食品栄養学特別研究 (4 単位)

川野 因、阿久澤さゆり、阿部尚樹、上原万里子、大石祐一、鈴野弘子、田中越郎、 担当者氏名 冨澤元博、中江 太、服部一夫、本間和宏、松崎広志、村 清司、斉藤博久

◆学習・教育目標(到達目標を記載)

食品栄養学に関わる博士号取得者として、見識と実力、さらに健全で調和のとれた人間性を有する研究者あるいは高度専門技術者となるため、指導教授・指導准教授の指導の下に研究課題を設定し、研究計画を立案するとともに、研究技術や手法を修得し、これを実施し、結果をとりまとめて公表する能力の修得を目的とする。

◆取り扱う領域 (キーワードで記載)

 食品生化学
 食品衛生化学
 食品機能開発学
 調理科学

 栄養生理化学
 保健栄養学
 臨床栄養学
 食品安全学

◆授業の進行等について

	テーマ	内 容	準備学習(予習復習)
) — 4	Pi 台	等の内容と分量
1	博士号の意味と意義	博士号取得の意味、社会に果たす役割	◎本特別研究では、食
2	博士論文研究の進め方(第 2~	博士後期課程における研究の進め方	品栄養学の各分野の
	第4週)		理論と課題解決に必
3	既往研究の整理と研究計画の	既往の研究をとりまとめ、研究課題の決定	要な見識と実践力を
	立案(第5~第8週)		身につけるため、教員
4	研究計画発表の意義とその準	研究計画発表の準備、発表、修正	と学生相互の論議を
	備(第9週~第13週)		重視する。◎事前に指
5	既往論文あるいは関係論文の	複数の論文を読み、内容をまとめる	導教授あるいは指導
	探索(第 14 週~16 週)		准教授と日程や準備
6	中間報告の意義とその準備(第	中間発表の準備・発表、進捗状況の評価	について打ち合わせ
	17 週~19 週)		を行い、既往論文の収
7	博士論文あるいは関係論文の	博士論文案内容の検討とその改訂、学術論	集、内容のとりまと
	執筆法(第 20~23 週)	文の執筆	め、研究計画の作成と
8	博士号取得者の科学者倫理と	科学者倫理や社会の要請	実施、研究発表などに
	社会的要請(第24週)		ついて、主体的に事前
9	博士論文請求に関する手順と	学位請求のためのプロセスと博士論文の完	準備するとともに復
	論文完成 (第 25~30 週)	成	習にも取り組む事。

◆教科書及び資料(授業前に読んでおくべき本・資料)

書名/著者/発行所(発行年) 特に指定しない。

◆授業をより良く理解するために便利な参考書・資料等

書名/著者/発行所(発行年) 特に指定しない。

◆評価の方法 (レポート・小テスト・試験・課題等のウェイト) 課題レポートの提出(50 点)・学術論文の公表(50 点)。

◆オフィスアワー

質問等があれば随時、研究室またはメールにて質問などを受け付ける。

◆その他受講上の注意事項

指導教授または指導准教授から教わるのではなくて, 自ら理論を創造するという態度で授業に主体的に参加して欲しい。