# 基本計画書

			基			本			į	 計		画			
事	画 の 区 男		項			記			入			欄		備	考
計			分	研究	科の専	枚に係る記	果程の変	更							
フ 設	Ţ		ナ 者			トウキョウノウギ 東京農業フ									
フ	-	J ガ	ナ	トウキョ	ウノウキ゛ョウタ	* イカ * クタ * イカ	゛クイン								
大大	-		称置			学大学院			l of T	okyo Univ	ersity of	f Agricul	lture)		
大			的	り、生 用を教	:命科学、 :授し、有	環境科学	学、情報を すを育成っ	科学、生物 すると共ん	勿産業	かしつつ、 学等を含む 記の学術分	広義の農	学の理論	及び応		
新	設 学	部等の目	的	つ危険	な生物作 機能の研	作用の理角	₩を基礎。	として、ほ	高度な	いミクロの 微生物の取 した微生物	扱や、先	端機器を	用いた		
	新設	学部等の	名 称	修業 年限	入学 定員	編入学  員	収容 定員	学位]		開設時期が開設年		所 在	地		
設学部等の概要	[Grad Life 分子術 [Depa Molec	w生物学専攻 rtment of cular		年 3	3	年次人	人	博士(農 【Doctor Philosor in	学) c of bhy	年 第 年 令和5年4	月日東京都	鄂世田谷[ - 1 −	区桜丘1	【基礎と 部】 生命科学: 分子微生: 生命科学: 分子(M)	部物学科研究科
		計			3		9	Agricult Science							
	同一設置者内における変更 況 (定員の移行,名称の変更			地域 国際 令和5年 国際	環境科学 食料農業 54月名称 食料情報	研究科 地科学研究和 教学研究和 変更予定	域創成科 科 国際食	学専攻(D 農科学専巧	)( : 女 (D)	(令和4年4月 2) (令和4 <sup>2</sup> ( 2) (令	年4月届出)				
教育	新	設学部等の名	称	34	<b>葬</b> 義	開設す 演習		目の総数 実験・実習		計	卒美	美要件単位	立数		
課程	分子符	微生物学専攻	(D)	μт	4 科目		科目	1 科	·目	8 科目			16 単位		
		学 部	等	の名	称		教授	准教授	専信 講師	£教員等 助教	計	助手	兼 任 教員等		
教	新	生命科学研究		r4 (D)			人 5	人 5	0	人 人 0	10	人 0	人 3 (2)		
員		生命科学研究	科				(5)	(5)	(0)	(0)	(10)	(0)	(3)	令和4年4	月届出
組				科			9	(5)	(0)	(1)	(10)	(0)	(3)	令和4年4	
رشد		国際食料農業	科学	研究科			(9) 5	(2)	(0)	(0)	(11)	(0)	(1)	令和4年4	
織	国際食料農業科 国際食農科学		字專	攻 (D) 計			(5) 23	(5) 17	(0)	(1)	(11)	(0)	(2)	, -	
の	農学研究科			HI			(23)	(17)	(0)	(2)	(42)	(0)	(-)		
概	既農学専攻(D			D)			(13) 11	(5)	(0)	(0)	(18) 14	(0)	(3)		
. IPAT	設 ————				(D)		(11) 11	(3)	(0)	(0)	(14) 14	(0)	(4)		
要	分	バイオセラ 応用生物科学			(D)		(11) 11	(2)	(0)	(1) 0	(14) 12	(0)	(1)		
		農芸化学専					(11)	(1)	(0)	(0)	(12)	(0)	(0)		

	既	醸造学専攻(	D)			8 (8)	7 (7)	0 (0)	0 (0)	15 (15)	0 (0)	1 (1)	
教	,-	食品安全健康	学専攻	(D)		11 (11)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	14 (14)	0 (0)	1 (1)	
		食品栄養学専	攻(D	)		12 (12)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	17 (17)	0 (0)	4 (4)	
員		生命科学研究科 バイオサイエ		Th (D)		9 (9)	6 (6)	0 (0)	0 (0)	15 (15)	0 (0)	1 (1)	
組		地域環境科学研 林学専攻(D	究科	·女 (D)		8	6	0	0	14	0	2	
形且		農業工学専攻				(8)	(6) 4	(0)	(0)	(14) 15	(0)	(2)	
織	設		D)			(11)	(4)	(0)	(0)	(15)	(0)	(3)	
		国際食料農業科				(8)	(4)	(0)	(0)	(12)	(0)	(3)	
の		国際農業開発農業経済学専				(10)	(4)	(0)	(0)	13	(0)	(2)	
		国際アグリビ	ジネス	学専攻(D	)	(9) 8 (8)	(4) 5 (5)	(0) (0)	(0) (0)	(13)	(0)	(2)	
概		生物産業学研究 生物産業学専		.)		29 (29)	1 (1)	0 (0)	0	30	0 (0)	(2) 0 (0)	
	分	生物產業子母	<b>数 (D</b> 計			169 (169)	60 (60)	0 (0)	(0) 1 (1)	(30) 230 (230)	0 (0)	(-)	
要		合		計		192 (192)	77 (77)	0 (0)	(3)	272 (272)	0 (0)	(-)	
教		職	į	種		専	任 51人	(0)	兼任		Ī	H .	
