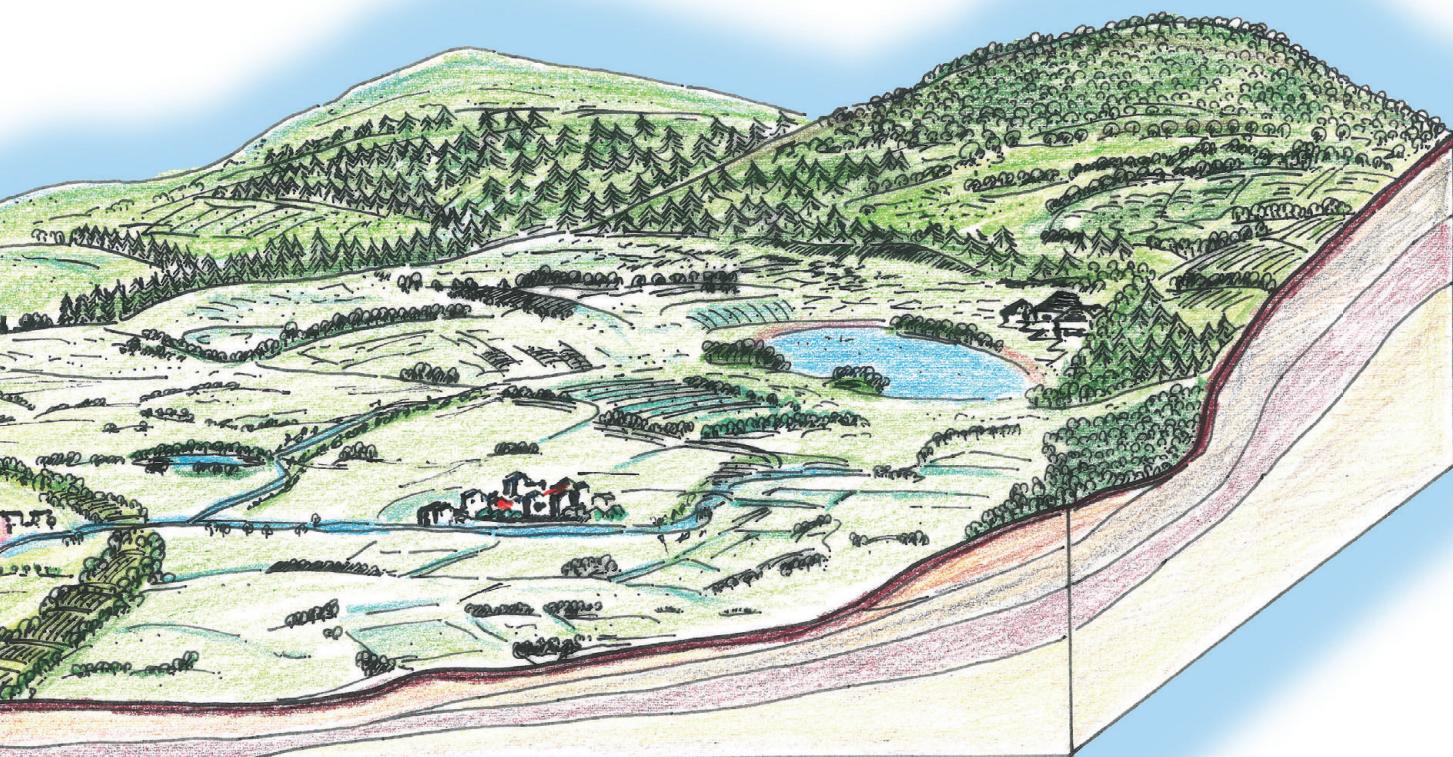


地域環境科学部

地域創成科学科

Dept. of Regional Regeneration Science

自然環境の恵みを活かし
人と自然が共生する豊かな暮らしと
持続可能な地域環境の創成を目指す



人物を畠に還す
東京農業大学

学科長からの メッセージ

地域創成科学科 学科長
本田 尚正

地域創成科学科は、創立130年余の歴史を有する東京農業大学の中でも最も新しい学科の一つです。2017年4月に開設され、2021年3月に初めての卒業生（第1期生）を実社会に送り出しました。そして今日、農大一の小所帯（1学年定員100名）ながら、農大随一の血気ますます盛んな学科である、と自負しています。

我が国の中山等の農山村地域は水資源涵養や食料生産、環境保全等の重要な役割を担ってきました。しかし、少子高齢化や人口減少、都市域への人口集中に伴う過疎化の進行によって、農山村地域の担い手不足が顕在化するとともに、頻発する自然災害に対する不安等とも相まって、地域社会の持続性の低下とそれに伴う自然環境や生活文化の多様性の喪失が懸念されています。さらに今日では食料自給率の向上が重要な課題とされており、食料生産の場としての農山村地域の持続的発展が社会的にも希求されています。

