

折(105mm)

折(210mm)

折(315mm)

折(215mm)

ナムルの手本トハモニ^ノミテ(算術取扱) (序題)

美輪・美智・眞鍋老舗の「元氣手毬」

卷之三

折(215mm)

地域創成科学科では、
こんなことが学べます。研究できます。



地域創成科学科 卒業生の活躍の場



地域創成科学科は、
次のような人を求めています

- (1) 地域づくりに強い好奇心・関心を持っており、それに関連する専門知識や技術を修得するための基礎的学力を有する者
 - (2) 持続可能な地域づくりに向けて、広い視野を持ち、他者と協力して積極的に行動できる者



所在・問い合わせ先

〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1 東京農業大学

TEL 03-5477-2226 FAX 03-5

Mailアドレス nyushi@nodai.ac.jp

学科HPアドレス <http://www.nodai.ac.jp/>

農業 東京農業大学

地域創成科学科

自然環境の恵みを活かし 人と自然が共生する豊かな暮らしと 持続可能な地域環境の創成を目指す

地域創成科学の目指すもの

地域創成科学は、これから挑戦する新しい学門分野です

今日の切実な気候変動に対する緩和と適応、生物多様性の保全、防災・減災、故郷の風景の復興、縮退する農村地域の再生、環境が経済を生み出すグリーン経済等、これらすべてが『地域創成科学』の扱う課題です。

生態学(エコロジスト)、自然環境学(ナチュラリスト)、土木工学(エンジニア)、環境計画学(デザイナー)の4つの専門分野の視点から地域創成を科学します。



人物を畳に還す
東京農業大学

折(105mm)

折(210mm)

折(315mm)

自然再生分野

保全生態学研究室

武生 雅明 教授 博士(理学)
 内田 均 教授 博士(農学)
 亀山 慶晃 教授 博士(学術)
 浅井 俊光 准教授 博士(造園学)

エコロジストの視点で地域を理解し、再生する

地域の自然を適切に保全・再生することを目的として、生物の生理生態的特性や生活史、生物の進化と集団の維持メカニズム、生物間相互作用、植生の管理手法に関して生態学な観点から研究を行う。

キーワード
 生物多様性
 生物間相互作用
 生活史戦略
 環境適応
 ファイアーメディエーション
 植栽技術
 植生管理



八方尾根での繁殖フェノロジー観察

Lab. of Conservation Ecology
Lab. of Regional Environment Conservation

地域環境保全学研究室

鈴木 伸一 教授 博士(学術)
 竹内 将俊 教授 博士(応用昆虫学)
 下嶋 聖 准教授 博士(造園学)

ナチュラリストの視点で地域を捉え、保全する

植物・植生・動物・昆虫など生物の観察、分布・生態調査をつうじて、地域内の自然環境と土地利用との関係における生物相や生態系を明らかにする。これら野外調査で得られたデータは、GISなど地理空間情報技術を用いて包括的にとらえ、土地利用の空間配列パターンとプロセス、およびその機能的つながりを研究する。

キーワード
 野生動植物
 生物の生息空間
 植生景観・土地利用
 GIS(地理情報システム)
 リモートセンシング



ビオトープに生息する動物たち

地域マネジメント分野

Lab. of Regional Environment Engineering
Lab. of Regional Planning & Design

地域環境工学研究室

竹内 康 教授 博士(工学)
 本田 尚正 教授 博士(工学)
 藤川 智紀 教授 博士(農学)

エンジニアの視点で地域を守り、創造する

持続可能な循環型社会の創出を目指し、土や水の基本的性質や力学に関する知識を活用して、頻発する自然災害、社会資本ストックの維持管理費の増大、農業によって排出される環境負荷の増大といった現在の地域社会が抱える課題を解決する。防災に強い地域づくり、循環型社会の創出に向けた農村の基盤整備に取り組む。

キーワード
 農業基盤施設
 地域防災
 ストックマネジメント
 農地保全
 バイオリサイクル



農地基盤整備による国土保全

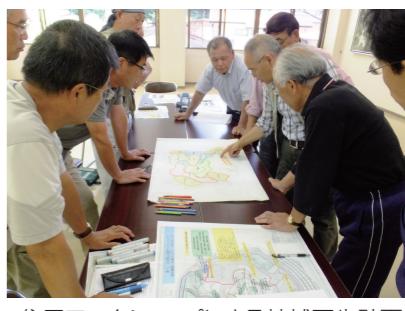
地域デザイン学研究室

宮林 茂幸 教授 博士(農学)
 入江 彰昭 准教授 博士(造園学)
 町田 怜子 助教 博士(造園学)

デザイナーの視点で地域を見出し、計画する

自然と共にデザインする“Design with Nature”を重要なテーマとし、地域の自然にちようどぴったりの環境創造、保全、再生の地域デザイン研究を志す。国際交流、都市農村、流域等の「地域連携」を通じて、文化・伝統知を継承した人と自然が共生する豊かな暮らしと地域らしい生業を導く「地域デザイン」の方法論と実践研究をする。