到 以		事 務		職	員	(1	51人)		9人 (9人) 5人		(16	0人 0人)	
外の		技術		職	員	(2	21人 21人) 5人		5人 (5人) 1人		(26	5人 5人)	
職員		図書館	専	門職	員	(	5人)		(1人)		(6	人 人)	
の概		そ の 他	Ø,	職	員	(	1人 1人)		7人 (7人)		(8)	人 人)	
要			計				78人 78人)		22人(22人)	<i>a</i>		0人 0人)	東京農業大学第一
ماساء		区 分		専	用	共	用	学	:用する他    校等の専	用		<del> </del>	高等学校(収容定 員975人 面積基
校		校舎敷均			079. 78 m²	2	01	+	15, 350.			_	準 運動場8,400 ㎡)、中等部(収容
地		運 動 場 用 <sup>1</sup>		,	147. 98 m <sup>2</sup> 227. 76 m <sup>2</sup>		0, 935. 811 0, 935. 811	-	6, 453 21, 804			, 968. 32 m²	定員525人、面積 基準 運動場6,450 ㎡)と共用
等		そ の ft	-		435. 56 m²		01	-		0 m²			借用面積: 3,570.24㎡
		合 言	+	3, 051, 6	363. 32 m²	3	0, 935. 811	n²	21, 804	. 75 m²	3, 104	, 403. 88 m²	借用期間:60年
		14- 6		専	用	共	用		戻用する他 校等の専		Ĭ	H	大学全体
		校舎			589. 36 m² 9. 36 m²)	(	0 n <sup>2</sup> )	n <sup>2</sup>	(	0 m² 0 m²)		, 689. 36 m² 889. 36 m²)	
	L. 4-7:	講義室		演習		,	実習室	情報	<b>处理学習</b>	施設		習施設	大学全体
教室	室等		101室		80室		712	室 (补	甫助職員0	8室 人)	(補助職	0室 銭員0人)	
専	任	教 員 研 究	室		新設学部子微生物学					室 15	数	室	
	م مرول	任教員研究室		図書	学術	雑誌		1	視聴覚資		は・器具	 標本	○大学全体での共 用分324,097
図				ち外国書〕 冊		小国書〕 種	電子ジャ 〔うち外			点	点	点	〔34, 276〕 ○学術雑誌・視聴
書・	分子往	微生物学専攻		(43, 291)	17, 159 (9		7, 327 [7,		7, 834		, 009	33, 778	覚資料は大学全体 の数 ○標本
設備				93 [42, 197] )	(17, 159 17, 159 (9	(9301) ) 9, 301]	(7, 327 [7, 7, 327 [7,		(7, 639 7, 834	_	,009)	(33, 778)	学部単位での特定 不能なため、大学
		計		93 (42, 197)	(17, 159		(7, 327 [7		(7, 639		,009)	(33, 778)	全体の数
	[	図書館		面積	8, 026. 19	$1 m^2$	閲覧座	席数	1, 383	収納	可 能	册数 1,162,296	
	1	本育館		面積	·				トのスポー		の概要		大学全体
	1	T 17 48		1	0, 371. 27	'm² 野	球 場	2	面テ	ニス		ト 4 面	

		- 1		-	^		=n. → <i>L. t</i>	foto a free	d the o	F-VI.	the o tr	VI. tota	Fryl A	et = t=vl	the a trivia	1
経費 (大・八・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						_	設削年度	,,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,					牛伙 亨	<b>邦 5 年</b> 次	男 6 年次	研究科単位での質
規制			作 旬				$\overline{}$		-	- ' ' '	·				_	出不能なため、学
次 7	経 費 見 積	の り	揺り			_	105 T.M	,							_	部との合計
第1 年末	及び	維	ŀ			_					· ·					1
#付金   1.614.6千四   1.774.6千四   1.121.6千四   一千四   一千四   一千四   平平四   一千四   平平四   一千四   平平四   平平回   平平四   平平回   平=□   =   =   =   =   =   =   =   =   =									_		<u> </u>				一 一	
空生納付金以外の解析が近の観察   私文大学等極管質補助金収入、寄付金収入、年春料収入 等   本	V 113/L	女														
大 字 の 名 称 庭 京 章 表 大 字 庆 字 院		ŀ				,										
空部 等の名物 特別         存置 定員         定算 定員         定算 日 定員         日本度		+		_,,,,,,,,								// 山川江	区収入、-	于奴仆代人	八一寸	
			-									定員	開設	-r-		
要学研究科     博士前期課程		字	半	等の名	<b>省</b> 称	年限		定 員	定員			超過率	年度	所	仕 地	
農学研究科   接上前期課程   農学専攻 2 14						年	人		人			倍				