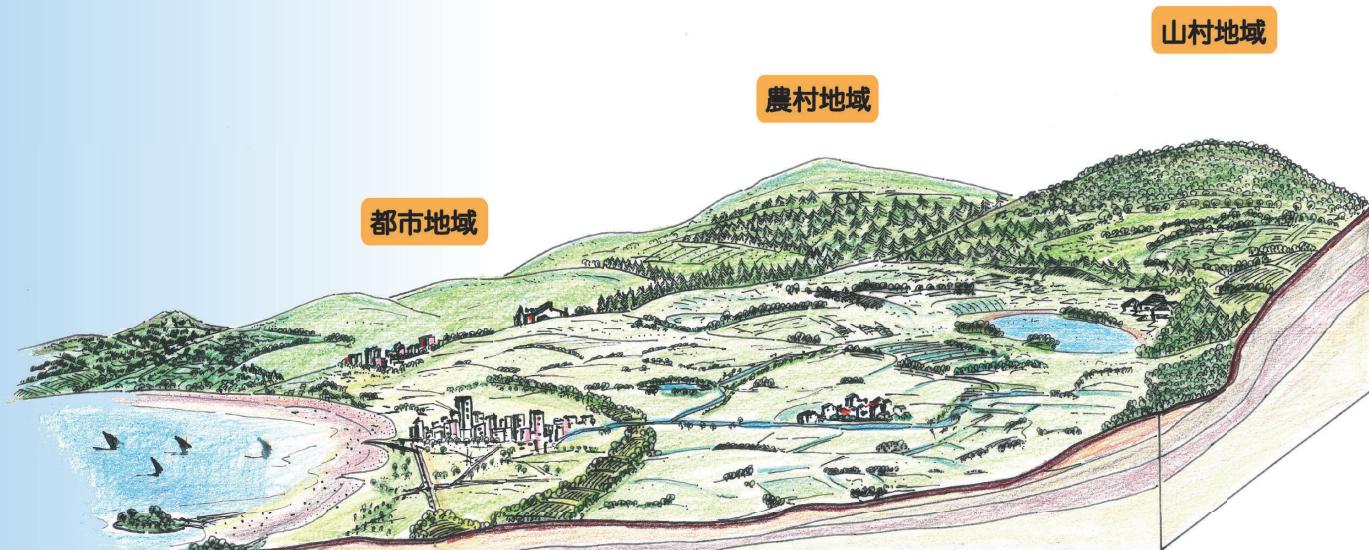
以上述べたような課題に対し、地域環境科学部では「ひとづくり（教育）」、「ものづくり（技術）」、「ことづくり（計画・政策）」の観点から地域づくりを担う人材の育成が急務であるとの認識に立ち、地域環境科学部の学問領域（森林科学・農業工学・造園学）でこれまで培われてきた教育研究の粋を集め、新たな学問領域の創成を目指すこととしました。このような背景から、地域環境科学部（森林総合科学科・生産環境工学科・造園科学科）から放たれた「第4の矢」として、地域創成科学科が設立されました。

地域創成科学科は、自然再生分野と地域マネジメント分野の2つの教育研究分野で構成され、生物多様性や生態系に配慮した土地利用方法、農業基盤に関連する防災を含む保全・管理技術、環境アセスメント手法やそれらを連携する事業、地域マネジメント手法、環境教育といった教育研究を通じて、多様な生物を育む伝統的産業である「農」の振興を基軸とし、人々の安心・安全な生活を維持できる持続可能で豊かな地域社会の創成に資する人材の育成を目標としています。そして、この人材育成目標こそが、本学の建学の精神である「人物を畠に還す」＝「人物を地域に還す」を具現化するものであります。

未曾有のコロナ禍の渦中にあって、創成1期生たちは1年間、本当によく頑張ってくれました。就職先は製造業、建設業、サービス業、各種団体（JA他）、公務員（国・都道府県・市町村職員）など多岐にわたり、さまざまな業種や職種で「創成だからこそできる！」と身をもって示してくれました。2021年4月に新設された大学院地域環境科学研究科 地域創成科学専攻に進学してくれたパイオニア精神旺盛な学生たちもいます。このように、新たな学問領域である「地域創成科学」は、学科入学4年後だけでなく、大学院進学も見通せる前途洋洋たる未来となって、みなさんの目の前に広がっています。

「持続可能な地域社会の創成」という大きな目標を高く掲げ、東京農業大学地域環境科学部から放たれた第4の矢「地域創成科学科」は、これからもさらなる飛躍をめざします。受験生のみなさん、私たちとともに、未知なる道を自ら切り開きましょう！

Fourth arrow with your force!



地域創成科学の目指すもの

社会的使命と役割・人材育成と歩み方

地域創成科学は、これから挑戦する新しい学問分野です。

今日の切実な気候変動に対する緩和と適応、生物多様性の保全、防災・減災、故郷の風景の復興、縮退する農村地域の再生、環境が経済を生み出すグリーン経済等、これらすべてが『地域創成科学』の扱う課題です。

これらの課題解決に向けて、生態学(エコロジスト)、自然環境学(ナチュラリスト)、土木工学(エンジニア)、環境計画学(デザイナー)の4つの専門分野の視点から地域創成を科学します。



本学科が目指す人材育成

- ①自然環境、生活環境および社会環境の関わりについて広い知識と豊かな感性を有する人材
- ②観察力、論理的思考能力、高い倫理観を有し、フィールドにおける多様な課題の解決に向けて積極的に行動できる人材
- ③生物文化多様性や土地・社会資本の保全、地域振興等の観点から持続可能な地域の創成に貢献できる人材

—地域創成科学では、こんなことが学べます。研究できます。—



植物・エコロジー



樹木・樹木医



生き物・ビオトープ



伝統知・農文化



森・環境保全



世界遺産・文化的景観



都市・再デザイン



里山・棚田保全



復興・防災・減災



流域・水環境

『経験と実践』から『知恵と技』を学び、

教育方針・カリキュラムポリシー

2分野・4研究室

地域創成科学科では、3つのステージで教育します。

- ファーストステージでは、地域環境を構成する生物、土、水、地形地質および文化や社会といった基本構成要素にかかる基礎科目を学びます。
- セカンドステージでは、生物多様性や生態系に配慮した土地利用方法、地域防災や農業基盤に関する保全・管理技術、環境教育や地域マネジメント手法などの専門科目を学びます。
- サードステージでは、専門知識を活かし、持続可能な地域づくりを探究する実習・実験・演習及び卒業論文などの総合化科目を学びます。

