)													
## 世理情報システム論 2後 2		E			8		0	8	2	0	2	0	
日間 環境アセスメント論 3前 2				2後	2						1		
小計(2科目)		교 조			,						4		
地域交流実習		域		3削		0	0	0	0	0		0	0
地域創成フィールド実習(一) 1後 2 9 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1		 		1前		U	U			U		U	U
 地域創成フィールド実習(二) 2前 2前 2前 2前 2前 2前 3 1 1 地域創成総合実習(一) 2後 2 9 2 9 2 9 2 9 2 9 2 2 9 2 2 2 9 2 2 2 9 2 2 9 2 2 2 9 2 2 2 9 2 2 2 3 2 9 2 2 2 2 3 4 4 9 2 2 0 0<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td>								_	_				
## 記述													
地域創成総合実習(一) 2後 2 9 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1													
化 料 地域創成総合実習(二) 専攻実験・実習(一) 専攻実験・実習(一) 特が実験・実習(二) 特が実験・実習(二) 特が実験・実習(二) 特が主が、 イ前 2 9 2 2 学業論文 イが計(10科目) — 20 2 0 9 2 0 2 0 0 58 本業論文 小計(10科目) — 20 2 0 9 2 0 2 0 58													
日 農山漁村インターンシップ 3前 2 9 2 2 2 1 ま攻実験・実習(一) 3後 2 9 2 2 2 1 ま攻実験・実習(二) 4前 2 9 2 2 2 2 2 まな実験文 4通 4 9 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		化											
 農山漁村インターンシップ 3前 2 9 2 2 2 事攻実験・実習(一) 3後 2 9 2 2 2 事攻実験・実習(二) 4前 2 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					2								
専攻実験・実習(二) 4前 2 9 2 2 卒業論文 4通 4 9 2 2 小計(10科目) 20 2 0 9 2 0 2 0 0 合計(96科目) 81 97 10 9 2 0 2 0 58						2							
卒業論文 小計(10科目) 4通 4 9 2 2 2 合計(96科目) — 81 97 10 9 2 0 2 0 58					2			9	2		2		
小計(10科目)				4前	2			9	2		2		
合計(96科目) — 81 97 10 9 2 0 2 0 58				4通									
	_	_		\vdash				_					-
				卒業要						U		U	JO

必修科目81単位、選択必修科目12単位(人間関係科目の中から4単位、社会関係科目の中から4単位、自然関係科目の中から4単位)、選択科目31単位以上(ただし、学科専門科目の中から16単位以上)を修得し、合計124単位以上を修得すること。(履修科目の登録の上限:44単位(年間))

			配	į	单位数	汝	専	任教	て 員等	の配	置	兼任
	日分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
	創日型	環境学習と体験活動※	2前		2							3
	日型科	源流文化学	2前		2		1					
		小計(4科目)		2	6	0	6	0	0	0	0	4
		農学概論※	1前	2			2	1				5
		基礎植物学	1前	2			1					
		地域環境論	1前	2			1	1		0		
		実用数物科学	1前	2			1					
		里山生態学概論※	1後	2			2					
		施設材料学	1後	2			1					
	専	農村・都市交流論	1後	2			1					
	門	測量学※	2前	2			1	1				
	基礎	保全生態学	2前	2			1					
	科	野生動物と生息環境	2前	2			1					
	目	景観生態学※	2前	2			2	1				
		土と水の科学※	2前	2			1					1
		環境植物学	2前	2			_	1				
		自然再生施工論※	2後	2			5	2				0
		農域防災論	2後	2			1					
		環境教育学	2後	2			1					
		合意形成デザイン論	2後	2				1				
		野生動物資源の管理※ 小計(18科目)	2後	34	2	0	9	4	0	0	0	7
		農域物質循環論	3前	2		U	1	*	U	•	- 0	,
		地域環境計画学	3前	2				1				
		群集生態学	3前		2		1					
		植栽技術論	3前		2		1					
専門		農域植生学	3前		2		1					
教育		樹木医学概論※	3前		2		1					1
科目		農業基盤工学	3前		2		1					
目	専門	地域環境政策学	3前		2		1					
	I	農域空間情報論	3後	2				1		0		
	ア	環境修復論	3後		2			1				
	科目	作物栽培管理学	3後		2							1
		土壌肥料学	3後		2							1
		農地保全学	3後		2		1					
		河川水文学	3後		2		1					
		文化産業・観光計画学	3後		2			1		0		
		地域創成関連法規※	4後	2			3	2		0		
		農と伝統文化	4前		2							1
		農と健康	4前		2							1
	224	小計(18科目)		8	28	0	8	4	0	0	0	5
	学科際	地理情報システム論	2後	2				1				0
	目領域	環境アセスメント論	3前	2			1	1		0		
		小計(2科目)	_	4	0	0	1	2	0	0	0	0
		地域交流実習	1前	2			9	4		0		1
		地域創成フィールド実習(一)	1後	2			9	4		0		
		地域創成フィールド実習(二)	2前	2			5	2		0		1
	総	測量実習	2前	2			3	2		0		
	合化	地域創成総合実習(一)	2後	2			9	4		0		1
	科	地域創成総合実習(二)	2後	2			9	4		0		
	目	農山漁村インターンシップ	3前		2		9	4		0		
		専攻実験・実習(一)	3後	2			9	4		0		
		専攻実験·実習(二)	4前	2			9	4		0		
l		卒業論文	4通	4			9	4		0		
	L_	小計(10科目)	_	20	2	0	9	4	0	0	0	2
	合	計(97科目)	-	83 医件及	97	10 修方	9 失	4	0	0	0	64
-			⊤禾3	ベゴル	. ∪ ///////////////////////////////////	シハイ	4					

必修科目81単位、選択必修科目12単位(人間関係科目の中から4単位、社会関係科目の中から4単位、自然関係科目の中から4単位)、選択科目31単位以上(ただし、学科専門科目の中から16単位以上)を修得し、合計124単位以上を修得すること。(履修科目の登録の上限:44単位(年間))

【平成29年度】

小計(4科目)

単位数 専任教員等の配置 兼任 配当年次 科目 区分 授業科目の名称 選 自 教 講 兼担 由 1前 2 9 2 2 共通演習 1後 1 9 2 2 情報基礎(一) 2 2 情報基礎(二) 1後 2 スポーツ・レクリエーション(一) 1前 1 スポーツ・レクリエーション(二) 1後 2 特別講義(一) 1前 2 1 特別講義(二) 1前 2 1 特別講義(三) 1前 特別講義(四) 1前 2 1 インターナショナル・スタディーズ(-1前 2 13 1後 1 就職 日 性 インターンシップ 2前 1 2後 1 1 3後 リ基礎生物 1前 2 1 基礎化学 1前 2 1 育デ 基礎化学 基礎物理 基礎数学 2 1前 1前 2 1 ル を使数子 教 文章表現 1前 2 小計(20科目) 7 17 10 9 2 0 2 0 25 基英語(一) 1前 2 整 英語(二) 英語(三) 英語(四) 1後 3 2前 4 2 2後 4 実 英語リーディング 1前 3 天 用 TOEIC英語初級 TOEIC英語中級 科 科学英語 3前 3 2 3後 2 3 3前 初 中国語(一) 1前 2 4 科外 中国語(二) ドイツ語(一) 1後 2 4 1前 2 語 ドイツ語(二) 1後 小計(12科目) 8 16 0 0 0 0 0 0 15 1前 2 八間関係科目 社会関 科学の歴史 1後 2 1 文学概論 1後 2 1 技術者倫理 3前 2 1 日本国憲法 2後 2 1 地域と文化 2後 2 1 現代社会と経済 3前 2 国際関係と社会問題 3後 2 専門教育科目 生物学※ 1前 2 1 自然関係科目 化学 1前 2 1 地学 1前 2 物理学 1後 2 1 統計学 2前 2 小計(13科目) 0 26 0 1 0 0 0 2 12 地域環境科学概論※ 1前 2 5 科門目共 地球環境と炭素循環※ 2 1後 2 2 創環境学習と体験活動※ 2 3 | 環境学習と体験 | サップ | 環境学習と体験 | 型 | 源流文化学 2前 2