農学専攻 2 14 - 28 億士 (農学) 0.99 類の29年間 2 17 1737 同上 1.25 知识別果厚木市船 子1737 同上 1.26 修士 (農学) 1.25 知识的理解 2 1737 同上 1.26 修士 (農学) 1.26 常士 (農学) 1.12 含和4年日 1.12 合和4年日 1.12 合和4年		農	学研究	科				, ,								
			博士前	T期課程								1. 17				
			農学	生専攻		2	14	_	28	修士	(農学)	0. 99	昭和28年度	神奈川県	具厚木市船	
生物質原展学専攻 2 10 一 20 修生 (農学) 1. 40 合和4年度 同上 同上 の			mh b	利学事功		9	19		94	修士	(農学)			11101		
デザイン農学専攻 2 8 一 16 修士(農学) 1. 12 金和4年度 同上 合和4年4月学生																
博士後期課程   小子   一   一   一   一   一   一   一   一   一			デサ	「イン農学	専攻		8	_	16	修士	(農学)	1. 12	令和4年度	<b>.</b>	同上	
博士後期課程 農学専攻 動物科学専攻 大/イオセラピー学専攻   添加   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次			バイ	オセラピー	学専攻	2	_	_	_	修士	(農学)		平成22年度	Ē I	同上	
農学専攻 動物科学専攻 のイオセラビー等専攻 (常士前期課程 農業化学専攻 食品安全健康学専攻 食品安全健康学専攻 食品安全健康学専攻 食品安全健康学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学専攻 (大学等 の の 成立学等事な (大学等 の の 成立学等事な (大子学等の の (大子学等の の (大子学事な) (大子学等の の (大子学事な) (大子学等の の (大子学事な) (大子生命化学事攻 (大子生命化学等事な) (大子子生命化学等な) (大子をのたのため) (大子をのたのため) (大子をのたのため) (大子をのたのため) (大子をのため)			<b>歯</b> 十後	期課程								0.40				<b>券</b> 果停止
ボーキンス専攻   1.02   1.02   東土 (農学)   1.08   東京都世田谷区松						3	5	_	15	博士	(農学)			Ē	同上	
応用生物科学研究科 博士前期課程 農芸化学専攻 2 20 — 40 修士 (農学) 1.02 令和2年度 司上 食品安全健康学専攻 2 20 — 40 修士 (農学) 0.87 令和2年度 司上 食品安全健康学専攻 2 6 — 12 修士 (農学) 0.91 令和2年度 司上 博士後期課程 0.22 農芸化学専攻 3 5 — 15 博士 (農学) 0.20 令和2年度 司上 食品安全健康学専攻 3 2 — 6 博士 (農学) 0.20 令和2年度 同上 食品安全健康学専攻 3 2 — 6 博士 (農学) 0.20 令和2年度 同上 食品安全健康学専攻 3 2 — 6 博士 (農学) 0.20 令和2年度 同上 食品安全健康学専攻 3 2 — 6 博士 (農学) 0.33 令和2年度 同上 食品安全健康学専攻 3 2 — 6 博士 (農学) 1.66 令和3年度 同上 *** *** *** *** *** *** *** *** *** **							4	_								
博士前期課程   農芸化学専攻 2 20			バイ	オセラピー	学専攻	3	3		9	博士	(農学)	0. 44	平成24年度	Ē	同上	
博士前期課程   農芸化学専攻 2 20		応力	用生物	科学研究	科											
展送化学専攻 2 20 — 40 修士 (農学) 1. 12 令和2年度 同上												1. 02				
展達学専攻			農芸	化学専攻		2	30	_	60	修士	(農学)	1. 08	令和2年度			
歴 会品安全健康学専攻 名 会品栄養学専攻 名 会社・農学) 1.79         1.79         1.79         1.79         東京都世田谷区桜 丘1-1-1           水で大学学・研究科博士前期課程 分子生命化学専攻 分子機生物学専攻 技術機構程 バイオサイエンス専攻 博士後期課程 バイオサイエンス専攻 さ おおり 様士後期課程 バイオサイエンス専攻 名 会別・技術学・研究科博士前期課程 インイオサイエンス専攻 名 会別・技術学・研究科博士前期課程 人・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大			西華岩	学恵攻			20		40	修十	(農学)	1 19	会和2年度			
大   様は後期課程   機芸化学専攻   3   5   一   15   博士 (					学専攻											
学   時上後別談性   農業化学専攻   3   5   一   15   博士 (農学)   0.16   令和2年度   同上   同上   6   博士 (農学)   0.20   令和2年度   同上   同上   6   博士 (農学)   0.20   令和2年度   同上   同上   6   博士 (農学)   0.22   令和2年度   同上   同上   同上   6   博士 (農学)   0.33   令和2年度   同上   同上   1.79   令和3年度   同上   1.79   令和3年度   同上   1.79   令和3年度   日上   1.79   令和3年度   日上   1.87   ○ 10	設大				攻	2	6		12	修士	(農学)			<b>.</b> [	同上	
