

植物介在療法学詳論 (2単位)

担当者氏名 浅野房世

◆学習・教育目標

植物介在療法とは、単に患者が植物を育てる行為を呼ぶのではなく、患者が生きようとする姿勢を確保、もしくは維持するために、植物のあらゆる形態を活用することである。したがって、精神疾患・心理的障害、疾病を受容できない患者など、あらゆる患者が対象になるといっても過言ではない。本講義では、とくにその対象として、幼児・児童をあげ、被虐待や、発達障害のある対象者への具体的な植物介在療法をまなぶ

◆取り扱う領域（キーワードで記載）

発達心理

発達障害

虐待

植物介在療法

◆授業の進行等について

	テーマ	内容	授業のねらいまたは準備しておく事項
1	ガイダンス		
2	発達心理と植物介在療法 (1)	フロイト論理の特徴、ユング理論	植物介在療法が適応できる障害を理解し、その介入の概要を学ぶ
3	発達心理と植物介在療法 (2)	エリクソン、ポールビーを理解する	
4	発達心理と植物介在療法 (3)	「人間の発達」を理解する	
5	小児の植物介在療法について (1)	小児医療現場に必要な理論	
6	小児の植物介在療法について (2)	発達心理を踏まえ、植物介在療法の意義問題点	
7	小児の植物介在療法について (3)	小児内科（悪性腫瘍）と植物介在療法のプログラム	
8	小児における植物介在療法の実際 (1)	ラム	
9	小児における植物介在療法の実際 (2)	プログラムの評価	
10	小児における植物介在療法の実際 (3)	患児の内的変化をどうとらえるか	
11	小児における植物介在療法の実際 (4)	身体障害児の植物介在療法の禁忌	
12	身体障害、虐待のケアの留意 (1)	被虐待児への禁忌	
13	身体障害、虐待のケアの留意 (2)	プログラムの発表	
14	身体障害、虐待のケアの留意 (3)	問題点の焦点化	
15	総括	総括 発表	

◆教科書及び資料（授業前に読んでおくべき本・資料）

書名／著者／発行所（発行年）

授業において指示

◆授業をより良く理解するために便利な参考書・資料等

書名／著者／発行所（発行年）

発達心理、植物関係書籍

◆評価の方法（レポート・小テスト・試験・課題等のウエイト）

レポート

◆その他受講上の注意事項