2 6 0 6 0 0 0 0 4

【平成30年度】

			配	Ĺ	单位数	女	専	任教	7員等	の配	置	兼任
	日分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
	導	フレッシュマンセミナー	1前	2			9	3		1		
	入科	共通演習 情報基礎(一)	1後 1前	1			9	3		1		2
	目	情報基礎(二)	1後	2								2
	ス	スポーツ・レクリエーション(一)		_	-							2
	係ポー	スホーク・レクリエーション(ー)	1前		1							2
	目ツ関	スポーツ・レクリエーション(二)	1後		1							2
		特別講義(一)	1前		2							1
総	課	特別講義(二)	1前		2							1
合	題別	特別講義(三)	1前		2		1					
教育	科	特別講義(四)	1前		2							1
科	目	インターナショナル・スタディーズ(ー)※	1前		2							13
目	就	インターナショナル・スタディーズ(二) キャリアデザイン	1後		2		_					1
	職目準	ビジネスマナー	2前 2後		1		0					1
	備科	インターンシップ	3後				1					'
	IJ	基礎生物	1前			2						1
	メ 育デ	基礎化学	1前			2						1
	科イ	基礎物理	1前			2						1
	目ア ル	基礎数学	1前			2						1
	教	文章表現 小計(20科目)	1前	7	17	10	9	3	0	1	0	1 25
	基	英語(一)	1前	2	17	10	9	3	U		U	4
	盤	英語(二)	1後	2								4
	目英 語	英語(三)	2前	2								3
	科	英語(四)	2後	2								3
外	実	英語リーディング	1前		2							3
国	用 目英	TOEIC英語初級	3前		2							3
語科	語科	TOEIC英語中級 科学英語	3後 3前		2							3
目	初	中国語(一)	3削 1前		2							3
	科日	中国語(二)	1後		2							3
	目国	ドイツ語(一)	1前		2							1
	語	ドイツ語(二)	1後		2							1
		小計(12科目)	_	8	16	0	0	0	0	0	0	12
	人間	哲学の歴中	1前		2							1
	関係	科学の歴史 文学概論	1後 1後		2							1
	科目	文字 版	3前		2		1					l '
	社	日本国憲法	2後		2		H					1
	会関	地域と文化	2後		2							1
	係	現代社会と経済	3前		2							1
	科目	国際関係と社会問題	3後		2							1
専	自	生物学※	1前		2		1	1				1
門教	然	化学	1前		2							1
育	関係	地学	1前		2							1
科目	科目	物理学	1後		2							1
l -	_	統計学	2前	_	2	_	_	-		_	_	1
	専	小計(13科目)		0	26	0	2	1	0	0	0	12
	科門	地域環境科学概論※	1前	2			5					
	目共通	地球環境と炭素循環※	1後		2		2					2
	創占生	環境学習と体験活動※	2前		2							3
	目型 科	源流文化学	2前		2		1					
		小計(4科目)	_	2	6	0	6	0	0	0	0	4

			配	<u>1</u>	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科 区		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
₩	'n.		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼扫
	l	農学概論※	1前	2	υ\	ш	2	1	Div	₹ ^		5
		基礎植物学	1前	2			1					
		地域環境論	1前	2			1			1		
		実用数物科学	1前	2			1					
		里山生態学概論※	1後	2			2					
		施設材料学	1後	2			1					
	専	農村·都市交流論	1後	2			1					
	門	測量学※	2前	2			1			1		
	基	保全生態学	2前	2			1					
	礎科	野生動物と生息環境	2前	2			1					
	目目	景観生態学※	2前	2			2			1		١.
	п	土と水の科学※	2前	2			1					1
		環境植物学	2前	2				1				
		自然再生施工論※ 農域防災論	2後	2			1					1
		長攻防災舗 環境教育学	2後	2			1					
		環現教育子 合意形成デザイン論	2後 2後	2			'	1				
		日息形成テリイン語 野生動物資源の管理※	2饭 2後	_	2		1	'				1
	<u> </u>	小計(18科目)	一	34	2	0	9	3	0	2	0	8
		農域物質循環論	3前	2	-	Ĭ	1	Ť	Ť	-	J	Ť
	地域環境計画学 3前 2 1 1											
	群集生態学 3前 2 1 1											
	植栽技術論 3前 2 1 1											
I _	農域植生学 3前 2 1 1 申 申 日本											
	専 樹木医学概論※ 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										1	
教	車	農業基盤工学	3前		2		1					
育	門	地域環境政策学	3前		2		1					
科	Ξ.	農域空間情報論	3後	2						1		
目	ア	環境修復論	3後		2			1				
	科	作物栽培管理学	3後		2							1
	目	土壌肥料学	3後		2							1
		農地保全学	3後		2		1					
		河川水文学	3後		2		1					
		文化産業・観光計画学	3後		2					1		
		地域創成関連法規※	4後	2			3	1		1		
		農と伝統文化	4前		2							1
	ļ	農と健康	4前	_	2	_	_	_	_	_	1	1
	学	小計(18科目)	- "	8	28	0	8	2	0	2	0	5
	科際	地理情報システム論	2後	2						1		
	目領域	環境アセスメント論	3前	2						1		
	~~	小計(2科目)		4	0	0	0	0	0	2	0	0
		地域創成フィールド実習(一)	2			9	2		2			
		地域創成フィールド実習(二)	2前	2			6	1		1		
	総	測量実習	2前	2			3	1		1		
	合化	地域創成総合実習(一)	2後	2			9	2		2		
	科	地域創成総合実習(二)	2後	2			9	2		2		
	目	農山漁村インターンシップ	3前		2		9	2		2		
		専攻実験・実習(一)	3後	2			9	2		2		
		専攻実験・実習(二)	4前	2			9	2		2		
		卒業論文	4通	4			9	2		2		Ļ
<u> </u>	小計(10科目)											
<u> </u>	Ē	計(97科目)	— 卒業要	83	7 万 居 4	10 修士注	9	2	0	2	0	62
			半末ヵ	ど十八	.U`//及I	じカロ	5					

必修科目81単位、選択必修科目12単位(人間関係科目の中から4単位、社会関係科目の中から4単位、自然関係科目の中から4単位)、選択科目31単位以上(ただし、学科専門科目の中から16単位以上)を修得し、合計124単位以上を修得すること。(履修科目の登録の上限:44単位(年間))