一部   10	学					0	-		1.5	Late I.	( ## 24\				⊟ I	
状   食品安全健康学専攻   3   3   2   6					•											
生命科学研究科 博士前期課程  バイオサイエンス専攻 2 30 — 60 修士 (農学) 1.66 令和3年度 「記してしている。 第二十分 (監督) 1.79 東京都世田谷区桜 (監ししている。 第二十分 (監督) 1.79 東京都世田谷区桜 (監ししている。 第二十分 (監督) 1.92 令和3年度 同上 (表学) 1.87 令和3年度 同上 (表学) 1.10 令和3年度 同上 (表学) 1.10 令和3年度 同上 (表学) 1.10 令和3年度 同上 (表学) 1.10 令和3年度 日上 (表述) 1.10 令和3年度 日本 (表述) 1.	状				学専攻			_								
博士前期課程	況		食品	栄養学専	攻	3	2	_	6	博士	(農学)	0. 33	令和2年度	ŧ l	同上	
博士前期課程		H.a	会到兴	研究到												
バイオサイエンス専攻   2   30												1. 79				
修士課程 分子生命化学専攻 分子微生物学専攻 はません。			バイ	オサイエン	ス寅改	9	30		60	修士	(農学)	1 66	会和3年度	東京都世	世田谷区桜	
分子生命化学専攻 分子微生物学専攻 博士後期課程 パイオサイエンス専攻       2       20       40 修生 (農学)       1.92 令和3年度 同上       同上         地域環境科学研究科 博士前期課程       15 博士 (農学)       0.10 令和3年度       同上         株学専攻 造園学専攻 修士課程 地域創成科学専攻 博士後期課程       2       8       —       16 修士 (農学)       1.06 令和3年度 1.37 令和3年度 1.37 令和3年度 同上       同上         修士課程 地域創成科学専攻 博士後期課程 株学専攻 農業工学専攻 3       2       6       —       12 博士 (農学)       1.24 令和3年度 1.24 令和3年度 1.24 令和3年度 1.24 令和3年度 1.25 令和3年度 1.25 令和3年度 1.26 令和3年度 1.27 令和3年度 1.28 向上       同上		1					50		00	シエ	(JKT)	1.00	IN THOTAX	[丘1-1-	-1	
分子微生物学専攻 2 20 一 40 修士 (農学) 1. 87 令和3年度 同上 1. 87 令和3年度 同上 1. 26 中土後期課程 1. 26 中土 15 博士 (農学) 1. 06 令和3年度 同上 地域環境科学研究科 博士前期課程 1. 26 修士 (農学) 1. 06 令和3年度 東京都世田谷区桜丘1−1−1 農業工学専攻 2 8 一 16 修士 (農学) 1. 37 令和3年度 同上 1. 26 修士 (農学) 1. 37 令和3年度 同上 1. 26 修士 (農学) 1. 37 令和3年度 同上 1. 24 令和3年度 同上 1. 25 令和3年度 同上 1. 24 令和3年度 同上 1. 25 令和3年度 日上 1. 25 令和3年度		'			専攻	2.	20	_	40	修十	(農学)	1. 92	令和3年度	į (	同上	
博士後期課程 バイオサイエンス専攻 3 5 ― 15 博士 (農学) 0.10 令和3年度 同上 地域環境科学研究科 博士前期課程 1.26 林学専攻 2 8 ― 16 修士 (農学) 1.06 令和3年度 東京都世田谷区桜 丘1-1-1 農業工学専攻 2 8 ― 16 修士 (農学) 1.37 令和3年度 同上 造園学専攻 2 10 ― 20 修士 (農学) 1.35 令和3年度 同上 修士課程 地域創成科学専攻 2 6 ― 12 博士 (農学) 1.24 令和3年度 同上 博士後期課程 0.83 林学専攻 3 8 ― 24 博士 (農学) 1.00 令和3年度 同上 農業工学専攻 3 8 ― 24 博士 (農学) 1.25 令和3年度 同上											0.00					
地域環境科学研究科 博士前期課程     1. 26       林学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 06 令和3年度 丘1-1-1       農業工学専攻 造園学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 37 令和3年度 丘1-1-1     同上 令和3年度       修士課程 地域創成科学専攻 博士後期課程 林学専攻     2     6     —     12 博士 (農学)     1. 24 令和3年度 0. 83     同上       林学専攻 農業工学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 00 令和3年度 1. 25 令和3年度     同上       農業工学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 25 令和3年度 1. 25 令和3年度     同上																