自然再生分野

保全生態学研究室

地域環境保全学研究室

- 自然環境の適切な保全・再生手法
- 生物多様性に配慮した農業基盤の保全
- 植物による環境修復・緑化技術
- 伝統技術に基づく植栽管理技術
- 植物・植生・動物・昆虫の生態調査
- GISによる地理空間情報技術

GISは Geographic Information System の略で「地理情報システム」

実習・実習・演習を柱としたカリキュラム体系

※必修科目

		1 st Stage ファーストステージ			2 nd Stage セカンドステージ		
総合教育科目	全学共通	1年前期	1年後期	2年前期		2年後期	3年前期
		フレッシュマンセミナー*	共通演習*				
		情報基礎(一)*	情報基礎(二)*				
		インターナショナル・スタディーズ(一)	インターナショナル・スタディーズ(二)	キャリアデザイン		ビジネスマナー	
		スポーツ・レクリエーション(一)	スポーツ・レクリエーション(二)				
外国語科目	全学部共通	英語(一)	英語(二)	英語(三)		英語(四)	TOEIC 英語初級
		英語リーディング(一)	英語リーディング(二)				
		中国語(一)	中国語(二)				
		ドイツ語(一)	ドイツ語(二)				
学基礎共科目	学基礎共科目	生物学	物理学	統計学		日本国憲法	技術者倫理
		化学	科学の歴史			地域と文化	現代社会と経済
		地学	文学概論				
		哲学					
学専門共科目	学専門共科目	地域環境科学概論	地球環境と炭素循環	環境学習と体験活動			
				源流文化学			
専門教育科目	領域					地理情報システム論*	環境アセスメント論*
		基礎植物学*	里山生態学概論*			自然再生施工論*	
自然再生分野	保全生態学						樹木医学概論
		地域環境論*					群集生態学
保地域学	地域交流実習※						植栽技術論
		実用数物科学*	施設材料学*				農域植生学
地域マネジメント分野	工地域環境						農域物質循環論*
		農村・都市交流論*					農業基盤工学
教育内容		基礎・基本 学問への動機づけ教育 発見する学びの喜び			専門・応用 専門知識の解きほぐし教育 理解する学びの楽しさ		

持続可能な地域環境を創成する人材を育成

体制の教育研究

地域マネジメント分野

地域環境工学研究室

- ・地域防災の担い手づくり
- ・農業基盤の保全・管理技術
- ・自然と共にデザインする環境計画
- ・地域(風土)の伝統知・技術、農文化の記録
- ・ESD等の環境教育プログラムの開発
- ・地域連携によるコミュニティデザイン
- ・バイオマスの有効利用

ESDはEducation for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」

地域デザイン学研究室

豊富な実習と演習

3年次から4専攻コース選択制による実践的専門教育

地域交流実習

東京農大との連携協定による地域で食と農、環境体験、文化体験を通じた地元住民との交流実習。



農家に学ぶ。現場からの気づき。

地域創成フィールド実習(一)・(二)

地形・水環境、植物・動物、気象、景観、歴史、文化等の地域資源を発見する調査分析方法、地域づくりに活かす計画作法を学ぶ。



自然環境の調査分析、考察する。

測量実習

距離測量、水準測量、平板測量、コンパス測量、トラバース測量までの一連の測量技術を学ぶ。現場計測から現況図の製図技法を習得する。



フィールドサーベイ技術を学ぶ。

地域創成総合実習(一)・(二)

自然環境・社会環境調査から抽出発見された地域資源を活かし、グループディスカッションなどを通じて持続的地域づくりの計画作法などを学ぶ。



まちづくりワークショップ作法を学ぶ。

農山漁村インターンシップ

国内外の都市や農山漁村等の暮らしや生業を体験し、業と地域文化の関連に理解を深め、地域再生、地域活性化に貢献する人材育成のためのインターンシップ研修。



プロから学ぶ。先輩から学ぶ。

卒業論文

課題発見から問題解決に至る研究作法を学ぶ。保全生態学、地域環境保全学、地域環境工学、地域デザイン学の各研究室で行う。



研究成果を発表する。

総合化・展開

総合化の自信づけ教育
実践・解決する学びの達成感

保全生態学研究室

地域の自然を適切に保全・再生することを目的として、生物の生理生態的特性や生活史、生物の進化と集団の維持メカニズム、生物間相互作用、植生の管理手法に関する生態学な観点から研究を行う。

地域の自然の仕組みを高い行動力と地道なフィールドワークによって解き明かす

高い生物多様性と豊かな生活文化を持つアジアを幅広く対象とし、熱帯から温帯さらには高山帯まで、地域に生育する動植物の分布パターン、気象・土壤・水など生育地の環境条件、環境に対応した生理生態的特性や生活史特性、遺伝的多様性や地域集団の遺伝的分化について研究していく。

自ら実践して学ぶ自然再生技術

地域の中に研究拠点を設け、長期に渡る学習研究生活を送る中で、地域の風土に育まれた生活・生業に関する伝統的な知恵と技術を実践的に学ぶ。そこで得た知識と自らの研究成果を踏まえ、地域における持続可能な産業の発展と生物多様性保全を両立させるための自然再生と植生管理技術を開発する。

