地域環境科学部 森林総合科学科 履修モデル

| コース | | | 民間 | | | | 公務員・団体等 大学院進学 教職 | | | | |
|--------|--------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------------|-----------|-------------------|-------------------|------------------|
| 開講区分概要 | | 環境保全関連業 | 森林資源生産関連業 | 木材・住宅関連業 | 情報・流通関連業 | 専門・技術職 | 林学関連分野 | 農業(高校) | 理科(中高) | 技術 (中学) | |
| 総合教育科目 | 全学共通科目 | スポーツ関係 | | | | | | | スポーツ・レクリエーション (一) | スポーツ・レクリエーション (一) | スポーツ・レクリエーション(一) |
| | | 科目 | | | | | | | スポーツ・レクリエーション(二) | スポーツ・レクリエーション (二) | スポーツ・レクリエーション(二) |
| | | 就職準備科目 | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 学部共通科目 | 実用英語科目 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 英語リーディング | 英語リーディング | | | |
| | | | | | | | | TOEIC英語初級 | | | |
| | | | | | | | | TOEIC英語中級 | | | |
| | | | | | | | | 科学英語 | | | |
| 専門教育科目 | 学科基礎科目 | 人間関係科目 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | | | |
| | | | 文学概論 | 科学の歴史 | 哲学 | 哲学 | | 科学の歴史 | | | |
| | | 社会関係科目 | | 地域と文化 | 地域と文化 | | 日本国憲法 | 現代社会と経済 | 日本国憲法 | 日本国憲法 | 日本国憲法 |
| | | | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 | | | |
| | | | | | | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | | | |
| | | 自然関係科目 | 生物学 | 生物学 | 化学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | | 生物学 | |
| | | | 地学 | 地学 | 物理学 | 地学 | 化学 | 化学 | | 化学 | |
| | | | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 物理学 | 物理学 | | 物理学 | |
| | | | | | | | 地学 | 地学 | | 地学 | |
| | | | | | | | 統計学 | 統計学 | | | |
| | 学科専門科目 | 目 専門コア科目 | 森林地形地質学 | 樹木生理学 | 木材組織学 | 森林文化論 | が望まれる。 せて広く履 | 進学希望先に合わ | 森林立地学 | 森林地形地質学 | 緑化工学 |
| | | | 森林環境学 | 森林立地学 | 木材物理学 | 森林計画学 | | ことが望まれる。 | 森林機械学 | 植生学 | 木材組織学 |
| | | | 植生学 | 森林機械学 | 木材化学 | 森林環境経済学 | | | 森林計画学 | 樹木生理学 | 木材保存化学 |
| | | | 緑化工学 | 森林計画学 | 木材保存化学 | 森林情報学 | | | 森林情報学 | 木材物理学 | 森林作業システム学 |
| | | | 樹木生理学 | 森林情報学 | きのこ学 | 森林情報演習 | | | 治山工学 | 木材化学 | 木質構造学 |
| | | | 森林立地学 | 森林情報演習 | 木質構造学 | 野生生物管理学 | | | 樹病学 | 野生生物管理学 | 木質材料学 |
| | | | 外書講読 | 野生生物管理学 | 木材劣化生物学 | きのこ学 | | | 森林土木学 | 森林水文学 | 建築設計製図法 |
| | | | 実験・調査計画法 | 林木育種学 | 木質材料学 | 森林教育学 | | | 森林土木実習 | 林木育種学 | |
| | | | 森林情報学 | 造林樹木学 | 建築設計製図法 | 測樹学 | | | 森林教育学 | 森林昆虫学 | |
| | | | 森林情報演習 | 森林昆虫学 | | 山村コミュニティー論 | | | 測樹学 | きのこ学 | |