博士前期課程     1. 26       林学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 06 令和3年度 丘1-1-1       農業工学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 37 令和3年度 后1-1-1       造園学専攻     2     10     —     20 修士 (農学)     1. 35 令和3年度 同上       修士課程     地域創成科学専攻     2     6     —     12 博士 (農学)     1. 24 令和3年度 同上       博士後期課程     0. 83       林学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 00 令和3年度 同上       農業工学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 25 令和3年度 同上			バイ	オサイエン	ス専攻	3	5	_	15	博士	(農学)	0. 10	令和3年度	į l	同上	
博士前期課程     1. 26       林学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 06 令和3年度 丘1-1-1       農業工学専攻     2     8     —     16 修士 (農学)     1. 37 令和3年度 后1-1-1       造園学専攻     2     10     —     20 修士 (農学)     1. 35 令和3年度 同上       修士課程     地域創成科学専攻     2     6     —     12 博士 (農学)     1. 24 令和3年度 同上       博士後期課程     0. 83       林学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 00 令和3年度 同上       農業工学専攻     3     8     —     24 博士 (農学)     1. 25 令和3年度 同上		地地	域環境	科学研究	科											
農業工学専攻     2     8     —     16     修士 (農学)     1.37     令和3年度     同上       造園学専攻     2     10     —     20     修士 (農学)     1.35     令和3年度     同上       修士課程     地域創成科学専攻     2     6     —     12     博士 (農学)     1.24     令和3年度     同上       博士後期課程     0.83       林学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.00     令和3年度     同上       農業工学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.25     令和3年度     同上					•							1. 26				
農業工学専攻     2     8     —     16     修士 (農学)     1.37     令和3年度     同上       造園学専攻     2     10     —     20     修士 (農学)     1.35     令和3年度     同上       修士課程     地域創成科学専攻     2     6     —     12     博士 (農学)     1.24     令和3年度     同上       博士後期課程     0.83       林学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.00     令和3年度     同上       農業工学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.25     令和3年度     同上			林当	生専攻		2	8	_	16	修士	(農学)	1.06	令和3年度	東京都世	世田谷区桜	
造園学専攻     2     10     —     20     修士 (農学)     1.35     令和3年度     同上       修士課程     地域創成科学専攻     2     6     —     12     博士 (農学)     1.24     令和3年度     同上       博士後期課程     0.83       林学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.00     令和3年度     同上       農業工学専攻     3     8     —     24     博士 (農学)     1.25     令和3年度     同上				*											_	
修士課程     地域創成科学専攻     2     6     一     12     博士 (農学)     1. 24 令和3年度     同上       博士後期課程     0. 83       林学専攻     3     8     一     24 博士 (農学)     1. 00 令和3年度     同上       農業工学専攻     3     8     一     24 博士 (農学)     1. 25 令和3年度     同上		1			•											