	助・兼	助 助 教 手	講助	准		白	:#	ıl.Y.	当		Ħ	科			
次 修 択 由 授 額 農学概論※ 16 2 1 基礎植物学 1前 2 1 地域環境論 1前 2 1 実用数物科学 1前 2 1 里山北態学概論※ 1後 2 1 應設科科学 1後 2 1 專農村・都下交流論 1後 2 1 門測量 保全生態学 2 1 1 基保全生態学 2 1 1 砂 2 1 1 型前 2 1 1 型前 2 1 1 型前 2 1 1 型前 2 1 2 型 1 2 1 型 2 1 2 1 型 2 1 2 1 型 2 1 2 1 <td< td=""><td></td><td></td><td>AT #4</td><td>+/4-</td><td></td><td></td><td>255</td><td>必</td><td>/</td><td>授業科目の名称</td><td colspan="4">区分 授業科目の名称</td></td<>			AT #4	+/4-			255	必	/	授業科目の名称	区分 授業科目の名称				
機学概論※ 1後 2 基礎植物学 1前 2 1 地域環境論 1前 2 1 実用数物科学 1前 2 1 里山生態学概論※ 1後 2 2 施設材料学 1後 2 1 專 門 利・ 2 1 門 別量・ 2 1 1 基保全生態学 2 1 1 礎 野生動物と生息環境 2 1 1 科 景観生態学※ 2前 2 1	5				740	_	±m	Mr			分	×			
基礎植物学			即 叙	· 技又	2	ш	九		124	農学振論※					
地域環境論 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				•	1			_							
実用数物科学 1前 2 1 里山生態学概論※ 1後 2 2 施設材料学 1後 2 1 專農村・都市交流論 1後 2 1 門別量学 2前 1 1 基保全生態学 2前 1 1 礎野生動物と生息環境 2 1 1 科景観生態学※ 2前 2 1		1 1	1												
里山生態学概論※ 1後 2 1 施設材料学 1後 2 1 專農村・都市交流論門測量学※ 2 1 1 基保全生態学 2n 2 1 礎野生動物と生息環境科景観生態学※ 2n 2 1 科景観生態学※ 2n 2 1		'	'												
施設材料学 1後 2 1 1 ま															
専農村・都市交流論 1後 2 1 門 測量学※ 2前 2 1 1 基保全生態学 2前 2 1 礎野生動物と生息環境 2前 2 1 科景観生態学※ 2前 2 1															
門 測量学※ 2前 1 1 基保全生態学 2前 2 1 礎野生動物と生息環境 2前 2 1 科景観生態学※ 2前 2 1															
基 保全生態学 2前 2 1 礎 野生動物と生息環境 2前 2 1 科 景観生態学※ 2前 2 2 1				4											
一一				'											
科 景観生態学※ 2前 2 2 1															
				4	-			_							
	1			'				_							
環境植物学 2前 2 1 1	- 1 '			1	'			_							
	1				1										
	- 1 '			'											
環境教育学 2後 2 1 1				4	l '										
				'	4		0								
野生動物資源の管理※ 2後 2 1 小計(18科目) — 34 2 0 9 3 0 1	0 8	1 0	0 1	,	_	0		24	2俊						
農域物質循環論 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 8	1 0	0 1	3		U			一						
地域環境計画学 3前 2 1 1				1	'										
群集生態学 3前 2 1				'	1		0								
	١,											専			
	1														
教 記 地域理接政策党 o ■ 1															
				4	'		2								
147		٠	١	-			0				_				
	1			'								Н			
	- 1 '				1						_				
		1			'										
					_		2	_							
地域創成関連法規※ 4後 2 3 2 0	١,	١	٠,	4	3		0	2							
	1														
農と健康 4前 2	0 5	1 0	0 1	2	ρ	0		ρ	4月1						
學		1 0	J		U	-	20		03%		学				
	1			'				2	21发	地・圧得報ンヘナム語					
目 () 目 () 環境アセスメント論 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	1					2	3前	環境アセスメント論					
小計(2科目) — 4 0 0 0 1 0 1	0 1	1 0	0 1	1	0	0	0	4		小計(2科目)	~%				
地域交流実習 1前 2 9 3 1	T								1前						
地域創成フィールド実習(一) 1後 2 9 3 1	1										l				
地域創成フィールド実習(二) 2前 2 5 2 1	1										l				
	1				-						総				
合 地域創成総合実習(一) 2前 2 0 3 1	1	1	11								合				
化 料 地域創成総合実習(二) 2後 2 8 3 1		1	-1i	_	-										
目 農山漁村インターンシップ 3前 2 9 3 1	1	1	l i	_	_		2	l -							
専攻実験·実習(一) 3後 2 9 3 1	1	1	l i	_	-			2			l				
専攻実験·実習(二) 4前 2 9 3 1		1	l i							専攻実験・実習(二)					
					-			_							
小計(10科目) — 20 2 0 9 3 0 1	0 1	•			_	0	2	20							
合計(97科目) — 83 97 10 9 3 0 1	0 75	1 0	0 1	3	9	10	97	83			合				
卒業要件及び履修方法					去	修方	び履	要件及	卒業						

必修科目81単位、選択必修科目12単位(人間関係科目の中から4単位、社会関係科目の中から4単位、自然関係科目の中から4単位)、選択科目31単位以上(ただし、学科専門科目の中から16単位以上)を修得し、合計124単位以上を修得すること。(履修科目の登録の上限:44単位(年間))

<u> </u>	<u> лүн,</u>	元年度 <u>】</u> │	配	ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼
科 区		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
	/1		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
	導	フレッシュマンセミナー	1前	2			9	4		0		
	入	共通演習	1後	1			9	4		0		
	科目	情報基礎(一)	1前	2								2
	ス	情報基礎(二)	1後	2								2
	係ポー	スポーツ・レクリエーション(一)	1前		1							2
	目ツ関	スポーツ・レクリエーション(二)	1後		1							2
		特別講義(一)	1前		2							1
総	課	特別講義(二)	1前		2							1
合教	題別	特別講義(三)	1前		2		1					
育	科目	特別講義(四)	1前 1前		2							1 13
科目		インターナショナル・スタディーズ(二)	1後		2							1
	就	キャリアデザイン	2前		1		0					1
	職 目準	ビジネスマナー	2後		1		0					1
	備科	インターンシップ	3後		1		0					1
	IJ	基礎生物	1前			2						1
	育デ	基礎化学	1前			2						1
	科ィ目ア	基礎物理	1前			2						1
	か教	基礎数学 文章表現	1前			2						1
	扒	人早衣玩 小計(20科目)	1前	7	17	10	9	4	0	0	0	25
	基	英語(一)	1前	2	<u> </u>	10	Ť	<u> </u>	_	Ť		4
	盤英	英語(二)	1後	2								4
	語科	英語(三)	2前	2								4
	目	英語(四)	2後	2								4
外国	実用	英語リーディング	1前		2							3
語	英語	TOEIC英語初級 TOEIC英語中級	3前		2							3
科目	科目	科学英語	3後 3前		2							2
1	初	中国語(一)	1前		2							3
	修占外	中国語(二)	1後		2							3
	日国語	ドイツ語(一)	1前		2							1
	科	ドイツ語(二)	1後		2							1
		小計(12科目)	_	8	16	0	0	0	0	0	0	17
	人間	哲学の歴史	1前		2							1
	関係	科学の歴史 文学概論	1後 1後		2							1
	科目	技術者倫理	3前		2		1					l '
	社	日本国憲法	2後		2							1
	会関	地域と文化	2後		2							1
専	係科	現代社会と経済	3前		2							1
門教	Ħ	国際関係と社会問題			2							1
育	自	生物学※	1前		2		1	1				1
科目	然関	化学 地学	1前		2							1
-	係科	物理学	1前 1後		2							1
	Ħ	統計学	2前		2							1
		小計(13科目)	_	0	26	0	2	1	0	0	0	12
	専科門	地域環境科学概論※	1前	2			5					
	目共		1後		2		2					2
	通		- 汉		L		L	<u> </u>		l		<u> </u>

