

環境共生生物学特論Ⅱ (2単位)

担当者氏名 櫻村修生

◆学習・教育目標

前期環境共生生物学特論Ⅰの授業において、それぞれのテーマについて教科書等で知識を得た内容をもとに、後期はその専門に関する研究論文(英文)を集め、その内容をまとめ発表と討論をおこなう。

◆取り扱う領域(キーワードで記載)

低酸素環境 _____ 暑熱環境 _____ 寒冷環境 _____ 高齢化社会 _____
生活習慣病 _____

◆授業の進行等について

	テーマ	内容	授業のねらいまたは準備しておく事項
1	低酸素環境曝露に関する研究(第1週から4週)	急性および慢性低酸素曝露による適応・不応反応のメカニズムに関する研究論文について討論する。	各項目における論文の収集と英文論文の翻訳
2	暑熱曝露に関する研究(第5週から7週)	急性および慢性暑熱曝露による適応・不応反応のメカニズムに関する研究論文について討論する。	
3	寒冷曝露に関する研究(第8週から10週)	急性および慢性寒冷曝露による適応・不応反応のメカニズムに関する研究論文について討論する。	
4	生活習慣病に関する研究(第11週から13週)	生活習慣病およびその予防に関する研究論文、凍傷の予防に関する研究論文について討論する。	
5	高齢者の体力・運動能力(第13週から15週)	高齢者の寝たきり予防に関する研究論文について討論する。	

◆教科書及び資料(授業前に読んでおくべき本・資料)

高所/櫻村修生(分担)/NAP(2000年)、熱帯農業と国際協力/櫻村修生(分担)/筑波書房(2006年)、新運動生理学/櫻村修生(分担)/真興交易(2001年)、運動療法と運動処方/佐藤祐造/文光堂(2008年)

◆授業をより良く理解するために便利な参考書・資料等

関連論文をその都度提示する。

◆評価の方法(レポート・小テスト・試験・課題等のウェイト)

研究論文のまとめ方の評価と討論への参加に対する評価

◆その他受講上の注意事項