| | | | 野生生物管理学 | 森林土木学 | | | | | | 木材劣化生物学 | |
| | | | 森林水文学 | 森林土木実習 | | | | | | | |
| | | | 治山工学 | 森林作業システム学 | | | | | | | |
| | | | 森林土木学 | きのこ学 | | | | | | | |
| | | | 森林土木実習 | 測樹学 | | | | | | | |
| | | 専門実用科目 | | | | | | | | | 木材加工 |
| | | | | | | | | | | | 金属加工 |
| | | | | | | | | | | | 機械 |
| | | | | | | | | | | | 電気 |
| | | | | | | | | | | | 栽培 |
| | | 学際領域科目 | | 木質バイオマス利用学 | 木質バイオマス利用学 | | 木質バイオマス利用学 | | | 木質バイオマス利用学 | 2 |

- 注1) 上記の履修モデルには、必修科目は含まれていません。
- 注2) 卒業要件単位数を満たすには、上記の履修モデル以外にも、必修・選択必修・選択科目を別途履修する必要があります。

地域環境科学部 生産環境工学科 履修モデル

| コース | | | 専門分野 (地域資源利用分野) | 専門分野 (環境情報利用分野) | 専門分野 (環境基盤創成分野) | 専門分野 (機械システム創成分野) | 公務員 | 進学 | 教員(農業) | 教員 (理科) | 教員 (技術) |
|--------|------------|----------|--|--|--|--|-----------------------|---|------------------|------------------|--------------------|
| 開講 | 喜区分 | 概要 | 地域を人間の生活と自然、 生物生産のための共存空間 として捉え、土地や地源、 を地域資源として生態を 配慮しつつがである場合 するための理論と技術を追 究する。 | 生物生産のための自然環境 や人間の生存環境につい 、衛星画像データを含め かた広域情報と、この局地信 を の両面から解析・評価し、 それらの性報の、生産技術の、 の工学的な利用・応用を考 変する。 | 地域環境に配慮した空間 がくり財産のために適したた分 関のでといるでは、 野で、は、 造物の酸と考えているため、 造物の酸計や施工技法・ 流物の開発と利用技術、 植物と共生できるに、 デザインなどをシ エ学的に考える。 | 農業生産における農作業と 農産物の処理に関する機械 やシステムを対象にしている。特に、エオルギーの有 効利用等の環境に配慮した 工学的技術の開発を目指している。 | 農業工学を専門とする公務 員を目指す | 農業土木と農業機械専門領域の学問を基軸にして、現場での技術開発と学術的な研究を両立できる人材の育成を目指す | 農業科の教員を目指す | 理科の教員を目指す | 技術科の教員を目指す |
| | | スポーツ関係 | | | | | | | スポーツ・レクリエーション(一) | スポーツ・レクリエーション(一) | スポーツ・レクリエーション(一 |
| | | 科目 | | | | | | | スポーツ・レクリエーション(二) | スポーツ・レクリエーション(二) | スポーツ・レクリエーション(ニ |
| 合教育科目 | 全学共通科目 | 課題別科目 | | | | | | | | | |
| | | 就職準備科目 | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン |
| | | | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー |
| 外国語科目 | 学部共通科目 | 実用英語科目 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 TOEIC英語初級 TOEIC英語中級 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 |
|]門教育科目 | 学科基礎科目 | 人間関係科目 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 |
| | | | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 |
| | | 社会関係科目 | 地域と文化 | 現代社会と経済 | 地域と文化 | 地域と文化 | | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 |
| | | | 現代社会と経済 | 国際関係と社会問題 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 |