キーワード

生物多様性、生物間相互作用、生活史戦略、環境適応、ファイトレメディエーション、植栽技術、植生管理

研究室活動の様子



北アルプス八方尾根での気象観測



八方尾根での繁殖フェノロジー観察



西表島でのマヤブシキの
夜の訪花昆虫調査



小谷村の放棄棚田の再開墾



植物によるカドミウムの吸収除去実験



樹木の移植

主な卒業論文テーマ

- 季節的な訪花昆虫相の違いによるユキワリソウの繁殖成功の変化
- 北アルプス八方尾根の蛇紋岩地における地形による土壤と植物体中の重金属濃度の変化
- 地域在来種を利用したファイトレメディエーション
- 分布上限におけるアカガシの冬季の光合成特性
- 田畠の土手管理放棄がフクジュソウの個体数減少をもたらす要因
- 自然再生地への樹木の移植方法の開発

保全生態学研究室教員・出張講義テーマ



武生 雅明

たきゅう まさあき

教授 博士(理学)

出身地 大分県

略歴 千葉大学大学院自然科学研究科単位取得退学、(財)埼玉県生態系保護協会研究員、科学技術振興事業団科学技術特別研究員、科学技術振興事業団客員情報員、2013年4月より東京農業大学教授

担当科目 基礎植物学、里山生態学概論、群集生態学

専門分野 植物生態学

所属学会 日本生態学会、日本熱帯生態学会、植生学会

研究テーマ 生物の生活史と種間相互作用を考慮した生態系保全技術の確立

出張講義テーマ

1. 気候の季節性は森林生態系にどう影響するのか
2. 熱帯林の生物多様性の魅力と現状、および保全策
3. 里山における生物文化多様性保全



内田 均

うちだ ひとし

教授 博士(農学)

出身地 神奈川県

略歴 東京農業大学農学部造園学科卒業、東京農業大学厚木農場造園部副手、同助手、同講師、東京農業大学短期大学部環境緑地学科異動、2010年4月東京農業大学短期大学部教授

担当科目 植栽技術論・樹木医学概論・自然再生施工論

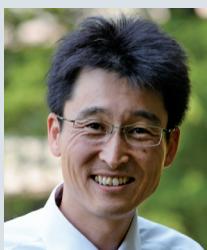
専門分野 環境植栽学

所属学会 日本造園学会・日本綠化工学会

研究テーマ 伝統的かつ樹木医学的立場からみた樹木管理に関する研究、造園技術

出張講義テーマ

1. 都市空間の緑を考える 生産・設計・施工・管理の視点から
2. 身近な緑(庭木・公園木・街路樹)の付き合い方
3. 家庭の緑とその手入れ



亀山 慶晃

かめやま よしあき

教授 博士(学術)

出身地 広島県

略歴 広島大学大学院国際協力研究科博士後期課程修了、北海道大学大学院地球環境科学研究院にて日本学術振興会特別研究員、博士研究員、短時間勤務職員、東京農業大学にて助教、准教授、2016年4月より同大学教授

担当科目 里山生態学概論、保全生態学

専門分野 植物生態学、集団遺伝学

所属学会 日本生態学会、日本植物学会、アメリカ植物学会

研究テーマ 植物個体群の維持機構と遺伝子流動

出張講義テーマ

1. 花粉媒介者を巡る種間競争—植物の開花季節と訪花昆虫
2. 種間交雑の生態学—雑種の形成とフィードバック
3. 栄養繁殖と有性繁殖—クローンの生態学



浅井 俊光

あさい としみつ

准教授 博士(造園学)

出身地 大分県

略歴 東京農業大学大学院農学研究科造園学専攻博士後期課程修了、東京農業大学助教、2016年4月より同大学准教授

担当科目 環境植物学、環境修復論

専門分野 環境緑化学

所属学会 日本造園学会、日本綠化工学会、日本芝草学会

研究テーマ 植物による環境修復技術、環境緑化技術

出張講義テーマ

1. 植物による重金属・大気汚染物質の吸収・吸着除去について
2. 様々な環境圧と植物との関係について
3. 特殊環境の緑化技術について 農山村から都市域まで

地域環境保全学研究室

現場から学ぶ地域環境保全の理解と洞察力の養成

人間の望ましい生活環境整備、すなわち地域環境保全と持続可能な生産基盤・生存環境の保全・創出を目的とし、開発行為が自然環境や生態系に与えるインパクトの評価と環境再生・修復の技術や対策を研究対象とする。机上ではなく、現場での実践活動により地域環境を把握・理解し、洞察する。

フィールド情報に根ざした動植物・景観の生態学的・地理学的調査研究

植物・植生、動物・昆虫など生物の観察、分布・生態調査をつうじて、地域内の自然環境と土地利用との関係における生物相や生態系を明らかにする。これら野外調査で得られたデータ(属性情報)は、GISなど地理空間情報技術を用いて包括的にとらえ、土地利用の空間配列パターンとプロセス、およびその機能的つながりを研究する。また、自然環境特性や生物の生息適地推定に基づく最適な土地利用計画の手法についても検討していく。

キーワード

野生動植物、生物の生息空間(ビオトープ)、植生景観、土地利用、GIS(地理情報システム)、リモートセンシング

研究室活動の様子



里山の植生調査と植物標本整理



ビオトープに生息する動物たち



玉原高原でのブナの実生観察



ニホンジカの食害調査(南アルプス)



環境保全林づくりの幼苗植栽



高山帯での植生復元活動(北アルプス)

主な卒業論文テーマ

- 土地利用における立地環境と植物群落の分布および植生景観配分
- 時代変遷や社会環境の変化に伴う地域景観の変貌と植物相、植生の分布比較
- 緑地の構造と動物・昆虫の個体群、群集
- 谷戸域に生息する両生類の環境選択
- 多時期のリモートセンシング画像を用いた景観変遷の解析
- 3D技術を用いた地形及び景観構造の解析