			配	ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼
科		授業科目の名称	当	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
区	分	1文本行口ショウ	年次		10		1707	教	<u></u>	ᆈ	_	兼
<u> </u>	- A			修	択	由	授	授	師	教	手	担
	科自	環境学習と体験活動※	2前		2							3
	科生型	源流文化学	2前		2		1					
		小計(4科目)		2	6	0	6	0	0	0	0	4
		農学概論※ 基礎植物学	1前	2			2	1				5
		基礎恒初子 地域環境論	1前 1前	2			1	1		0		
		実用数物科学	1前	2			i	٠.		ľ		
		里山生態学概論※	1後	2			2					
	車	施設材料学	1後	2			1					
	門門	農村·都市交流論 測量学※	1後 2前	2			1	1				
	基	保全生態学	2前	2			1	١.				
	礎	野生動物と生息環境	2前	2			1					
	科目	景観生態学※ 土と水の科学※	2前	2			2	1				
	Ħ	環境植物学	2前 2前	2			1	1				1
		自然再生施工論※	2後	2			2	'				1
		農域防災論	2後	2			1					
		環境教育学 合意形成デザイン論	2後	2			1					
		古息形成ナザイン調 野生動物資源の管理※	2後 2後	2	2		1	1				1
		小計(18科目)		34	2	0	9	4	0	0	0	8
		農域物質循環論	3前	2			1					
		地域環境計画学	3前	2	_			1				
専		群集生態学 植栽技術論	3前 3前		2		1					
門 教		農域植生学	3前		2		i					
教育		樹木医学概論※	3前		2		1					1
科	専門	農業基盤工学	3前		2		1					
Ħ		地域環境政策学 農域空間情報論	3前 3後	2	2		'	1		0		
	ア	環境修復論	3後	_	2			1		ľ		
	科	作物栽培管理学	3後		2							1
	目	土壌肥料学	3後		2							1
		農地保全学 河川水文学	3後 3後		2		1					
		文化産業・観光計画学	3後		2			1		0		
I		地域創成関連法規※	4後	2			3	2		0		
I		農と伝統文化 農と健康	4前		2							1
I		辰<1健康 小計(18科目)	4前	8	28	0	8	4	0	0	0	5
	学	地理情報システム論	2後	2		_	Ť	1	_			0
	科際目領							'				۰
I	日頃域	環境アセスメント論	3前	2			1	1		0		
I		小計(2科目)	_	4	0	0	1	2	0	0	0	0
I		地域交流実習	1前	2			9	4 •		0 0		1
I		地域創成フィールド実習(一) 地域創成フィールド実習(二)	1後 2前	2			9 5	4 3		0		1
I	総	測量実習	2削 2前	2			3	2		0		l
I	合化	地域創成総合実習(一)	2後	2			9	4		ŏ		1
I	科	地域創成総合実習(二)	2後	2			8	4		0		
I	目	農山漁村インターンシップ専攻実験・実習(一)	3前 3後	2	2		9	4		0		
I		専攻実験・実習(二)	3仮 4前	2			9	4		0		
I		卒業論文	4通	4			9	4		Ö		
	Ļ	小計(10科目)		20	2	0	9	4	0	0	0	2
—	台	計(97科目)	- 44 A	83 F (4-77	97	10	9	4	0	0	0	67
		4	卒業要	ぞ件及	い復1	多力	5					

必修科目81単位、選択必修科目12単位(人間関係科目の中から4単位、社会関係科目の中から4単位、自然関係科目の中から4単位)、選択科目31単位以上(ただし、学科専門科目の中から16単位以上)を修得し、合計124単位以上を修得すること。(履修科目の 登録の上限:44単位(年間))

- 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。

 - ・「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を 黒字で記入してください。その上で、各年度については、<u>認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**</u>としてください。 ・ 履修希望者がいなかったために<u>未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入</u>してください。

 - 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。
 - (<u>2つの表が1ページに表示されるように</u>してください。)
 - 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、 「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

【平成29年度】

- ・時間割調整の理由により、「インターナショナル・スタディーズ(一)」の専任教員等の配置を「兼12」から「兼13」に変更。・クラス数減少の理由により、「英語(一)及び(二)」の専任教員等の配置を「兼4」から「兼3」に変更。・クラス数増加の理由により、「中国語(一)及び(二)」の専任教員等の配置を「兼3」から「兼4」に変更。・教職課程認定の理由により、「農学概論」を新規追加。

【平成30年度】

- ・下嶋専任助教が専任准教授採用となったため
- ・ト鳴専仕助教が専任准教授採用となったにめ、 「フレッシュマンセミナー」「共通演習」「地域交流実習」「地域創成フィールド実習(一)」「農山漁村インターンシップ」「専攻実験・実 習(一)」「専攻実験・実習(二)」「卒業論文」の専任教員等の配置を「助教2」から「助教1」、「准教授2」から「准教授3」に変更。 「測量学」「景観生態学」の専任教員等の配置を「助教1」から「助教0」、「准教授0」から「准教授1」に変更。 ・時間割調整により、「キャリアデザイン」「ビジネスマナー」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」、「兼0」から「兼1」に変
- と。
 ・クラス数増加により、「英語(一)及び(二)」の専任教員等の配置を「兼3」から「兼4」に変更。
 ・クラス数減少により、「英語(三)及び(四)」の専任教員等の配置を「兼4」から「兼3」に変更。
 ・時間割調整の理由により、「中国語(一)及び(二)」の専任教員等の配置を「兼4」から「兼3」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「生物学」の専任教員等の配置を「兼0」から「兼1」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「自然再生施工論」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授2」に変更。

- ・下嶋専任助教が専任准教授採用及び教育効果向上の理由により、「地理情報システム論」の専任教員等の配置を「助教1」から「准教授 1」、「兼0」から「兼1」に変更。 ・教育効果向上の理由により、「地域交流実習」の専任教員等の配置を「兼0」から「兼1」に変更。 ・時間割調整の理由により、「地域創成フィールド実習(二)」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授5」、「准教授1」から「准教授
- 2」に変更。
- 2] 「2000 ・下嶋専任助教が専任准教授採用及び時間割調整により、「測量実習」の専任教員等の配置を「助教1」から「助教0」に変更。 ・下嶋専任助教が専任准教授採用及び時間割調整により、「地域創成総合実習(一)」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授3」、 「助教2」から「助教1」「兼0」から「兼1」に変更。 ・下嶋専任助教が専任准教授採用及び時間割調整により、「地域創成総合実習(二)」の専任教員等の配置を「教授9」から「教授8」、「准
- 教授2」から「准教授3」、「助教2」から「助教1」に変更。

【令和元年度】

- ・町田専任助教が専任准教授に昇格となったため、
- ・町田専任助教が専任准教授に昇格となったにの、「「フレッシュマンセミナー」「共通演習」「地域交流実習」「地域創成フィールド実習(一)」「地域創成総合実習(一)」「地域創成総合実習(一)」「地域創成総合実習(二)」「専攻実験・実習(二)「卒業論文」の専任教員等の配置を「准教授3」から准教授4」、「助教1」から「助教0」に変更。 「地域環境論」「文化産業・観光計画学」「環境アセスメント」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「助教1」から「助教
- 01に変更。

- ○」「で変更。
 「地域創成フィールド実習 (二)」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授3」、「助教1」から「助教0」に変更。
 ・時間割調整の理由により、「インターンシップ」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」、「兼0」から「兼1」に変更。
 ・クラス数増加により、「英語(四)」の専任教員等の配置を「兼3」から「兼4」に変更。
 ・クラス数減少により、「T0E10英語中級」の専任教員等の配置を「兼3」から「兼1」に変更。
 ・時間割調整の理由により、「地理情報システム論」の専任教員等の配置を「兼1」から「兼0」に変更。
 ・時間割調整の理由により、「地理情報システム論」の専任教員等の配置を「兼1」から「兼0」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「地域交流実習」「地域創成フィールド実習 (二)」の専任教員等の配置を「兼0」から「新1」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「環境アセスメント論」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「測量実習」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「測量実習」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」に変更。
 ・教育効果向上の理由により、「創量実習」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」に変更。

- 「農学概論」教育効果向上のため、開講学期を後期に変更。
- 「地域創成総合実習(一)」教育効果向上のため、開講学期を前期に変更。

【令和2年度】

- ・時間割調整の理由により、「インターナショナル・スタディーズ(一)」の専任教員等の配置を「准教授 0 」から「准教授 1 」、「兼 1 3 」 から「兼12」に変更。
- ・クラス削減の理由により、「TOEIC英語初級」の専任教員等の配置を「兼3」から「兼2」に変更。 ・クラス削減の理由により、「科学英語」の専任教員等の配置を「兼2」から「兼1」に変更。
- ・クラス削減の理由により、「科学英語」の専任教員等の配置を「兼2」から「兼1」に変更。 ・教育効果向上の理由により、「科学英語」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授5」、「准教授0」から「准教授2」、「兼 1」から「兼0」に変更。 ・教育効果向上の理由により、「地域創成フィールド実習(二)」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授3」に変更。 ・教育効果向上の理由により、「地域創成総合実習(二)」の専任教員等の配置を「教授8」から「教授9」に変更。

- (注) ・ 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、
 - 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科日数