| | | | 国際関係と社会問題 | | | | 日本国憲法 | 国際関係と社会問題 | 日本国憲法 | 日本国憲法 | 日本国憲法 |
| | | 自然関係科目 | 化学 | 生物学 | 統計学 | 生物学 | 化学 | 化学 | 化学 | 化学 | 化学 |
| | | | 統計学 | 統計学 | 物理学 | 統計学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 |
| | | | 物理学 | | | | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 統計学 |
| | | | | | | | 物理学 | 物理学 | 物理学 | 物理学 | 物理学 |
| | | | | | | | 地学 | 地学 | 地学 | 地学 | 地学 |
| 門教育科目 | 学科専門科目 | | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | | 地球環境と炭素循環 | |
| | | 創生型科目 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | | | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 |
| | | 専門コア科目 | 地域資源利用工学 | 地形地質学 | 環境気象学 | 海外農業開発工学 | 農村計画学 | | 地域資源利用工学 | 地形地質学 | 広域環境情報学 |
| | | | 地形地質学 | 地域環境保全学 | 地形地質学 | 環境気象学 | 農地環境工学 | | 地域環境保全学 | 環境気象学 | 土木材料学 |
| | | | 地域環境保全学 | 海外農業開発工学 | 地域環境保全学 | 情報処理工学 | 農村環境工学 | | 農村計画学 | 情報処理工学 | 鉄筋コンクリート工学 |
| | | | 農村計画学 | 環境気象学 | 農村計画学 | 広域環境情報学 | 土地改良学 | | 農地環境工学 | 環境物理学 | 社会基盤工学 |
| | | | 農地環境工学 | 情報処理工学 | 流域水文学 | 環境リモートセンシング。工学 | 資源管理制度論 | | 土地改良学 | 流域水文学 | 機械力学 |
| | | | 農村環境工学 | 環境物理学 | 土木材料学 | 機械力学 | 環境気象学 | | 海外農業開発工学 | 環境リモートセンシンク・工学 | 電気・電子工学 |
| | | | 土地改良学 | 流域水文学 | 鉄筋コンクリート工学 | エネルギー工学 | 流域水文学 | 分野のコア科目 | 資源管理制度論 | | 計測・制御工学 |
| | | | 国土防災工学 | 広域環境情報学 | 社会基盤工学 | 生産機械情報工学 | 環境リモートセンシング工学 | | 地水環境工学 | | 農業・建設機械学 |
| | | | 海外農業開発工学 | 地水環境工学 | 土木施工法 | 電気・電子工学 | 情報処理工学 | | 土木材料学 | | 農産加工流通工学 |
| | | | 資源管理制度論 | 環境リモートセンシング工学 | 水利施設工学 | 食品工学 | 地水環境工学 | | 水利施設工学 | | 設計製図 |
| | | | 環境気象学 | 水利施設工学 | 環境土木学 | 計測・制御工学 | 土木材料学 | | 河川工学 | | バイオロボティクス |
| | | | 情報処理工学 | 河川工学 | 河川工学 | 農業・建設機械学 | 鉄筋コンクリート工学 | | エネルギー工学 | | |
| | | | 流域水文学 | 生産機械情報工学 | エネルギー工学 | 農産加工流通工学 | 社会基盤工学 | | 生産機械情報工学 | | |
| | | | 環境リモートセンシング工学 | 計測・制御工学 | 農業・建設機械学 | 設計製図 | 土木施工法 | | 農業・建設機械学 | | |
| | | | 水利施設工学 | 設計製図 | 国土防災工学 | バイオロボティクス | 水利施設工学 | | | | |
| | | | | | 設計製図 | | 機械力学 | | | | |
| | | | | | | | 農業・建設機械学 | | 1 | | |
| | | ±0000000 | | | | | 農産加工流通工学 | | | | 李明帝田科皇 □秋皇本 |
| | | 専門実用科目 | 1 1 -1 0 T = 1 T | | 114675 | 1 1 -1 0 T = 1 * | l l de ormate | L L -1. 0 T=2.** | /L 4L +0 1+ 34 | | 専門実用科目5科目全て |
| | | 学際領域科目 | 土と水の環境 | 土と水の環境 | 土と水の環境 | 土と水の環境 | 土と水の環境 | 土と水の環境 | 作物栽培学 | 土と水の環境 | |
| | | | 作物栽培学 | 作物栽培学 | | 作物栽培学 | 作物栽培学 | 作物栽培学 | 1 | 1 | <u> </u> |