Lab. of Regional Environment Conservation

地域環境保全学研究室教員・出張講義テーマ



鈴木 伸一

すずき しんいち

教授 博士(学術)

出身地 群馬県

略歴 明治大学農学部農学科卒業、横浜国立大学にて博士(学術)を取得。群馬県高等学校教諭(理科・生物)、財団法人地球環境戦略機関国際生態学センター主任研究員を経て2009年4月東京農業大学短期大学部教授、2017年4月より現職

担当科目 地域環境論、景観生態学、農域植生学

専門分野 植生学、植生地理学、植生生態工学

所属学会 植生学会、日本生態学会、植物地理・分類学会

研究テーマ 植物群落の分類と生態およびそのシステム化

出張講義テーマ

1. 日本列島の植生と植物群落-その分布と生態について
2. 外来種問題-身近にみられる外来・帰化植物について
3. 山岳地の自然保全-尾瀬の保護と植生回復を例に



竹内 将俊

たけうち まさとし

教授 博士(応用昆虫学)

出身地 神奈川県

略歴 東京農業大学短期大学部および東京農業大学農学部卒業、千葉大学大学院園芸学研究科修士課程修了、都立高尾自然科学博物館非常勤学芸員を経て2012年より現職、2017年4月より現職

担当科目 野生動物と生息環境、野生動物資源の管理

専門分野 昆虫生態学、環境動物学

所属学会 日本応用動物昆虫学会、「野生生物と社会」学会、都市有害生物管理学会

研究テーマ 動物・昆虫の生息環境、植物と昆虫の相互関係、陸生貝類・両生類の生態と保全

出張講義テーマ

1. 昆虫の多様性、生息環境と再生
2. 谷戸域の両生類
3. 野外における動物調査、自然観察会



下嶋 聖

しもじま ひじり

准教授 博士(造園学)

出身地 神奈川県

略歴 東京農業大学大学院農学研究科博士後期課程修了 博士(造園学)東京情報大学助教を経て、2012年4月東京農業大学短期大学部環境緑地学科助教、2017年4月より現職

担当科目 農域空間情報論、地理情報システム論、測量学、景観生態学

専門分野 風景地計画学(自然公園)、環境情報学(GIS・リモートセンシング)

所属学会 日本造園学会、日本レジャー・レクリーション学会、日本景観生態学会

研究テーマ 地理空間情報技術(GIS・リモートセンシング)を用いた環境解析

出張講義テーマ

1. 山岳環境保全の最前線(山岳地の自然再生とその技術)
2. ソーラークッカーを使ったエコクッキング
3. 3Dプリンターを使った身近な環境解析



調査の様子(植生調査)



調査の発表

地域環境工学研究室

持続可能な循環型社会の創出を目指し、土や水の基本的性質や力学に関する知識を活用して、頻発する自然災害、社会資本ストックの維持管理費の増大、農業によって排出される環境負荷の増大といった現在の地域社会が抱える課題を解決する。

防災に強い地域づくり

東日本大震災以降、持続可能な社会を構築するための地域防災力強化が喫緊の課題とされている。モデル計算による自然災害のメカニズムの解明や、災害危険領域の設定と地域防災体制の提案により、自然災害に強い地域づくりをサポートする。

循環型社会の創出に向けた農村の基盤整備

農道、水路やダムなど農村に存在する様々な施設が常に高い機能を發揮し続けるように、施設を設計、整備する技術を探求する。また、農業から発生する環境負荷をできるだけ小さくするために、適切な保守・管理による施設の長寿命化方法の検討、施設の機能を素早く低コストで診断する新技術の開発、バイオマス利用を中心とした省エネルギー型農法の検証などに取り組む。

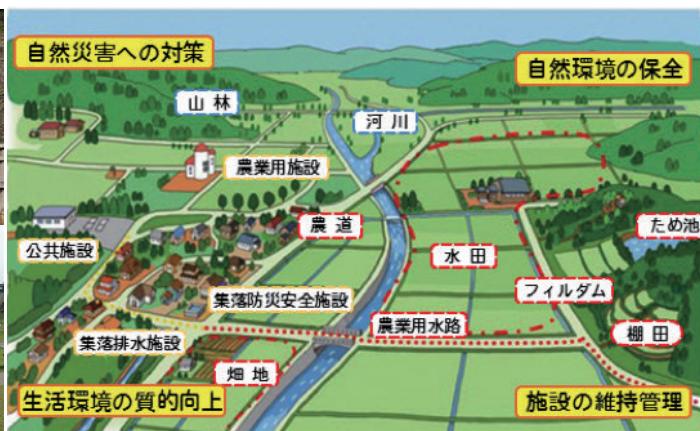
キーワード

農業基盤施設、地域防災、ストックマネジメント(施設の維持管理)、農地保全、バイオリサイクル

研究室活動の様子



左上：環境に配慮した地すべり対策
左下：洪水調整機能をもつ農村公園



図：農村における様々な農業施設
(農林水産省 HP より転載加工)



右上：伝統農法を続ける茶園での土壌調査
右下：非破壊で農道の健全度を素早く判断

主な卒業論文テーマ

- 数値解析による水・土砂災害の復元計画とそれに基づく防災・減災対策の提案
- 各種防災ハザードマップの比較検討および評価に関する研究
- 道路舗装の理論的設計法、維持管理方法、非破壊による健全度評価法の検討
- 小水力発電のポテンシャル評価と用水管理法の検討
- 未利用資源を肥料や土壤改良資材としての利活用する方法の開発
- 農業・園芸・都市緑化の効率化に向けた土壤環境データの活用