	設置時	の計画			変更	状況		備考				
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	1用行				
40 科目	51 科目	5 科目	96 科目	41 科目 [1]	51 科目 [0]	5 科目		教職課程認定における必修科 目の追加 (29)				

未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を (注) • 記入してください。(記入例: 1科目減の場合: Δ 1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注)・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし	

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、 学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	_	0	_	0 %
設置時の計画の授業科目数の計(A)	_	96	• =	0 %

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	区 分				内				容		備考
(1)	区 分		専	用	共	用		ŧ用する他の ♥校等の専用		計	東京農業大学第一高等学校(収容定員1,050人、面積基
	校 舎 敷 均運動場用地			1, 079. 78 m ²		0 m ² 30, 935. 81 m ²		15, 350. 76 6, 453. 99		369, 430. 54 m ² 68, 537, 78 m ²	準 運動場8,400㎡)、中等部 (収容定員450人、面積基準 運動場4,950㎡)と共用
校	理到場用地 小 計			5, 227. 76 m ²		30, 935. 81 m 30, 935. 81 m		21, 804. 7		437, 968. 32 m ²	借用面積:3,570.24㎡ 借用期間:60年
地	その他	1	-	1, 609. 34 m² 1 . 688. 34 m²						, 664, 609. 34 m² . 664, 688, 34 m ²	登記簿上錯誤による面積変 更が判明したため(元)
,5			2, 665	5, 550. 34 m ²		$0\mathrm{m}^2$		(0 m² 2,	, 665, 550. 34 m²	君津の土地売却のため(29)
等	合 討	ŀ	3, 049	9, 837. 10 m²), 916. 10 m²					3,	, 049, 837. 10㎡ , 102, 656. 66㎡	
), 778. 10 m²		30, 935. 81 m²	#	21,804.75 乗用する他の	5 m² 3,	, 103, 518. 66 m	東京農業大学短期大学部
			専	用	共	用		校等の専用		計	(収容定員0人、面積基準 2,000㎡) の学生が在学しな
				3, 778. 35 m ²						238, 778. 35 m²	くなり廃止するまでの間、 同短期大学部と共用 建物増築及び改修工事等に
				3 , 911. 51 m²						238, 911. 51 m²	よる用途変更のため(2)
(2) 校	舎			3, 894. 66 m ²						238, 894. 66 m ²	よる用途変更のため(元) 建物増築及び改修工事等に
), 347. 54 m ²		0. 2			0 2	190, 347. 54m²	既設学部等における改修工
				2, 434. 29 m ²	(0	0 m ²			0 m²	192, 434. 29 m	事等による用途変更のため (29)
)49. 17 m²) 3 26. 99 m²) -	,	32, 276. 89 m²) 3 2, 976, 27 m²)		(4, 108. 23 m -(4, 131. 03 m	, I	92, 434. 29 m²)	
<u> </u>		=#	〔100, 3 義 室	演 習	,	実験実習	÷	情報処理学習		92, 434. 29III) 学学習施設	大学全体
		神	· 我 王 ————	,	= E	关款关白		月秋处垤子自	自心改 高	子子自 心 改	建物増築及び改修工事等による 用途変更のため(2) 建物増築及び改修工事等による
(3) 教	室 等				79室 61室		735室 649室		8室	1室	用途変更のため(元) 建物増築及び改修工事等による 用途変更のため(30)
			101室		116室		867室 682室				既設学部等における改修工事等 による用途変更のため(29)
			103室		100室		673室	(補助職員	2人) (補助	助職員 0人)	
				新設学部	等の名称			室数		建物増築及び改修工事等に よる用途変更のため(30) 改修工事完了に伴う増加	
(4) 専	任教員研究室		抽齿亚	環境科学部	## ##	到學到	13 7 宏		(29)		
			1613(1)	表统符于即	地域制度	17-17	7 室 4				
(5)	新設学部等	-	図 書 ち外国書〕		雑誌 卜国書〕	電子ジャー	ナル	視聴覚資料	機械・器具	標本	図書が完成年度の予定数値に達しなかったのは、蔵書
, _ ,	の名称	1.	⊞		種	〔うち外国		点	点	点	の除籍による減のため(2) 図書:新規購入による増(2) 学術雑誌:契約変更による
								6, 597			減(2) 視聴覚:新規購入による増
								6, 524			(2) 機械・器具:新規購入によ
								6, 403			る増加 (2) 図書:新規購入による増
								6, 296			(元) 学術雑誌:契約変更による 増(元)
	业过温快到类如	342, 2	218 [54, 566]	10,535 (7, 139]	7, 322 [6, 5	70]	6, 143	955	33, 777	視聴覚:新規購入による増 (元)
	地域環境科学部 地域創成科学科	(327. 3	361 [54, 230])	(17, 358 [10, 214])	(8, 310 [8,	102])	(6, 597)	(763)		機械・器具:新規購入による増加(元)
			337 (53, 783)	(17, 731 ((8, 768 [8,		(6, 524)	(756)		標本:新規購入による増加 (元) 図書:除籍による減(30)
		` ′									学術雑誌:契約変更による減(30)
		` ′	506 (49, 205)	(-, ==-	(6, 278)	(5, 830 (5,		(6, 403)	(568)		視聴覚:新規購入による増 (30)
図書		-(321, 8	354 (53, 186)	(10, 507	(7, 076)	(7, 264 [6,	505])	(6, 296)	- (540)-	(33, 778)	機械・器具:新規購入によ る増加(30) 図書:新規購入による増加
•		(314, 2	221 [51, 824])	(10, 535	(7, 139)	(7, 322 [6,	570)	(6, 143)	(931)	(33, 777)	(29) 学術雑誌:契約変更による
設備								6, 597			減少 (29) 視聴覚資料:新規購入によ
								6, 524			る増加(29) 機械・器具:新規購入を上 回る除却(29)
								6, 403			回る除却 (29) ○図書 (大学全体での共用分
								6, 296			299,323冊〔32,632冊〕) ○学術雑誌、電子ジャーナ
		342, 2	218 [54, 566]	10,535 [7, 139]	7, 322 [6, 5	70]	6, 143	955	33, 777	ル(世田谷・厚木キャンパスタイト ル数)
	計		361 [54, 230])	(17, 358 [(8, 310 [8,		(6, 597)	(763)	,	○視聴覚資料 (世田谷・厚木キャンパス全所蔵
	i e	(021, 0	01 (04, 200) /	(11,000 [_v, =14J /	(0,010 (0,					○機械・器具 学部全体
		(204.0	97 [59 709] \	(17 701 5	10 0007 \	10 700 fo	E00J /	(C FO4)	(850)		子印土件
		()	337 (53, 783)	(17, 731 ((8, 768 [8,		(6, 524)	(756)		○標本学部単位での特定不能なた
		(314, 5	506 (49, 205)	(9, 210	(6, 278)	(5, 830 (5,	688))	(6, 403)	- (568) -		○標本
		(314, 5	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(9, 210			688))			(33, 778)	○標本学部単位での特定不能なた

(6) 図	書	館	面	積	Į.	閲覧原	座 席 数		収	納可	能	冊数	大学全体
(0) 🗵		Kb.		8, 026. 19 m	î			1, 383				1, 162, 000)
			面	積			体育館以外	外のスポ	ピーツ旅	設の概要			大学全体 既存施設の用途変更のため (元)
(7) 体	育	館		10, 371. 27 m	背野 球	ζ :	場 2	回	テニ	. ス コ		4 面 ト 6 面	i
		Σ	≤ 分	開設年度	完成年度	区	分	開設前	前年度	開設年	度	完成年度	図書費には電子ジャーナル・データベースの整備
(8)	経費	教員 1	1 人当り研究費等	322千円	342千円	図書	購入費			1, 216		6,085千円	費及び雑誌資料費を含む。
経費の見 積り及び	の見 積り	32.20	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	331千円	317千円	317手円			0千円	2, 267	千円	8,755手 円	開設前年度については平 成28年度決算を受けて実
維持方法	恨り	_	+======	788千円	500千円	=n. /±	± p# 3 #2	30,996千円		93, 521	千円	13,244千円	績に変更(30)
の概要		,	共同研究費等	7,082千円	6, 207手円	設1/	輔入費	44, 9	16千円	47, 615	千円	13,531千円	開設年度については平成 29年度決算を受けて実績
		1 人当 リ	第1年次	第2年次	第3年	次	第4年	次	第	5年次		第6年次	に変更(元) 完成年度については令和
		付金	1,435.6千円	1, 295. 6千円	295.6千円 1,335.6千円 1,365.6千円 — 千円 — 千円				— 千円	2年度当初予算を受けて 変更(2)			
	学生	納付金	以外の維持方法の	概要 私立大学	等経常費補助	助金収	入、寄付金	収入、	手数料↓	又入 等			

