

分類名	生命科学部	回答者数	9,946
-----	-------	------	-------

学 生 所 属 学 科	農学部				応用生物科学部				生命科学部			地域環境科学部			
	農	畜産/動物科	生物資源開発	デザイン農	農芸化	醸造科	食品安全健康	栄養科	バイオサイエンス	分子生命化	分子微生物	森林総合科	生産環境工	造園科	地域創成科
	0	0	0	0	0	0	0	0	4,136	2,623	3,187	0	0	0	0
	国際食料情報学部					生物産業学部				科目等 履修生	その他 所属不明				
	国際農業開発	食料環境経済	国際バイオビジネス	アグリビジネス	国際食農科	生物生産/北方圏農	アグロバイオ/海洋水産	食香粧化	地域産業経営/自然資源経営						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
学 年	1年	2年	3年	4年	科目履修	学年不明									
	3,044	3,332	2,562	532	13	463									

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)						有効 回答	無効 回答
			5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	0 非該当		
A.授業への取組みに関する質問										
1	あなたは授業内容を理解するために積極的に取り組みましたか。	4.30	4,088 41.4	4,844 49.0	835 8.4	96 1.0	21 0.2		9,884	62
2	あなたの出席状況はどの程度ですか。	13.6	15～13回 7,104 71.8	12～10回 2,140 21.6	9～7回 437 4.4	6～4回 162 1.6	3～0回 54 0.5		9,897	49

B.教員(授業内容・教授方法)に関する質問										
3	授業はシラバスに基づいて行われましたか (変更があった場合はその説明がありましたか)。	4.37	4,737 47.7	4,248 42.8	871 8.8	54 0.5	17 0.2		9,927	19
4	教科書や配布資料は、授業内容を理解するうえで 効果的でしたか。	4.27	4,339 43.9	4,124 41.7	1,153 11.7	177 1.8	43 0.4	49 0.5	9,885	61
5	授業進行の速さについて、どのように思いましたか。	4.37	速すぎた 401 4.0	やや速い 2,048 20.6	適当 7,222 72.8	やや遅い 220 2.2	遅すぎた 31 0.3		9,922	24
6	黒板、プロジェクター、配信教材等の使用は、効果的でしたか。	4.13	3,667 37.0	4,153 41.9	1,778 17.9	215 2.2	45 0.5	61 0.6	9,919	27
7	担当教員の説明の仕方は、分かりやすかったですか。	4.08	3,508 35.4	4,262 43.0	1,726 17.4	323 3.3	98 1.0		9,917	29
8	授業時間外の学習(予習・復習・レポート課題等)について、 教員からの指示は適切でしたか。	4.09	3,477 35.3	4,116 41.8	1,989 20.2	215 2.2	56 0.6		9,853	93
9	授業内容の難易度はどうでしたか。	3.88	とても難しい 1,038 10.5	やや難しい 3,137 31.7	適当 5,450 55.0	やや易しい 212 2.1	とても易しい 64 0.6		9,901	45

C.授業の成果に関する質問										
10	あなたは担当教員から示された授業の到達目標を 理解しましたか。	4.04	3,028 30.6	4,556 46.0	2,072 20.9	204 2.1	43 0.4		9,903	43
11	授業の内容は、興味深いものでしたか。	4.17	3,832 38.7	4,203 42.5	1,605 16.2	199 2.0	61 0.6		9,900	46
12	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか。	4.13	3,611 36.6	4,229 42.8	1,798 18.2	187 1.9	46 0.5		9,871	75

D.実験・実習・演習科目に関する質問										
13	実験器具の取り扱い、測定機器の使用法、演習に必要なレポート 作成、ディスカッション等のスキルに関する指導は十分でしたか。	4.08	1,012 38.3	934 35.4	628 23.8	39 1.5	28 1.1		2,641	7,305
14	実験・実習・演習は、あなたの思考力を養うため、専門知識を 高めるため、あるいは技術を身につけるために役立ちましたか。	4.15	1,110 42.4	860 32.8	601 23.0	34 1.3	13 0.5		2,618	7,328

F. 自己学修時間について										
17	この授業を履修するにあたり、1週間あたり、どれくらいの時間を 自己学修(予習・復習・レポート課題等)に費しましたか。 ※定期試験が控えている場合は試験勉強に費す予定時間を加算して回答	86.3	180分以上 812 8.4	135-180分 894 9.3	90-135分 2,501 25.9	45-90分 2,978 30.9	45分未満 2,464 25.5		9,649	297
18	この授業を履修するにあたり、どのような学修行動をしましたか。 (複数回答可)		① 1,236 13.7	② 482 5.3	③ 484 5.4	④ 1,815 20.1			9,017	929
	①図書館の利用 ②学内のコンピュータ自習室等の利用 ③担当教員等への質問 ④オンデマンド教材等の視聴 ⑤学外施設等の利用 ⑥自分のPC等での予習・復習 ⑦参考文献・課題図書等の利用 ⑧友人・先輩に教わる		198 2.2	5,749 63.8	1,133 12.6	2,595 28.8				

G. 授業および自己学修によって実感できたことについて														
この講義の受講と、自己学修を通して、実感できたと思うキーワード全てをマークしてください(複数回答可)。	コミュニケーション	プレゼンテーション	国際	生物	生命	資源	社会	地域	科学	問題	基礎	技術	環境	人
	1,275	620	604	2,942	2,384	708	617	265	1,830	570	1,264	1,047	895	763
	12.8	6.2	6.1	29.6	24.0	7.1	6.2	2.7	18.4	5.7	12.7	10.5	9.0	7.7
	農業	食料	専門	知識	能力	分野	研究	活用	エネルギー	健康	生活	教育	安全	無答
	541	577	1,401	2,813	775	783	1,776	613	464	429	517	452	379	685
	5.4	5.8	14.1	28.3	7.8	7.9	17.9	6.2	4.7	4.3	5.2	4.5	3.8	6.9

当学部平均と大学全体平均との比較

■ 当学部平均
— 大学全体平均