Lab. of Regional Environment Engineering

地域環境工学研究室教員・出張講義テーマ



竹内 康

たけうち やすし

教授 博士(工学)

出身地 富山県

略歴 東京農業大学大学院農学研究科修士課程修了、長岡技術科学大学にて博士(工学)を取得。鹿島道路(株)技術研究所研究員、東京農業大学助手、同講師、同助教授を経て2006年4月より東京農業大学教授

担当科目 施設材料学、農業基盤工学

専門分野 農業造構学、道路工学

所属学会 農業農村工学会、土木学会、地盤工学会

研究テーマ 農業基盤施設の合理的な維持管理方法

出張講義テーマ

1. 農業生産と農業水利施設のかかわりについて
2. 東京オリンピックと熱環境と道路舗装
3. 歴史から学ぶ道路網の地域振興に果たす役割



本田 尚正

ほんだ なおまさ

教授 博士(工学)

出身地 福岡県

略歴 立命館大学大学院理工学研究科博士課程総合理工学専攻修了、大阪府土木職員、大阪府立高専、鳥取大学農学部、茨城大学理学部を経て、2014年4月より東京農業大学地域環境科学部教授

担当科目 実用数物科学、測量学、農域防災論、河川水文学、技術者倫理

専門分野 土砂水理学、河川工学、防災工学

所属学会 土木学会、砂防学会、日本技術士会

研究テーマ 自然災害に対する地域防災機能の評価と強化

出張講義テーマ

1. 研究紹介:水・土砂災害発生のメカニズムと防災対策
2. 環境教育:くらしと川の関わりーかわ・まち・ひとつくりー
3. 防災教育:備えあればうれいなしー自然災害から身を守るためにー



藤川 智紀

ふじかわ ともなり

教授 博士(農学)

出身地 兵庫県

略歴 東京大学大学院農学生命科学研究科博士課程修了(博士(農学))、独立行政法人農村工学研究所特別研究員などを経て、2017年4月より現職

担当科目 土と水の科学、農域物質循環論、農地保全学

専門分野 農地工学、土壤物理学

所属学会 農業農村工学会、日本土壤肥料学会、農村計画学会

研究テーマ 有機物の利用による環境負荷低減と農村活性化

出張講義テーマ

1. 農業は環境に悪い影響を与えるのか?
2. 農業におけるバイオマスの利活用
3. 農地造成の工夫あれこれ なぜ日本の水田は四角いのか?



農業用水を取水する頭首工の管理は
安定的な生産のために必要不可欠です



農地や水路、農道の整備は耕作放棄の抑制や
農地の防災機能発揮につながります

地域デザイン学研究室

自然と共にデザインする“Design with Nature”を重要なテーマとし、
その地域にちょうど“ぴったり”の美しい環境計画学の実践

本研究室は環境共生、地域共生が志向される今、Sustainabilityの環境の創造、保全、再生のデザイン研究を志す。都市や農山村でのフィールド活動を通じて地域の環境問題や歴史文化的価値のある等の資源を発見し(See)、その課題解決に向けた環境計画、地域資源を活かした環境デザインを描き(Plan)、そのプランを実現するための地域で行動する(Do)、SPDによる地域デザイン活動を通じて知識とスキルを習得し、故郷の風景創成、地域住民とのワークショップによるコミュニティデザイン等に取り組む。

国際交流、都市農村交流、流域連携等の「交流・地域連携」による地域デザイン

森・里・川・海の自然環境の恵みを持続利用し、国際交流、都市農村交流、流域連携等の「交流・地域連携」を通じて、文化、伝統技術、知恵を継承した、人と自然が共生する豊かな暮らしと地域らしい生業を導く「地域デザイン」の方針論と実践的研究を探求する。具体的には、地域のコミュニティ創造や自然と共に存するマネジメント等のあり方、世界遺産・世界農業遺産・自然公園等の自然環境保全の施策や環境教育プログラムなどの研究を行う。

キーワード

環境デザイン、グリーンインフラ計画、まちづくり、環境政策、インタープリテーション、環境教育、観光レクリエーション計画、世界自然遺産、世界農業遺産、里山と文化的景観

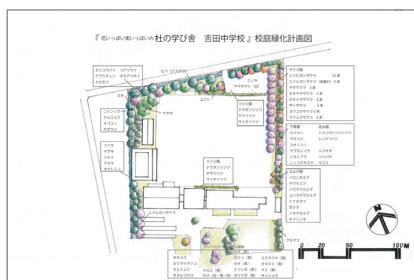
研究室活動の様子



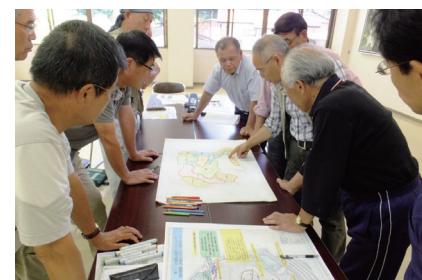
草原学習の様子(阿蘇くじゅう国立公園)



「農のある都市の風景」まちづくり設計案 My Agricity～オシャレな農ライフ～(世田谷区瀬田地区)



故郷の風景創成「居久根イグネの杜の学び舎」(宮城県亘理町)



行政、専門家、地域住民等の連携による
里山の保全再生計画(福島県鮫川村)