博士後期課程     0.83       林学専攻     3 8 - 24 博士 (農学)     1.00 令和3年度     同上       農業工学専攻     3 8 - 24 博士 (農学)     1.25 令和3年度     同上			修士課	!程												
林学専攻   3   8   -   24   博士 (農学)   1.00   令和3年度   同上					専攻	2	6	_	12	博士	(農学)			ŧ	同上	
農業工学専攻 3 8 — 24 博士 (農学) 1.25 <sup>令和3年度</sup> 同上						Q	Q	_	9.4	懴十	(			<u> </u>	同ト	
								_								
			造園	学専攻		3	10	_	30	博士	(農学)	0. 25	令和3年度	É	同上	

	国際食料農業科学研究科									
	博士前期課程 国際農業開発学専攻	9	10		26	修士(農学)	0.83	全和2年度	東京都世田谷区桜	
	農業経済学専攻	2	18 8			修工 (展子) 修士 (農学)		令和3年度	11.1 1 1	
	展来任何子号校 国際アグリビジネス学専攻	2	10	_		修士(農学)		令和3年度		
	修士課程 国際食農科学専攻	2	7		1.4	博士 (農学)	1 06	令和3年度	同上	
既	博士後期課程	4	,		14	母工 (辰子)	1. 66	7 和3十段	IH IL	
設	国際農業開発学専攻	3	2	_		博士 (農学)		令和3年度	* *	
大学	農業経済学専攻 <sup>国際アグリビジネス学専攻</sup>	3	2 2			博士(農学)博士(農学)		令和3年度 令和3年度		
等の	<b>化栅</b> 车类学研究到									
状況	生物産業学研究科 博士前期課程						1.00			
10L	北方圏農学専攻	2	7	_	14	修士 (農学)	0. 78	平成22年度	北海道網走市八坂 196	
	海洋水産学専攻	2	5	_	10	修士 (農学)	0.80	平成22年度		
	食香粧化学専攻 自然資源経営学専攻	2 2	5 3	_		修士 (農学)		平成22年度	,	
	博士後期課程	۷	ა		O	修士(経営学)	0. 33	平成22年度	四上	
	生物産業学専攻	3	8	_	24	博士(農学又	0. 29	平成7年度	同上	
						は経営学)				
	大学の名称	東 修業	京 農	業 大編入学	学四家	兴庆立		目目 三九	,	1
	学部等の名称	年限	入学 定員	定 員	収容 定員	学位又 は称号	定 員 超過率	開設 年度	所 在 地	
		年	人	年次 人	人		倍			
	農学部						1.04			
	農学科	4	170	_	680	学士 (農学)	1.04	昭和24年度	神奈川県厚木市船 子1737	
	動物科学科	4	140	_		学士 (農学)		昭和24年度		
	生物資源開発学科 デザイン農学科	4	125 123			学士 (農学) 学士 (農学)		平成30年度 平成30年度		
	応用生物科学部	4	150		coo	<b>兴」(曲兴</b> )	1. 04	T 1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	東京都世田谷区桜	
	農芸化学科	4	150			学士(農学)学士(農学)		平成10年度	丘1-1-1	
	醸造科学科 食品安全健康学科	4	150 150			子工 (展子) 学士 (農学)		平成10年度 平成26年度	* *	
	栄養科学科	4	120	_	480	学士 (農学)	1.04	平成10年度	同上	
	生命科学部						1.04			
	バイオサイエンス学科	4	150	_	600	学士 (農学)	1.04	平成29年度	東京都世田谷区桜 丘1-1-1	
既設	分子生命化学科	4	130	_	520	学士 (農学)	1.02	平成29年度		
大学	分子微生物学科	4	130	_	520	学士 (農学)	1. 08	平成29年度	同上	
等	地域環境科学部						1. 03			
の状	森林総合科学科	4	130	_	520	学士 (農学)	1. 03	平成10年度	東京都世田谷区桜 丘1-1-1	
況	生産環境工学科	4	130	_		学士 (農学)	1.02	平成10年度		
	造園科学科 地域創成科学科	4	130 100	_		学士 (農学) 学士 (農学)		平成10年度 平成29年度	* *	
	1四·双启引/双十十十十十	4	100		400	子工 (辰子)	1.00	十,从25十/文		
	国際食料情報学部						1. 04		東古知冊田公区型	
	国際農業開発学科	4	150	_		学士 (農学)	1. 03	平成10年度	東京都世田谷区桜 丘1-1-1	
	食料環境経済学科 国際バイオビジネス学科	4	190 150	_		学士 (農学) 学士 (農学)		平成10年度 平成10年度	* *	
	国際食農科学科	4	110			字士 (晨子) 学士 (農学)		平成10年度 平成29年度	* *	
	生物産業学部						1. 02			
	上彻底未于叫						1.02		北海朱伽丰十四层。	令和2年度入学定
	北方圏農学科	4	91	_	373	学士 (農学)	1. 03	平成元年度	北海道網走市八坂196 番地	令和2年度編入学
	海洋水産学科	Л	91	_	<b>ひ</b> だり	学士 (農学)	1 05	平成18年度	同上	定員減(▲10) 令和2年度入学定
	141十八/生于付	4	91		ათა	デエ ()戻す/	1.00	1 从10 中皮	同上	員増(11名) 令和2年度入学定
