

地域資源利用学特論演習 (2単位)

担当者氏名 中村好男

◆学習・教育目標

河川流域内での水循環に基づいた水資源の有効利用ならびに温暖化に適用できる水利システムの構築や農村生態系を通じた環境付加価値の創造について、修士論文作成に当たって基礎となるテーマについて各地域での実例をもとに学習する。ここでは、地域資源に関わる幅広い現代的テーマから問題点を抽出し、その解決方法とプレゼンテーション能力向上することを学習・教育による到達目標とする。この科目は、必要に応じてバイリンガル（日本語と英語）で実施する。

◆取り扱う領域（キーワードで記載）

流域水循環農業水利システム水田灌漑技術水田水収支農村生態系外来生物地域用水水環境

◆授業の進行等について

	テーマ	内 容	授業のねらいまたは準備しておく事項
1	流域水循環の特徴(1)	河川特性と流域水循環構造を検討する。	・学内外の研究集会や研究発表会に積極的に参加し、自分の研究の位置づけや意義・目標
2	流域水循環の特徴(2)	河川特性と流域水循環構造を検討する。	ならびにプレゼンテーション方法を学ぶよう
3	農業水利システムの特徴(1)	水田・畠地域での農業水利システムについて検討する。	にする。
4	農業水利システムの特徴(2)	水田・畠地域での農業水利システムについて検討する。	
5	水田灌漑技術と水収支	水田灌漑技術と水収支について検討する。	
6	農村生態系と外来生物	農村生態系と外来生物の防除対策について検討する。	
7	地域用水と水環境(1)	農業用水の地域用水機能と環境保全対策を検討する。	
8	地域用水と水環境(2)	農業用水の地域用水機能と環境保全対策を検討する。	
9	修士論文作成方法(1)	修士論文のテーマと論文作成の骨格を検討する。	
10	修士論文作成方法(2)	既往の研究成果について検討する。	
11	修士論文作成法(3)	修士論文の作成演習を行う。	
12	フ ^ォ レゼンテーション方法(1)	研究内容のプレゼンテーション方法を習得する。	
13	フ ^ォ レゼンテーション方法(2)	研究内容のプレゼンテーション方法を習得する。	
14	フ ^ォ レゼンテーション方法(3)	研究内容のプレゼンテーション方法を習得する。	
15	総括	修士論文作成のための研究の手法と意義を総括する	

◆教科書及び資料（授業前に読んでおくべき本・資料）

書名／著者／発行所（発行年）

授業初めに担当教員から指示がある。

◆授業をより良く理解するために便利な参考書・資料等

授業初めに担当教員から指示がある。

◆評価の方法（レポート・小テスト・試験・課題等のウェイト）

授業中に課すレポートの内容（70点）とディスカッションによる理解度（30点）をもとに評価する。

◆その他受講上の注意事項

- ・自分の研究テーマに関連する既往の研究論文や関連資料などを蒐集しておくこと。