

<国際農業開発学科> (認定課程 中一種免(理科))

(1)各段階における到達目標

| 履修年次 | | 到達目標 |
|------|----|---|
| 年次 | 時期 | |
| 1年次 | 前期 | 大学生活の心がまえをまなび、情報リテラシーの基礎を習得しつつ、英語の理解力・伝達力をみがくとともに、健全な心身の修練をはかる。 |
| | 後期 | レポート・論文などの作成技術を身につけるとともに、ひきつづき情報リテラシーを習得しつつ、英語の理解・伝達力をみがくとともに、健全な心身の修練をはかる。専門的知識として、作物保護および植物生態などについてまなぶ。 |
| 2年次 | 前期 | 専門的知識として、植物病理・農業害虫などについてまなぶ。 |
| | 後期 | 実験・実習を通じて、農業開発のための技法を身につける。理科教員として必要な基礎的な科学的知識を再確認する。 |
| 3年次 | 前期 | 専門的知識として、水環境・昆虫生態などについてまなぶ。 |
| | 後期 | 専門的知識として、植物育種などについてまなぶ。 |
| 4年次 | 前期 | 農業開発に関する研究テーマを定め、実験・調査を進める。教育実習をおこなうことで、大学で学んだ知識・技術を確認するとともに、教師の仕事について理解を深め、教員としての資質を確認する。 |
| | 後期 | 農業開発の専門家として、途上国および国内の農業問題削減に対し、どのように貢献できるかを考える。中学校理科教師として必要な資質・能力がどれだけ形成されたか振り返る。 |