	食香粧化学科	4	91	_	353	学士 (農学)	0. 98	平成元年度		員増(11名) 令和2年度編入学
	th 145 Me New York 201 201 401				<i>-</i> -	AM   (Jeep M. M.)	J = .			定員減(▲12) 令和2年度編入学
	自然資源経営学科	4	90		360	学士(経営学)	1. 02	平成元年度	同上	定員減(▲5)

	大	学	の	名	称	東	京情	報大	学 大	学院						
	学	部等	<b>€</b> Ø	名	称	修業 年限	入学 定員	編入学  員	収容 定員	学位又 は称号	定 員 超過率	開設 年度	所	在	地	
既設	411. 6	14.15.0		<i>-</i>		年	人	年次 人	人		倍					
学等の	財	·情報学 東士前期 総合情報	胡課程			2	15	_	30	修士(総合情 報学)	0. 63 0. 63	平成4年度	千葉県千 御成台4			
状況	博	广情報学 博士後期 総合情幸	開程			3	3	_	9	博士(総合情報学)	0. 22 0. 22	平成11年度		同上	_	
	大	学	の	名	称	東	京情	報大	学	11/4						
		部等			称	修業	入学	編入学	収容	学位又	定員	開設	所	在	地	
既設	-				13	年限年	<u>定員</u> 人	定員年次	<u>定員</u> 人	は称号	超過率倍	年度	721			
大学等の状況	紿	↑情報学 総合情報 養学部				4	400	人 3年次 10	1, 620	学士(総合情報学)	1. 16 1. 16 0. 84	平成25年度	千葉県千 御成台4			
,,,		。	4			4	100	_	400	学士(看護 学)	0. 84	平成29年度		同上	-	
						名称 図書館 (東	京都世田	谷区桜丘1	-1-1)	目的 学生の学習・研	「究活動の	支援施設		党置年 区成26	.月 6年4月	
						農学部 (神		木市船子1	737)	学生の学習・研	「究活動の	支援施設	4	区成10	)年4月	
							業学部図 海道網走	書館 市八坂196	5)	学生の学習・研	「究活動の」	支援施設	Ŧ	成元	年4月	
						伊勢原			ノ宮前畑	作物・園芸・環 1499-1 他 (79,9		の研究・第	<b>東習</b> 平	☑成24	年4月	
						富士農 (静		宮市麓422	!)	畜産実習を中心 (323, 260. 00		習教育	昭	3和17	年	
						植物園 (神	奈川県厚	木市船子1	737)	有用植物の収集	・保存・原	展示	昭	3和22	?年	
							連携セン	ター 木市船子1	737)	人と動植物のか ・研究	かわりをi	追求する剶	数育 平	₹成19	9年4月	
						電子顕(神		木市船子1	737)	ウイルス・微生	物等の微	細構造解析	斤 平	区成10	)年4月	
	附属	i施設σ	)柳更		3	食品加	工技術セ	の附属施設 ンター 谷区桜丘1		食品加工に関す	- る実践的	教育・研究	रि म	≅成10	)年4月	
	rij /r	ANGEX V	小此女		4	高次生		属施設 折センター 谷区桜丘1		遺伝子組換え、 発生など生命科			<del>4</del>	成21	年4月	
					5	奥多摩	演習林	の附属施設 摩郡奥多県		森林のしくみ、 <sup>137</sup> (653,016.00	育成方法、 )㎡)	林業機械		等 3和53	3年	
					6	国際食 宮古亜	料情報学 熱帯農場	部の附属旅島市城辺雪	函設	熱帯農業の実習	教育・試験	験研究	昭	引和63	3年	
						網走寒	業学部の  冷地農場		.n. e)	寒冷地大規模農		教育	眰	3和57	′年	
						オホー	ツク臨海	市音根内5 研究センタ 市能取港	<i>7</i> —	(432, 174.00 海洋動植物の生 る研究 (4,		・繁殖に	関す 平	☑成18	3年4月	
					8		科学研究 京都世田	所 谷区桜丘1	-1-1)	全学的な研究戦		<ul><li>実践</li></ul>	平	☑成12	2年4月	
					9		バル連携 <sup>・</sup> 京都世田	センター 谷区桜丘1	-1-1)	海外研究機関と 連携	の交流な	らびに協っ	力 平	≅成18	3年4月	
					10		農」の博 京都世田	物館 谷区上用資	買2-4-28)	教育・研究の成	<b>対果を広く</b>	社会に公開	昇 平	龙成16	5年4月	

(注)

- 1 共同学科等の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「教員組 織の概要」の「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「教員組織の概要」の「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとすること。 3 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科又は高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合
- は、「教育課程」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず、斜線を引くこと。 4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」、「体育館」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。 5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 6 空欄には、「一」又は「該当なし」と記入すること。