| | | 総合化科目 | | | | | | | | | |

※必修科目は含んでいない。ただし、選択必修科目は含んでいる。

地域環境科学部 造園科学科 履修モデル

| コース | | [生活科学(基礎造園)モデル] | [コンサルタント・設計系モデル] | [造園建設業系モデル] | [植物生産・園芸花卉・農業モデル] | [公務員系モデル] | [教員系モデル] | [海外の造園学習志望モデル] | |
|------------|-----------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 開講区分 | 概要 | 学生生活をより充実させるために学習内容の選択に重点を おき,造園学の基本を学ぶ | 就職(進学)も考慮し、特に コンサルタント・設計系を目 指すためのモデル | 就職(進学)も考慮し,特に 造園施工系を目指すためのモ デル | 就職(進学)も考慮し、特に 植物生産・園芸花卉・農業を 目指すためのモデル | 就職(進学)も考慮し、特に 公務員系を目指すためのモデ ル | 就職(進学)も考慮し、特に 教職(理科・農業)を目指す ためのモデル | 就職(進学)も考慮し、特に 海外の造園学をさらに学習す るためのモデル | |
| 合教育科目 全学共通 | | スポーツ・レクリエーション(一) | | | | | スポーツ・レクリエーション(一) | | |
| | 関係科目 | スポーツ・レクリエーション(二) | 41-1-1-1-1 | 41.51.54.4 | 41-1 | 41 = 1 - 14 + 1 | スポーツ・レクリエーション(二) | 41 = 1 = 1 = 1 | |
| | 課題別科目 | 特別講義(一)~(四) | * 特別講義(一)~(四) | * 特別講義(一)~(四) | * 特別講義(一)~(四) | * 特別講義(一)~(四) | * 特別講義(一)~(四) | 特別講義(一)~(四) インターナショナル・スタディー | |
| | 就職準備科目 | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | キャリアデザイン | | |
| | | インターンシップ | インターンシップ | インターンシップ | インターンシップ | インターンシップ | インターンシップ | | |
| | | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | ビジネスマナー | | | |
| ト国語科目 学部共通 | 科目 実用英語科目 | | 英語リーディング | 英語リーディング | 英語リーディング | 英語リーディング | 英語リーディング | 英語リーディング | |
| | | | TOEIC英語 (初級) | TOEIC英語 (初級) | TOEIC英語 (初級) | TOEIC英語(初級) | TOEIC英語 (初級) | TOEIC英語(初級) | |
| | | | TOEIC英語(中級) | TOEIC英語(中級) | TOEIC英語(中級) | TOEIC英語(中級) | TOEIC英語(中級) | TOEIC英語(中級) | |
| | | | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | |
| | 初修外国語科目 | | | | | | | * 中国語 (一) | |
| | | | | | | | | * 中国語(二) | |
| | | | | | | | | * ドイツ語(一) | |
| | | | | | | | | * ドイツ語(二) | |
| 門教育科目 学科基礎 | 科目 人間関係科目 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | |
| | | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 哲学 | 科学の歴史 | 哲学 | 哲学 | 科学の歴史 | |
| | | | | 科学の歴史 | | | | | |
| | 社会関係科目 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 日本国憲法 | 日本国憲法 | 現代社会と経済 | |
| | | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 | 現代社会と経済 | 現代社会と経済 | 地域と文化 | |
| | | | 国際関係と社会問題 | | | 地域と文化 | 地域と文化 | 国際関係と社会問題 | |
| | | | | | | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | | |
| | 自然関係科目 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | 生物学 | |
| | | 地学 | 地学 | 化学 | 地学 | 地学 | 地学 | 地学 | |
| | | | | 物理学 | 統計学 | | | | |
| 学科専門 | 科目 専門共通科目 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | 地球環境と炭素循環 | |
| | 創生型科目 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | 環境学習と体験活動 | | |
| | | 源流文化学 | | | | 源流文化学 | 源流文化学 | | |
| | 専門基礎科目 | CAD及びGIS基礎演習 | CAD及びGIS基礎演習 | CAD及びGIS基礎演習 | 緑の経済論 | CAD及びGIS基礎演習 | 緑の経済論 | CAD及びGIS基礎演習 | |
| | | 緑の経済論 | 緑の経済論 | 緑の経済論 | | 緑の経済論 | | 緑の経済論 | |
| | | ランドスケープ作品論 | ランドスケープ作品論 | ランドスケープ作品論 | | ランドスケープ作品論 | | ランドスケープ作品論 | |
| | 専門コア科目 | | 芝生論 | 芝生論 | 芝生論 | 芝生論 | 芝生論 | 景観論 | |
| | | | 樹木の保護と管理 | 樹木の保護と管理 | 樹木の保護と管理 | 樹木の保護と管理 | 樹木の保護と管理 | ランドスケープデザイン論 | |
| | | | 緑地の生きもの | 緑地の生きもの | 緑地の生きもの | 緑地の生きもの | 緑地の生きもの | 観光計画論 | |
| | | | 植栽基盤論 | 植栽基盤論 | 植栽基盤論 | 植栽基盤論 | 植栽基盤論 | 公園マネージメント論 | |
| | | | 造園施設設計 | 造園施設設計 | 景観論 | 造園施設設計 | 景観論 | 自然保護論 | |
| | | | 景観論 | ランドスケープデザイン論 | 自然保護論 | 景観論 | 自然保護論 | 都市および農村計画 | |
| | | | ランドスケープデザイン論 | 公園マネージメント論 | 観光計画論 | ランドスケープデザイン論 | 公園マネージメント論 | | |
| | | | 自然保護論 | | 都市および農村計画 | 自然保護論 | 都市および農村計画 | | |
| | | | 観光計画論 | | | 観光計画論 | | | |
| | | | 公園マネージメント論 | | | 公園マネージメント論 | | | |
| | | | 都市および農村計画 | | | 都市および農村計画 | | | |
| | | | ランドスケープ政策論 | | | ランドスケープ政策論 | | | |
| | 学際領域科目 | | | | | | | | |

その他 リメディアル *1科目選択 ※必修科目は含んでいない。ただし、選択必修科目は含んでいる。 *1科目選択

地域環境科学部 地域創成科学科 履修モデル

| | | | _ <u> </u> | 0.74 B (60) | 0.35 (H.65) | 7-h =0. Alf | **** - > 11 ··· | m ++ | *B.V. 1 E | AMIT THE PARTY NO. NO. |
|---------|---------|-----------------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
| コース | | | 大学院進学 | 公務員 (一般) | 公務員 (技術系) | 建設業 | 環境コンサル | 農林・緑化 | 観光・レク | 環境関連NGO・NPO |
| 開講 | 開講区分 概要 | | 本コースは大学院進学を目 指す学生に勧めるコースで ある。 | 本コースは非技術系(行政 職等)の公務員を目指す学 生に勧めるコースである。 | 本コースは技術系(土木職 等)の公務員を目指す学生 に勧めるコースである。 | 本コースは建設系企業(建設会社、建設コンサルタント等)への就職を目指す学生に勧めるコースである。 | 本コースは、塚児保全に関するコンサルティングを行う団体・企業への就職を目指す学生に勧めるコースで | 本コースは農林・緑化事業 に係わる団体・企業への就 職を目指す学生に勧める コースである。 | 本コースは観光・レクリ エーション業への就職を目 指す学生に勧めるコースで ある。 | 本コースは環境関連NGOや NPOへの就職を目指す学生 に勧めるコースである。 |
| 総合教育科目 | 全学共通科目 | スポーツ関係科目 | スポーツ・レクリエーション (一) | | | | | | スポーツ・レクリエーション (一) | スポーツ・レクリエーション (一) |
| | | | | | | | | | スポーツ・レクリエーション(二) | |