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和2年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、 その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	東	京農	業大	:学							備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度		
農学部	4	558	人 —	2, 074	_	1. 05	1. 04	_	_	神奈川県厚木市	
農学科	4	170	_	730	学士	1. 07	1. 06	_	昭和24	船子1737 同上	H30入学定員変更 (△50) H31編入定員変更 (△16)
動物科学科	4	140	_	600	(農学) 学士 (農学)	1. 05	1. 04	_	昭和24	同上	H30入学定員変更 (△40) H31編入定員変更 (△40)
<u>生物資源開発学科</u>	4	125	_	375	学士(農学)	1. 05	1. 04	_	平成30	同上	11017編八足貝支史(△10)
<u>デザイン農学科</u>	4	123	_	369	学士(農学)	1. 03	1. 01	_	平成30	同上	
バイオセラピー学科	4	-	_	_	学士 (農学)	_	-	-	平成18	同上	平成30年度学生募集停止
応用生物科学部	4	570	_	2, 250	_	1. 05	1. 04	_			
農芸化学科	4	150	_	590	学士(応用生物 科学)	1. 06	1. 03	_	平成10	東京都世田谷区 桜丘1-1-1	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△10)
醸造科学科	4	150	-	590	学士(応用生物 科学)	1. 05	1. 03	-	平成10	同上	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△20)
食品安全健康学科	4	150	-	590	学士 (応用生物 科学)	1. 04	1. 04	-	平成26	同上	入学定員変更(10) H31編入定員変更(△10)
栄養科学科	4	120	_	480	学士 (応用生物 科学)	1. 04	1. 10	_	平成10	同上	H31編入定員変更 (△4)
<u>生命科学部</u>	4	410	_	1, 600	_	1. 05	1. 03	平成30		東京都世田谷区 桜丘1-1-1	
<u>バイオサイエンス学科</u>	4	150	_	590	学士 (農学)	1. 05	1. 03	平成30	平成29	同上	入学定員変更(10)
<u>分子生命化学科</u>	4	130	_	505	学士 (農学)	1. 04	1. 03	平成30	平成29	同上	入学定員変更(15)
<u>分子微生物学科</u>	4	130	-	505	学士 (農学)	1. 06	1. 03	平成30	平成29	同上	入学定員変更(15)
地域環境科学部	4	490	_	1, 910	_	1. 04	1. 03	_		東京都世田谷区 桜丘1-1-1	
森林総合科学科	4	130	-	510	学士 (地域環境 科学)	1. 05	1. 04	_	平成10	同上	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△6)
生産環境工学科	4	130	-	510	学士 (地域環境 科学)	1. 04	1. 03	_	平成10	同上	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△3)
造園科学科	4	130	-	510	学士 (地域環境 科学)	1. 04	1. 02	_	平成10	同上	入学定員変更(10) H31編入定員変更(△20)
<u>地域創成科学科</u>	4	100	_	380	学士 (農学)	1. 05	1. 05	平成30	平成29	同上	入学定員変更(20)
国際食料情報学部	4	600	_	2, 360	_	1. 05	1. 03	_		東京都世田谷区 桜丘1-1-1	
国際農業開発学科	4	150	_	590	学士 (国際食料 情報学)	1. 04	1. 04	_	平成10	同上	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△10)
食料環境経済学科	4	190	_	750	学士 (国際食料 情報学)	1. 05	1. 04	_	平成10	同上	入学定員変更(10) H31編入定員変更(△10)
国際バイオビジネス学科	4	150	_	590	学士 (国際食料 情報学)	1. 05	1. 01	_	平成10	同上	入学定員変更 (10) H31編入定員変更 (△5)
<u>国際食農科学科</u>	4	110	-	430	学士 (農学)	1. 05	1. 03	平成30	平成29	同上	入学定員変更(10)
生物産業学部	4	363	_	1, 440	_	1. 06	1. 01	_		北海道網走市 八坂196	
北方圏農学科	4	91	_	401	学士 (農学)	1. 07	1. 02	_	平成1	同上	R2編入定員変更(△10)
海洋水産学科	4	91	_	331	学士 (農学)	1. 08	1. 03	_	平成18	同上	
食香粧化学科	4	91	_	343	学士 (農学)	1. 01	0.89	_	平成1	同上	R2編入定員変更(△12)
自然資源経営学科	4	90	_	365	学士 (農学)	1. 09	1. 10	_	平成1	同上	R2編入定員変更 (△5)
大学全体	_	2, 991	_	11, 634	_	_	_	_	_	_	

大学の名称	東	京農	業大	、 学 大	学院						備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍				
農学研究科 博士前期課程	2	132	_	264	_	0. 94	0. 93	_		神奈川県厚木市	
農学専攻	2	14	_	28	修士 (農学)	0. 96	0. 92	_	昭和28	船子1737	
畜産専攻 	2	12	_	24	修士(畜産学)	1. 16	1. 16	_	昭和61	同上	
バイオセラピー学専攻	2	10	_	20	修士(バイオセラピー学)	0. 55	0. 60	_	平成22	同上 東京都世田谷区	
バイオサイエンス専攻	2	30	_	60	修士 (パイオサイエンス)	1. 13	1. 16	_	平成14	桜丘1-1-1	
農芸化学専攻	_	_	_	-	修士 (農芸化 学)	_	_	_	昭和32	同上	令和2年度学生募集停止
醸造学専攻	_	_	_	_	修士 (醸造学)	_	_	_	平成2	同上	令和2年度学生募集停止
食品栄養学専攻	_	_	_	_	修士(食品栄養 学)	_	_	_	昭和61	同上	令和2年度学生募集停止
林学専攻	2	12	_	24	修士 (林学)	0. 66	0. 50	_	昭和61	同上	
農業工学専攻	2	8	_	16	修士(農業工 学))	0. 81	0. 37	_	平成2	同上	
造園学専攻	2	12	_	24	修士 (造園学)	0. 79	0. 83	_	平成2	同上	
国際農業開発学専攻	2	12	_	24	修士 (国際農業 開発学)	1. 66	1. 58	_	平成2	同上	
農業経済学専攻	2	10	_	20	修士 (農業経済 学)	0. 75	0. 90	_	昭和28	同上	
国際バイオビジネス学専攻	2	12	_	24	修士(国際バイ オビジネス学)	0. 66	0. 75	_	平成14	同上	
修士課程 食品安全健康学專攻	_	_	_	_	修士 (食品安全 健康学)	_	-	_	平成30	同上	令和2年度学生募集停止
博士後期課程	3	44	_	132	_	0. 61	0. 47	_		4.4	
農学専攻	3	5	_	15	博士 (農学)	0. 46	0. 40	_	昭和37	神奈川県厚木市 船子1737	
畜産専攻	3	4	_	12	博士(畜産学)	0. 41	0. 50	_	平成2	同上	
バイオセラピー学専攻	3	3	_	9	博士 (バイオセ ラピー学)	0. 55	0. 66	_	平成24	同上	
バイオサイエンス専攻	3	6	_	18	博士 (バイオサ イエンス)	0. 71	0. 66	_	平成16	東京都世田谷区 桜丘1-1-1	
農芸化学専攻	-	_	_	_	博士 (農芸化 学)	_	_	_	昭和34	同上	令和2年度学生募集停止
醸造学専攻	-	_	_	_	博士(醸造学)	_	_	_	平成14	同上	令和2年度学生募集停止
食品栄養学専攻	_	_	_	-	博士 (食品栄養 学)	_	-	_	平成14	同上	令和2年度学生募集停止
林学専攻	3	4	_	12	博士 (林学)	0. 25	0. 25	_	平成2	同上	
農業工学専攻	3	2	_	6	博士 (農業工学)	1. 50	1. 00	_	平成14	同上	
造園学専攻	3	3	_	9	博士 (造園学)	0. 33	0. 33	_	平成14	同上	
国際農業開発学専攻	3	2	_	6	博士 (国際農業 開発学)	1. 66	1. 50	_	平成14	同上	
農業経済学専攻	3	5	_	15	博士 (農業経済学)	0. 33	0. 20	_	昭和37	同上	
国際バイオビジネス学専攻	3	5	_	15	博士 (国際バイ オビジネス学)	0. 33	0. 20	_	平成16	同上	
環境共生学専攻	3	5	_	15	博士 (環境共生学)	0. 86	0. 40	_	平成2	同上	
<u>応用生物科学研究科</u> 博士前期課程	2	76	_	76	_	1. 03	1. 03	_			
農芸化学専攻	2	30	_	30	修士 (農学)	1. 03	1. 03		令和2	東京都世田谷区 桜丘1-1-1	
<u>醸造学専攻</u>	2	20	_	20	修士 (農学)	1. 15	1. 15	_	令和2	同上	
<u>食品安全健康学専攻</u>	2	20	_	20	修士 (農学)	0. 85	0. 85	_	令和2	同上	
<u>食品栄養学専攻</u>	2	6	_	6	修士 (農学)	1. 33	1. 33	_	令和2	同上	