キーワード
 環境デザイン・まちづくり
 ESD・環境教育
 観光レクリエーション計画
 世界遺産・世界農業遺産
 里山と文化的景観



住民ワークショップによる地域再生計画

『経験と実践』から『知恵と技』を学び、持続可能な地域環境を創成する人材を育成

豊富な実習と演習

地域交流実習

東京農大との連携協定による地域で食と農、環境体験、文化体験を通じた地元住民との交流実習。



農家に学ぶ。現場からの気づき。

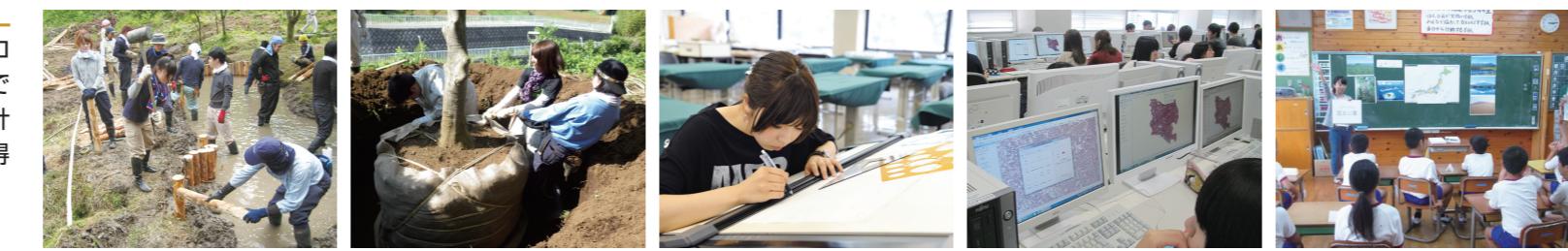


自然環境の調査分析、考察する。

地域創成フィールド実習(一)・(二)
 地形・水環境、植物・動物、気象、景観、歴史、文化等の地域資源を発見する調査分析方法、地域づくりに活かす計画作法を学ぶ。

学専門科目	地域環境科学概論	地球環境と炭素循環	環境学習と体験活動		農業概論	農業アセスメント論*	農業栽培管理学	土壤肥料学	作物栽培管理学	農地保全	農地基盤整備法規
			源流文化学	里山生態学概論*							
専門教育科目	基礎植物学*	保全生態学	保全生態学*	地理情報システム論*	地理情報システム論*	地理アセスメント論*	樹木医学概論	群集生態学	作物栽培管理学	農地保全	農地基盤整備法規
地域環境保全学	地域環境論*	地域創成フィールド実習*	地域創成フィールド実習*	保全生態学*	自然再生施工論*	自然再生施工論*	樹木医学概論	土壤肥料学	土壤肥料学	土壤肥料学	土壤肥料学
地域マネジメント分野	地形・水環境	石垣・地域	石垣・地域	環境植物学*	環境植物学*	環境アセスメント論*	群集生態学	植栽技術論	植栽技術論	植栽技術論	植栽技術論
	地域環境工学	地域環境工学	地域環境工学	野生動物と生息環境*	野生動物と生息環境*	野生動物資源の管理	野生動物資源の管理	農域植生学	農域植生学	農域植生学	農域植生学
	地域デザイン	地域デザイン	地域デザイン	景觀生態学*	景觀生態学*	農域空間情報論*	農域空間情報論*	農地防災論*	農地防災論*	農地防災論*	農地防災論*
	地域マネジメント	地域マネジメント	地域マネジメント	測量学*	測量学*	農域物質循環論*	農域物質循環論*	農地保全	農地保全	農地保全	農地保全
	地域工学	地域工学	地域工学	施設材料学*	施設材料学*	農業基盤工学	農業基盤工学	河川水文学	河川水文学	河川水文学	河川水文学
	地域環境工学	地域環境工学	地域環境工学	土と水の科学*	土と水の科学*	農地空間情報論*	農地空間情報論*	農地空間政策学	農地空間政策学	農地空間政策学	農地空間政策学
				農村・都市交流論*	農村・都市交流論*	合意形成デザイン論*	合意形成デザイン論*	農と伝統文化	農と伝統文化	農と伝統文化	農と伝統文化
								農と健康	農と健康	農と健康	農と健康
教育内容	基礎・基本 学問への動機づけ教育 発見する学びの喜び			専門・応用 専門知識の解きほぐし教育 理解する学びの楽しさ			総合化・展開 総合化の自信づけ教育 実践・解決する学びの達成感				

地域の自然環境・生業・伝統文化と最新技術を活かし、地域再生・活性化に貢献する人材育成



実践的専門教育

地域創成総合実習(一)・(二)

自然環境・社会環境調査から抽出された地域資源を活かし、グループディスカッションなどを通じて持続的地域づくりの計画作法などを学ぶ。



デザインワークショップ作法を学ぶ。



プロから学ぶ。先輩から学ぶ。

卒業論文

課題発見から問題解決に至る研究作法を学ぶ。保全生態学、地域環境保全学、地域環境工学、地域デザイン学の各研究室で行う。



研究成果を発表する。



フィールドサーベイ技術を学ぶ。

測量実習
 距離測量、水準測量、平板測量、コンパス測量、トラバース測量までの一連の測量技術を学ぶ。現場計測から現況図の製図技法を習得する。