主な卒業論文テーマ

- 自然公園や世界自然文化遺産、世界農業遺産、ジオパーク等の保護地域における自然・文化的資源の現状と観光価値
- 環境教育プログラム開発とその効果に関する研究
- 地球温暖化による気候変動の適応緩和に向けたアジアモンステン型グリーンインフラ戦略の提案
- バイオマス資源を活かした物質循環の確保と循環型社会の形成の推進計画
- エコツーリズム、グリーンツーリズム、ヘルスツーリズム等の観光レクリエーション計画立案
- 生物多様性地域戦略およびエコロジカル・ネットワークの形成を通じた自然の保全・再生計画の立案
- 地域限定のオリジナリティある都市再生・地域創生に向けた花や緑を核とした地域の再デザイン

Lab. of Regional Planning & Design

地域デザイン学研究室教員・出張講義テーマ



入江 彰昭

いりえ てるあき

教授 博士(造園学)

出身地 茨城県

略歴 東京農業大学大学院農学研究科修士課程(造園学)修了、中央工学校土木工学科専任講師、東京農業大学短期大学部環境緑地学科助手、講師、准教授を経て、2017年4月より現職、デンマークオーフス大学客員研究員依命留学(2018年4~8月)

担当科目 地域環境計画学、合意形成デザイン論

専門分野 環境計画学、都市農村計画学

所属学会 日本造園学会、日本都市計画学会、農村計画学会

研究テーマ ヒートアイランド緩和に向けた環境計画の提案、地域の自然環境・歴史文化を活かす地域再生計画の提案

出張講義テーマ

1. 環境共生時代の環境デザイン
2. 市民協働によるランドスケープマネジメント
3. 大学と地域との連携による地域再生



町田 恵子

まちだ れいこ

准教授 博士(造園学)

出身地 神奈川県

略歴 東京農業大学農学研究科博士課程(造園学)修了、イスチューリッヒ連邦工科大学アカデミックゲスト、財団法人自然環境研究センター研究員、2013年9月より東京農業大学助教、2017年4月より現職

担当科目 環境アセスメント論、文化産業・観光計画学

専門分野 観光計画学、風景計画学、自然環境保全学

所属学会 地域デザイン学会、日本野外教育学会、日本観光研究学会

研究テーマ 多様な主体との連携による自然・文化資源を活かした地域マネジメント

出張講義テーマ

1. 人と自然とのかかわりから考える環境問題
2. 小学校、幼稚園と連携した環境教育プログラム
3. 世界遺産の保護制度と持続可能な観光利用



学生まちづくりデザインコンペ(設計競技)



世界農業遺産地域における小学校での環境学習

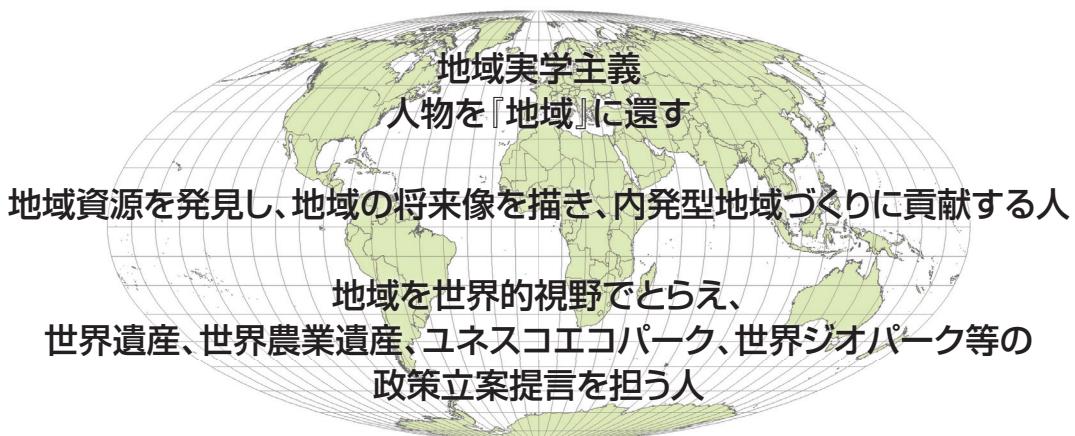
地域創成科学科で取得できる資格

地域創成科学科では、土木、生態、環境を横断的に学び、
教員と学生とのマンツーマン指導による技術、技能の習得により、
地域づくりに貢献できる多くの資格を取得できます

資 格	内 容	取得方法
	高等学校教諭一種農業	教育職員免許法に基づく高等学校の資格免許 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能
	学 芸 員	歴史・芸術・自然科学等の博物館で専門職員になるための資格 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能
	司 書	公共の図書館等の専門職員になるための資格 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能
	測量士補	測量に従事する測量士の助手的役割を果たす。建築・建設・土木の企業で活用できる資格 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能
	登録ランドスケープアーキテクト	自然と共生し、美しく緑豊かな環境を実現する仕事を実行できる資格 卒業後3年以上の実務経験で受験可能
	2級土木施工管理技士	土木工事に従事する施工管理技術者 在学中に学科試験の受験可能。卒業後1年以上の実務経験で実地試験の受験可能
	2級造園施工管理技士	造園工事に従事する施工管理技術者 在学中に受験可能。試験科目の一部免除が認められる
	2級ビオトープ計画管理士	地域の野生の生きものたちが生息・生育する空間を計画・施工する技術者 在学中に受験可能。試験科目の一部免除が認められる
	2級・3級造園技能士	地域の環境整備、公共緑地工事等に必要な高い技能をもった技術者 在学中に受験可能
	自然再生士補	自然再生に必要な知識を有する自然再生の推進者 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能
	樹木医補	樹木の保護管理、樹勢回復、治療等に関する専門家で、環境緑化全般の技術者として自然の緑を守る仕事に活かせる資格 所定の科目を履修・単位取得し、卒業すれば取得可能