博士後期課程	3	12	1	12		0. 33	0. 33					
農芸化学専攻	3	5	_	5	博士(農学)	0. 33	0. 33 0. 40	_	令和2	同上		
<u> </u>	٥	υ		ິນ	博工 (展子)	U. 4 U		_	⊅₩∠	旧工		
<u>醸造学専攻</u>	3	2	_	2	博士 (農学)	0. 50	0. 50	_	令和2	同上		
食品安全健康学専攻	3	3	-	3	博士 (農学)	0. 00	0.00	_	令和2	同上		
<u>食品栄養学専攻</u>	3	2	-	2	博士(農学)	0. 50	0. 50	_	令和2	同上		
生物産業学研究科 博士前期課程	2	20	_	40	_	1. 17	1. 40	_				
生物生産学専攻	2	7	_	14	修士 (生物産業 学)	0. 99	1. 42	_	平成22	北海道網走市 八坂196		
アクアバイオ学専攻	2	5	_	10	修士 (生物産業 学)	1. 40	1. 40	_	平成22	同上		
食品香粧学専攻	2	5	-	10	修士 (生物産業 学)	1. 60	1.80	_	平成22	同上		
産業経営学専攻	2	3	-	6	修士(生物産業 学)	0. 49	0. 66	_	平成22	同上		
博士後期課程	3	8	_	24	_	0. 58	0. 37	_				
生物産業学専攻	3	8	_	24	博士 (生物産業 学又は経営学)	0. 58	0. 37	_	平成7	同上		
大学院全体	_	292	_	548	_	-	-	_	_	_		
大学の名称	東	京情	報大	学							備	考
既設学部等の名称	修業年限	入学 定員	編入学定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地		
	年	人	年次	人		倍	倍	1 40007)			_	
			人									
総合情報学部	4	400	10	1, 620		1. 13	1. 15	_	-	て毎月て英士サ		
総合情報学科	4	400	10	1, 620	学士 (総合 情報学)	1. 13	1. 15	_	平成25	千葉県千葉市若 葉区御成台4-1		
看護学部	4	100	_	400	_	0. 93	0. 93	_	_			
看護学科	4	100	_	400	学士(看護							
大学全体				400	学)	0. 93	0. 93	_	平成29	同上		
	_	500	10	400 2, 020		0. 93 —	0. 93 —	-	平成29 —	同上		
大学の名称	東	500 京 情			学) —	0. 93 —	0. 93	-	平成29 —	同上 —	備	考
大 学 の 名 称 既設学部等の名称	東修業限	京情		2, 020	学) —	0.93 — 平均入学 定過 超過率	0.93 - 令和2年度 大学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の	平成29	所在地	備	考
	修業	京情	報大編入学	2,020 学 大 収容	学院	平均入学 定員	令和2年度 入学定員	定員変更 年度	開設	-	備	考
既設学部等の名称	修業年限	京情入学定員	報大編入学定員	2, 020 学 大 収容 定員	学院	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の	開設	-	備	考
	修業年限	京情入学定員	報大編入学定年次	2, 020 学 大 収容 定員	学院	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の	開設	-	備	考
既設学部等の名称 総合情報学研究科	修業年限年	京情入学員人	報大編定年次人一	2,020 学 大 収容員 人	学院	平均入学 定員率 倍	令和2年度 入学定員 超過率 倍	定員変更 年度 (AC期間の	開設	-	備	考
既設学部等の名称 総合情報学研究科 博士前期課程	修業年限年	京情 入定員 人 15	報大編定年次人一	2,020 学 大 収容 人	学院 学位 及 は称号 修士(総合	平均入学 定員 超過率 倍 0.40	令和2年度 入学定員 超過率 倍 0.40	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設度	所 在 地	備	考
既設学部等の名称 総合情報学研究科 博士前期課程 総合情報学専攻	修 年 年 2 2	京 情 入定員 人 15 15	報大編定年次人一	2,020 学 大 収容 人 30 30	学院 学位 及 は称号 修士(総合	平均入学 定員 超過率 倍 0.40 0.40	令和2年度 入学定員 超過率 倍 0.40 0.40	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設度	所 在 地	備	考
既設学部等の名称 総合情報学研究科 博士前期課程 総合情報学専攻 博士後期課程	修業 年 2 2	京 情 入定員 人 15 15 3	報 大学員 欠 人 一一一一	2,020 学 大 収容 人 30 30 9	学) 一 学 院 学位又 は称号 修情報学 (総合 に報学)	平均入学 定員 超過率 倍 0.40 0.40 0.22	令和2年度 入学定員 超過率 倍 0.40 0.40	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度 平成4	所 在 地 千葉県千葉市若 葉区御成台4-1	備	考

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び 高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。 (専攻科及び別科を除く)。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている 場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の 入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を 記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附帯事項等	履行状況	今後の の実施計画
設 置 時(平成28年6月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和元年)	あ当なし ま		

- (注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。</u>)と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、<u>当該大学に付された指摘を</u>全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。 その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<地域環境科学部 地域創成科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 科目区分の変更について(一部) ・教職課程認定における一部変更	① 学部共通基礎科目→学科基礎科目学部共通専門科目→学科専門科目
② 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための対応	② 4月9日から授業を開始する計画であったが、これを延期するとともに学内への立入を禁止した。5月11日から遠隔授業を開始した。授業開始が遅れたことから、補講の実施や課題研究等により必要な学修時間を確保する。今後の状況によっては、開講学期の変更も検討する。学生には事前に十分な説明を行うとともに、必要な支援を行う。

- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

全学的な組織として、全学審議会の下に教学検討委員会を設置している。

※関係規程等 「東京農業大学学則(一部抜粋)(資料 1)」「東京農業大学全学審議会規程(資料 2)」「全学審議会設置委員会(一部抜粋) (資料 3)」「東京農業大学教学検討委員会内規(資料 4)」

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

令和元年度は、平計9回の委員会を開催した。

委員は、各学部教員から1名計6名、学務部長、厚木キャンパス事務部長、オホーツクキャンパス事務部長、大学改革推進室長となっている。また、副学長(教学担当)がオブザーバーとして参加する。