| | | 課題別科目 | | | | | | | | |
| | | 就職準備科目 | | インターンシップ | インターンシップ | ビジネスマナー | インターンシップ | インターンシップ | ビジネスマナー | |
| 外国語科目 | 学部共通科目 | 実用英語科目 | 科学英語 | 科学英語 | 科学英語 | TOEIC英語初級 TOEIC英語中級 | 科学英語 | 科学英語 | TOEIC英語初級 TOEIC英語中級 | TOEIC英語初級 TOEIC英語中級 科学英語 |
| | | 初修外国語科目 | | | | | | | 中国語 (一) /ドイツ語 (一) 中国語 (二) /ドイツ語 (二) | |
| 専門教育科目 | 学科基礎科目 | 人間関係科目 | 科学の歴史 | 文学概論 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 科学の歴史 | 文学概論 | 文学概論 |
| | | | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 | 技術者倫理 |
| | | 社会関係科目 | 地域と文化 | 日本国憲法 | 日本国憲法 | 地域と文化 | 地域と文化 | 地域と文化 | 日本国憲法 | 地域と文化 |
| | | | 現代社会と経済 | 地域と文化 | 現代社会と経済 | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | 国際関係と社会問題 | 地域と文化 | 現代社会と経済 |
| | | | 国際関係と社会問題 | 現代社会と経済 | 国際関係と社会問題 | 現代社会と経済 | | | 現代社会と経済 | 国際関係と社会問題 |
| | | | | 国際関係と社会問題 | | | | | 国際関係と社会問題 | |
| | | 自然関係科目 | 地学 | 化学 | 地学 | 地学 | 生物学 | 生物学 | 地学 | 地学 |
| | | | 統計学 | 地学 | 物理学 | 物理学 | 化学 | 化学 | 統計学 | 統計学 |
| | 쓰이 主用되다 | 本明井 深刻口 | | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 統計学 | 統計学 | | |
| | 学科専門科目 | 専門共通科目 創成型科目 | | | | | | | 源流文化学 | 源流文化学 |
| | | 専門基礎科目 | 野生動物資源の管理 | 野生動物資源の管理 | 野生動物資源の管理 | | 野生動物資源の管理 | 野生動物資源の管理 | | |
| | | 専門コア科目 | 群集生態学 | 植栽技術論 | 樹木医学概論 | 樹木医学概論 | 樹木医学概論 | 樹木医学概論 | 農域植生学 | 群集生態学 |
| | | | 植栽技術論 | 農域植生学 | 植栽技術論 | 植栽技術論 | 群集生態学 | 群集生態学 | 地域環境政策学 | 農域植生学 |
| | | | 農域植生学 | 地域環境政策学 | 農域植生学 | 農域植生学 | 植栽技術論 | 植栽技術論 | 農地保全学 | 地域環境政策学 |
| | | | 農業基盤工学 | 作物栽培管理学 | 農業基盤工学 | 農業基盤工学 | 農域植生学 | 農域植生学 | 文化産業・観光計画学 | 作物栽培管理学 |
| | | | 地域環境政策学 | 環境修復論 | 地域環境政策学 | 地域環境政策学 | 地域環境政策学 | 地域環境政策学 | 農と伝統文化 | 環境修復論 |
| | | | 作物栽培管理学 | 農地保全学 | 作物栽培管理学 | 作物栽培管理学 | 作物栽培管理学 | 作物栽培管理学 | 農と健康 | 農地保全学 |
| | | | | 文化産業・観光計画学 | 環境修復論 | 土壌肥料学 | 土壌肥料学 | 土壌肥料学 | | 文化産業・観光計画学 |
| | | | 環境修復論 | 農と伝統文化 | 農地保全学 | 環境修復論 | 環境修復論 | 環境修復論 | | 農と伝統文化 |
| | | | 農地保全学 | 農と健康 | 河川水文学 | 農地保全学 | 農地保全学 | 農地保全学 | | 農と健康 |
| | | | 河川水文学 | | 文化産業・観光計画学 | 河川水文学 | 河川水文学 | 河川水文学 | | |
| | | | 農と伝統文化 文化産業・観光計画学 | | 農と健康 | 文化産業・観光計画学 | 農と伝統文化 | 農と伝統文化 | | |
| | | 総合化科目 | 八口庄木 机儿们凹于 | 農山漁村インターンシップ | | | 農山漁村インターンシップ | 農山漁村インターンシップ | 農山漁村インターンシップ | 農山海村インターンシップ |
| | | 100 D 1017 D | | 皮甲原1711 ノノ ノフソノ | | L | 成四級111ファ フラブノ | 皮田/ TTコンテーフラブラ | 皮田原刊コンテーフラブ | |