キャリアデザインを磨く資格取得に向けての支援教育

卒業生の活躍の場



卒業後の進路

[企業]

アジア航測株式会社、イビデングリーンテック株式会社、シン・エナジー株式会社、スズキ株式会社、ニチレキ株式会社、株式会社NIPPO、株式会社アウトソーシングテクノロジー、株式会社オオバ、小田急電鉄株式会社、株式会社ジユピターテレコム、株式会社ティコク、株式会社諸岡、株式会社常陽銀行、株式会社石勝エクステリア、株式会社武藏野種苗園、基礎地盤コンサルタンツ株式会社、三菱食品株式会社、若鈴コンサルタンツ株式会社、太平洋プレコン工業株式会社、東北日本ハム株式会社、日特建設株式会社、日本スキーフィールド開発株式会社、日本瓦斯株式会社（ニチガス）

[公務員]

経済産業省、国土交通省関東地方整備局、農林水産省、茨城県庁、山形県庁、江東区役所、厚木市役所、鎌倉市役所、相模原市役所

[大学院進学]

東京農業大学大学院地域環境科学研究科地域創成科学専攻

[その他]

一般財団法人休暇村協会、国立研究開発法人土木研究所、
国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構

企業からのメッセージ

東京農業大学卒業生の採用実績のある企業、または卒業生の就職が見込まれる全国47都道府県の企業等に対して実施した「卒業生に対する企業等の採用意向に関するアンケート調査」では、非常に多くの企業等が本学科卒業生への採用意向（求人倍率10.1倍）を示し、右のようなコメントを頂きました。

- 地域創成科学科で学んだ学生を是非採用させて頂きたいと思います。
- 私どもは様々な事業を通じて、地域社会と共に歩んでおります。是非、地域づくりの担い手やリーダー人材の育成に力を入れていただき、優秀な社会人を輩出してください。
- 地域創成科学科をはじめ、新設学科で学んだ学生は、今後の行政運営における貴重な人材になると思います。
- 土木業界で必要なカリキュラムが含まれており、是非採用したいと思います。
- 土木分野を専攻する学生が減少傾向にあり、インフラ整備、防災などの専門性の高い技術者を育成する大学等も減少しています。地域創成科学科に期待します。
- 地方で6次産業を営む会社のため、地域創成科学科に期待しています。
- 地域創成は近年及び今後において必要性が高まっている分野であり、当社においても、6次産業化に取り組む方向性の中で、特に地域創成を強く意識しています。

地域創成科学科は、次のような人を求めています

- (1) 地域づくりに強い好奇心・関心を持っており、それに関連する専門知識や技術を修得するための基礎的学力を有する者
- (2) 持続可能な地域づくりに向けて、広い視野を持ち、他者と協力して積極的に行動できる者

地域創成科学科の入試情報

入試情報は毎年7月に公開の募集要項をよくご確認ください(令和3年6月時点)

公募型 一般学校推薦型選抜

出願は専願に限ります。合格した場合入学することを前提としますので、本学の他学科または他大学の併願はできません。

自己推薦型

- ①キャリアデザイン総合型選抜
- ②高校で学んだ実践スキル総合型選抜(全国農業高等学校長協会会員の高等学校限定)
- ③東京農大ファミリー総合型選抜(東京農大卒業生の子弟・子女限定)

大学入学共通テスト利用選抜

- ①大学入学共通テスト利用選抜(前期)
- ②大学入学共通テスト利用選抜(後期)
- ・「大学入学共通テスト」において各学科が指定する科目を受験した結果のみで合否を判定されます。東京農大独自の二次試験や面接は実施しません。
- ・一般選抜A日程及びB日程との併願も可能です。

一般選抜

①A日程

- ・受験日自由選択制:試験は3日間。全学部全学科とも3日間のうちどの日でも受験が可能
- ・同一学科複数日受験制:同じ学科を最大3日間受験可能。
- ・学部学科併願制:1日の受験で学部にこだわらず、複数の学科の出願が可能。

②B日程

- ・学部学科併願制:1日の受験で学部にこだわらず、複数の学科の出願が可能。

一般選抜 選択科目(地域創成科学科)(各科目の詳細は募集要項をよくご確認ください)

指定 英語

- 選択I(1科目選択) ①国語 ②数学I・数学II・数学A・数学B
選択II(1科目選択) ①生物・生物基礎 ②化学・化学基礎 ③物理・物理基礎 ④日本史B
⑤地理B ⑥世界史B ⑦現代社会

奨学金制度

東京農業大学では「人物を畑に還す」という

奨学金制度を設けています。卒業後に

出身地などにおいて、農林水産業

および関連事業の担い手(専業)と

なる学生をサポートします。

東京都、神奈川県、埼玉県及び

千葉県以外の日本の都道府県に

所在する高等学校出身者、正保証人

が東京都、神奈川県、埼玉県及び

千葉県以外に居住する自宅外通学者、

経済的修学困窮者が対象となります。



所在・問い合わせ先

〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1 東京農業大学

▶ 交通アクセス 小田急線 経堂駅下車(徒歩約15分)、千歳船橋駅下車(徒歩約15分)
東急田園都市線 用賀駅下車(徒歩約20分、バス約10分)

▶ 入試センター TEL 03-5477-2226 FAX 03-5477-2615 Mail nyushi@nodai.ac.jp

▶ 学科HPアドレス http://www.nodai.ac.jp/academics/reg/regi_innova/



地域創成科学科 QRコード