- c 委員会の審議事項等
 - 教学検討委員会活動計画に関する事項
 - ・ FD活動に関する事項(シラバスの記載内容の変更、シラバスの第3者チェックの実施、オフィスアワーの設定、 授業評価への取組み、授業評価結果活用、ナンバリング及びカリキュラムツリーの作成、教育改革推進プロジェクト への対応、FDワーキンググループの取組み、FD推進ワークショップへの参加、学内FD活動の推進等)
 - 教学に関する事項(年間授業計画、特別講義、世田谷6大学コンソーシアム連携授業、他学部・他学科聴講、GPAの活用計画、学外オリエンテーション実施計画、アクティブラーニング(AL)科目の確認等)
 - 教学検討委員会活動報告に関する事項

② 実施状況

- a 実施内容
 - ① 新任教員のための研修会の実施
 - ② 自己教育評価の実施
 - ③ 授業評価及び学修時間アンケート結果の活用(改善報告書の提出を含む)
 - ④ 任期制教員への面談、指導記録の作成
 - ⑤ 学生対応セミナー・ハラスメント講習会の実施
 - ⑥ 外部評価会議の実施
 - ⑦ ベストティーチャー賞、ベストレクチャラー賞の創設
 - ⑧ 全学FD・SD合同フォーラムの企画

b 実施方法

- ① 新任の専任教員全員を対象に、学長・副学長・研究科委員長等から、建学の精神、教員の心得、ハラスメント防止、研究活動の適正な実施等について説明を行った。更に、学部学科単位で独自の研修やフォローアップを行っている。
- ② 専任教員全員を対象に、毎年、教育研究活動に関する自己教育評価アンケートを実施している。 設問は76項目(自由記述を含む)でありWEBによる回答形式を導入している。 また、結果を所属毎・職階毎に集計し、平均点や得点分布等を所属長及び本人にフィードバックしている。
- ③ 全学生を対象として前・後学期に各1回「授業評価及び学修時間アンケート」を実施し、実施結果を学生及び教員にフィードバックするとともに、授業評価結果が一定基準に満たない場合は改善報告書の提出を求めている。 設問は21項目(教科単位の個別設問及び自由記述を含む)であり、学修成果の可視化の観点から、回答には学籍番号を記載させている。
- ④ 任期制教員への面談及び指導記録の作成を各学部長を中心に各学科で年度末に行っている。
- ⑤ 教職員を対象とし、学生対応セミナー・ハラスメント講習会を実施した。
- ⑥ 教育研究活動の内部質保証の取り組みとして、中等教育学校関係者及び民間企業採用担当者の方々に評価委員をお願いし、本学の教育研究活動について意見を伺う機会とする外部評価会議を実施した。
- ⑦ 教育の質向上に貢献した教員を表彰する「ベストティーチャー賞」、特徴的授業を展開した教員を表彰する「ベストレクチャラー賞」を創設した。
- ⑧ 東京都市大副学長を招き、同大のFD・SDに係る取り組みについて講演していただく。

c 開催状況(教員の参加状況含む)

- ① 令和元年度は、全体研修を4月11日に実施した。新任の専任教員のほぼ全員が参加した。
- ② 令和元年度は、令和2年1月に実施した。専任教員のほぼ全員が回答した。
- ③ 令和元年前学期は、7月に「授業評価及び学修時間アンケート」を実施し、結果を9月に授業担当者及び学生に公開した。 後学期は、令和2年1月に「授業評価及び学修時間アンケート」を実施し、結果を3月に授業担当者及び学生に公開した。 評価結果が一定基準に満たない授業担当者については、改善計画書の提出を求めた。
- ④ 令和元年度は、令和2年2月に任期制教員全員について実施した。
- ⑤ 令和元年度は、学生対応セミナーを7月24日に実施し、80名の参加があった。 ハラスメント講習会を令和2年2月21日に実施し、83名の参加があった。
- ⑥ 中等教育学校の理事長、校長、教頭等 5 校 6 名及び民間企業等の採用担当者 5 社 5 名の評価委員による外部評価会議を 1 2 月 6 日に実施した。
- ⑦ 「ベストティーチャー賞」6名、「ベストレクチャラー賞」1名を選出し、表彰した。
- ⑧ 令和2年3月2日開催で計画していたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ① 新任研修において、建学の精神や沿革など農大独自の方針や歴史を理解させることにより、本学の特長である研究室での 教育研究活動の活性化につながっている。また、ハラスメント防止対策の理解を深化させることができた。
- ② 大学全体平均・学部平均との比較により、自身の教育・研究活動の振り返りと改善への意識付けにつながっており、 シラバス記載内容の充実等、FD活動への理解促進の一策として効果が上がっている。
- ③ 授業評価結果の活用として、基準を下回った授業担当者全員から、改善計画等報告書を提出させている。
- ④ 任期制教員の教育及び研究の状況を確認し、設定目標に対する指導・アドバイスを行った。
- ⑤ 学生対応セミナーにより、学生トラブルの実情や学生相談の際の配慮点について理解を深めた。 ハラスメント講習会では、ハラスメントの防止を主に発生した場合の対応についも理解を深めた。
- ⑥ 外部評価委員から非常に参考になるご意見を頂戴した。次年度のFD活動計画に改善事項として盛り込む予定である。
- ⑦ 表彰に当たっては、選考理由や表彰者の授業の特徴等を紹介しており、他の教員にとって参考となっている。
- ⑧ 実施できなかった。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

毎年、学期末に行っている。(平成27年度からWEBによる授業評価からマークシートによる授業評価に変更した。)

b 教員や学生への公開状況、方法等

教員に対しては、集計結果を一覧表にしてメールで配信している。評価結果が一定基準に達していない場合は、 授業改善計画等報告書の提出を依頼し、文書で回収している。 学生に対しては、集計結果を学科、学年等カテゴリーごとに集計し、学生ポータルで公開している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

地域創成科学科は、本学の教育の理念「実学主義」に基づき、建学の精神である「人物を畑に還す」を具現化した「地域社会の担い手・地域のリーダーの育成」を目的としている。そのため本学科では、地域が抱える問題を総合的に捉え、自然環境や生態系を損なうことなく人々の安心・安全な生活を維持でき、自然環境に配慮した「持続可能な地域づくり」を指向した教育研究を行えるよう、地域におけるフィールド実習を多く配置して「地域創成」を強く意識させるとともに、実験実習演習科目と講義科目による反復学習を通じて、学生に活きた知識と実践力を身につけさせることを意識してカリキュラムを設計している。

開設4年目(完成年度)にあたる令和2年度入学試験(一般入試)では、合格倍率はA日程入試で2.8倍(平成29年度9.4倍、平成30年度3.3倍、平成31年度3.6倍)、B日程入試で2.4倍(平成29年度17.5倍、平成30年度5.3倍、平成31年度4.8倍)となり、本学科に対する高校生のニーズが高いことが確認することができた。新入生105名を迎え入れ、2年生105名、3年生105名、4年生81名とあわせ、396名(留年者含む)の学生に対して学科の目的に沿った教育研究を確実に実行し、社会から必要とされる人材を養成していく所存である。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表 (予定) 時期
 - •令和2年6月30日 公表予定
 - b 公表方法
 - ・大学ホームページ上に公開予定(令和2年6月末を予定)
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・平成31年度(令和元年度)に評価機関(公益財団法人大学基準協会)の評価を受審し適合認定
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

〇 設置計画履行状況報告書(令和2年度)									
а	公表予定の有無	ĺ	有		無)			
≪ a 7	ご「有」の場合≫								
b	公表(予定)時期	[<	調査結果公	表後1	ヶ月以内	公表後2~3ヶ月以内		公表後3ヶ月以降)
С	公表方法	[(ヴェブサイ	トへの	掲載·	その他())
// - =	ᇬᄼᆂ「ᆖᆝᄼᄱᆑᄾᄿ								
≪ a (で公表「無」の場合≫								
d	公表しない理由	ĺ)

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。