

4 英語による専門教育プログラムの履修登録

Courses Offered by Special Program (Conducted in English) :

「Agriculture, Food and Environment」

◎ 「英語による専門教育プログラム」受講の勧め

日本人の学生はもとより海外からの留学生に対して、日本およびほかのアジア諸国における食料、農業ならびに環境に関する現状と課題を総合的に理解してもらうことを目的に、2002年度から開講しているものです。英語での授業を通じて、日本人の学生にとっては、自分の専門分野を英語で習得するよい機会となつてそれが留学プログラムを立案したり、International Studiesをより深く理解することに役立ち、また留学生にとっては日本語の授業で十分理解しえない部分を習得できる絶好の機会となります。将来を通じた自分のキャリア・ステップを考慮に入れて、受講されることを強く勧めます。

(1) Program Title:

Special Program (Conducted in English) : Agriculture, Food and Environment

(2) Rationale

An integrated approach is important for the solution of problems of mankind in such areas as food, environment, health, resources and energy, which are all mutually related and interwoven. The food problem generally refers to problems of food production, distribution and consumption, thus covering a wide range of topics. For instance, food production is closely related not only to natural environment but also agricultural and food processing technologies. Distribution of food is determined by political and economic mechanisms, while improved storage and distribution technologies have tremendously contributed to the widening scope of marketing. Food consumption is highly related to the level of income but culture, social norms and dietary habits are other key determinants of what and how people consume food.

Modern agricultural science has greatly contributed to increased food production, which has expanded beyond global population growth. However, problems of environmental destruction and unassured food safety have also emerged. The urgent need to assure environmental conservation and safe food supply are now globally recognized. At Tokyo University of Agriculture, a multidisciplinary, all-university-education program is now being offered for the study of food and environment. Integrated learning of agriculture, food and environmental issues guides students to see how they can make a contribution to solving global issues in the 21st century.

This program provides the opportunity for Japanese students as well as international students to gain holistic understanding on issues of food, agriculture and environment in Japan and other Asian countries.

(3) Time Table (in 2017)

This program was established in April 2002 (not listed in the 2002 course catalogue). The courses are offered to all students in 2017. It is our advice that you select courses according to your English ability.

【First semester】

Comparative Nature Study from Cultural Perspective

Environment and Agriculture

Food and Environment in Economic Development

Food and Health 1

Forest and Forestry

Global Food Systems
Japanese Agricultural Development
Life history and Applications of Landscape Plants
Planning and Design of Landscape Architecture
Vegetable Production Technologies for International Cooperation
Field Study of Food and Environment(intensive)
Sustainable Agriculture in Asia(intensive)
Introduction to Bioindustry

【Second semester】

Agricultural Scientific English for International Cooperation
Agricultural Trade
Agro-Environmental Engineering
Comparative Developing Agriculture
Comparative Food Production Technologies
Ecology and Agricultural Production
Ecology and Food Production
Edo Aesthetics and Environmental Resiliency
Food and Health 2
Farmers and Consumers in Japan(intensive)
Group Approach to Food and Environment(intensive)
Molecular Biology and Biotechnology
Eastern Hokkaido: Identifying Opportunities in a Region of Declining Population

(4) Credits

Each course carries two credits. Credits earned in this program can be counted for graduation requirements, to a maximum of 30 credits under the inter-faculty enrollment system, as specified in Article 15 (3) in the TUA Constitution.

(5) Examination and Grade

Examinations are conducted during the lecture period. Students are requested to follow the instruction of the lecturers. Since supplementary examinations will not be provided, unsuccessful students are required to re-enroll in the following years.

(6) Fees Required

No additional payment is required. However, as fieldtrips and experiments are needed, the students enrolled in Environment and Landscape of Japan, Environment Conservation in Asia, Field Study of Food and Environment, Group Approach to Food and Environment, and Sustainable Agriculture in Asia are required to cover their own expenses. Details will be given in the class.

(7) You may sit-in under this program

For those students who are interested in the program but are unsure of their English competency, auditing is allowed upon permission from the lecturer. No registration is required in this case, but students can make a formal registration after gaining confidence.

H29年度 英語による専門教育プログラムガイドライン一覧

科目名	項目	開講するキャンパス	適正なクラスサイズ(履修人数)	主な履修対象者(日本人学生、外国人留学生、visiting student、協力隊希望者)	履修者に求められる英語能力(TOPIEスコア点数等、英語力初級・中級・上級)	科目内容の難易度(初級、中級、上級)	履修者に求められる専門性	対象履修者が制限される場合の理由	海外留学を目指す学生への推奨科目(該当の場合○)
Comparative Nature Study from Cultural Perspective		世田谷	15人	全学生	自分の考えを述べようとする気持ち(中級)	中級	問わない	無し	—
Environment and Agriculture		世田谷	20人	全学生	中級以上	初級	問わない	専門用語(日本語)の解説以外は日本語を使用しないので、一定以上の英語力が必要とする	○
Food and Environment in Economic Development		世田谷	10人~20人	日本人学生、外国人留学生、visiting student、協力隊希望者	中級	中級	問わない	無し	○
Food and Health 1		世田谷	5~20人	外国人留学生 日本人学生	無し	中級	問わない	無し	—
Forest and Forestry, Environment Conservation in Asia		世田谷	20人	全学生	英語能力よりも学ぼうとする姿勢を重視	森林に関連する初級内容	問わない	無し	○
Global Food Systems		世田谷	20人	全学生	中学生程度の英語力	一般常識と知的好奇心があれば問題ない	一般常識と知的好奇心があれば問題ない	無し	—
Japanese Agricultural development		世田谷	15人	全学生	初級~中級	初級~中級	日本の農業や食品産業に関する基礎的な知識があること	無し	○
Life history and application of Landscape plants		世田谷	5~10人、10人以上でも対応可能	全学生	無し	初級	若干(植物学)である	無し	—
Planning and Design of Landscape Architecture		世田谷	10~15人	外国人留学生、visiting student	初級~中級	初級・中級	日本の自然環境や文化への興味がある	現地視察を実施するため、大人数の引率は困難である	—
Vegetable production technologies for International Cooperation		世田谷	20人	全学生	中級以上	中級	Agronomy、栽培学である	無し	○
Field Study of Food and Environment※		世田谷	15人	日本人学生、外国人留学生、visiting student	中級~上級	中級~上級	日本を含むアジアの農業、農業経済、アグロエコロジーに興味を持つものとする	専門的な教育を英語で施すため、ある水準以上の英語力と農学の基本的な知識を必要とする	○
Sustainable Agriculture in Asia※		世田谷	15人	日本人学生、外国人留学生、visiting student	中級~上級	中級~上級	日本を含むアジアの農業、農業経済、アグロエコロジーに興味を持つものとする	専門的な教育を英語で施すため、ある水準以上の英語力と農学の基本的な知識を必要とする	○
Introduction to Bioindustry		オホーツク	20人	日本人学生、外国人留学生、visiting student、協力隊希望者	中級~上級	初級~中級	自然科学一般である	無し	○
Agricultural Scientific English for International Cooperation		世田谷	20人	visiting student、協力隊希望者	無し	中級	問わない	無し	—
Agricultural Trade		世田谷	20人	全学生	中学生程度	一般常識と知的好奇心があれば問題ないと思われる。	一般常識と知的好奇心があれば問題ない	ゼミ形式のため、日本人学生については3で述べた理由からもう少し多い方が望ましいが、4で述べた理由からおのずと限られる	○
Agro-Environmental Engineering		世田谷	20人	全学生	中級以上	初級	問わない	専門用語(日本語)の解説以外は日本語を使用しないので、履修者は一定以上の英語力を必要とする	○
Comparative Developing Agriculture(CDA)		世田谷	15人	全学生	特になし	初級	問わない	無し	—
Comparative Food Production Technologies		世田谷	20人	外国人留学生、visiting student、日本人学生	英語力中級~上級	中級~上級	作物学、遺伝・育種学、害虫学、環境科学、森林生態学である	無し	—
Ecology and Agricultural Production		厚木	20人	日本人学生、協力隊希望者	TOEIC 500以上	中級	学部2年時までの必修専門科目の単位をすべて修得していること	専門的な教育を英語で施すため、ある水準以上の英語力と農学の基本的な知識を必要とする	—
Ecology and Food Production		世田谷	10人	外国人留学生、Visiting students	英語の専門テキストが無理解なく理解でき、英語でディスカッションできるレベル	中級	問わない	無し	○
Food and Health 2		世田谷	20人	日本人学生、外国人留学生、visiting student	中級以上	中級~上級	食品と健康に興味があり、ある程度の専門用語を理解できること	無し	○
Farmers and consumers in Japan Japan		世田谷	10人	visiting student	学ぶ意欲を重視	初級~中級	問わない	フィールドトリップのための適正規模とする	—
Group Approach to Food and Environment		世田谷	30名	日本人学生、外国人留学生	上級	中級~上級	海外協定校の学生と英語でのディスカッションを行うための英語力と論理力を持つものとする	ISSIに議長として参加できることが条件である	○
Molecular Biology and Biotechnology		世田谷	制限なし	全学生	初級	学部3年生対象(visiting studentは制限なし)	基礎的な生物学の知識を有すること	無し	○
Eastern Hokkaido		オホーツク	12人	日本人学生、外国人留学生	中級以上	中級以上	問わない	英語能力が中級以上ではないと、ディスカッションなどに参加しにくくなる	○
Edo Aesthetics and Environmental Resiliency		世田谷	15人	全学生	自分の考えを述べようとする気持ち(中級)	中級	問わない	無し	—

※H29年度に関しては、世界学生サミットが海外で開催されるため、CIETPは開催いたしませんので、Field Study of Food and Environment、Sustainable Agriculture in Asiaの2科目は履修できません。