(用紙 日本工業規格A4縦型)

			教	育	課		程		等	(	の	ħ	既	3	更			
(:	生命	科学研究科	分子微生物	]学専攻	博士後期誤	(程)												
							単位数	ζ	授	受業形態			専任教	数員等	の配置			
	·目 :分	授美	<b>巻科目の名</b> 称	;	配当年次	必	選	自	講	演	実 験 •	教	准教	講	助	助		備考
						修	択	由	義	習	実 習	授	授	師	教	手		
科共	生命科学研	知的財産管理活	よ・研究倫理	特論	1前		1		0			1					兼3	オムニハ゛ス
超科目	学研	インターンショ	ップ		2前		2				0	5	5					
	究	小計(2科目)			_	0	3	0		_		5	5	0	0	0	兼3	
	基礎科	英語論文作成法	Ė		1後	2			0			5	5					
専攻		小計(1科目)			_	2	0	0		_		5	5	0	0	0	兼0	
科目		微生物機能科学	学後期特論		1前		2		0			2	2					
		微生物共生作用	用学後期特論	i	1前		2		0			3	3					
	目	小計 (2科目)			_	0	4	0		_	•	5	5	0	0	0	兼0	
	研	特別研究指導			1通	4				0		5	5					
	/ "	特別研究指導」			2通	4				0		5	5					
H	指導	特別研究指導I	1		3通	4				0		5	5				24.0	
		小計 (3科目)	o4/ E)		_	12	0	0				5	5	0	0	0	兼0	
-		合計(	1		_	14	7	0		_	<u> </u>	5	5	0	0	0	兼3	
	学	位又は称号		尊士 (農学	<del>(</del> 2)	学	位又	は学科	中の分	野					学関係			
		卒 業	要件	及び	履修	: 方	ī 注	=						授業基	期間等			
3年	年以上在学し、所定の授業科目について16単位以上を修得し、かつ必													2 期				
験	要な研究指導を受けた上、当該研究科が行う博士論文の審査及び最終試験に合格すること。 1学期の授業期間 15 【履修要件】													5 週				
必	修科	要件】 ·目14単位、選 ·択)の合計16				中から	主た	る研究	究領		1 時限	見の授	業時間	II			9	0 分

(注)

- 1 学部等,研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には,授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等,研究科等若しくは高等専門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

(1)	A 71.22	in the column at	授	<b>業</b>	科《神聖四日》	目	Ø	概	要	
科		·研究科 分子 	間生物学専	7.以 博士	发期課程 <i>)</i>	講義	等の内容			備考
台 禾 生 石 乡 禾 尹 〕 禾	生命科学开党科共 重科目	知的財産管理特論	法・研究倫	一 究に究るのブし的的能 (( 為用を ( 正盗権 ( 為用を ( 投研倫つ分こ研ラい財財性 オ3分、、含 11バ行用を 12分、、含 13研稿の関と究と個産産を より子子公む イ為、含 子テ公む 気に	ををてでを倫ド値に制理 二川微一的研 小才、公む 矢生一的研 稲に行理コの目理ををつ度解 バー生タ研究 川サデ的研 島命タ研究 本おい解ン注的管知創いのし ス 物の究成 イー研究 化の究成 け、すプ意と理的造て概で 方治学取費果 英エタ究成 新学取費果 進るさるラ点すに財し、要も 式/にりのの 彦ンの費果 /にりのの /不	こイをあつ雀で事をう /2関及反反  /ス反りり 回関及反反 回圧的とア例。いとい例知う 全回すいりり  ②学り取取 )すいりり )行なはン示さてしこをる。 8)る、り数  回じりりり  る、扱扱  為注非スしらもてう多こ  回 責共いい  関い扱扱  責共いい  が高端をなに解認とくと  : 任同にに  す、いい  任同にに  生点に含が将説めす交で  単 あ研つつ  る共にに  あ研つつ  まな	、重めら来す、るえ、 並 る究いい 責同つつ る究いい れどら学要様、のるこ機な今 認 研のてて 任研いい 研のてて るに教会で々研外。れ運がま 定 究ル教も あ究てて 究ル教も 背つ授発あな究部まをがらで 者 行一授教 るの教も 行一授教 景いす表 る視者研た保高わ知 3 為ルす授 ጥル授教 為ルす授 やてるまる視者研た保高わ知 3 為ルす授 ペーす授 、、るす 環、。す。点と究近離まから	そかし費年とつりな 川 研す。る でしてで、 ててやか 崎 究一さ。	A	オムニバス方式
		インターンシ		ててもよこ	学院在籍中に 事の本質を理 ある。本科 自身の適性を 目的とする。	こ一定期間を 里解し、さら 目は、実際の を認識し、職	の将来のキャ 企業などで就 なるキャリア 職場において 業観を深め、	に業体験する でプランの 就業体験を 職業選択に	らことによっ の構築を図る 注積むことに こ役立たせる	
	基礎科目	英語論文作成	法	ことで 術雑誌 員の指	ある。そのた に掲載するご 導課題に沿っ	こめには、英 ことが必要で った研究を通	ることは、研語による論文 語による論文 ある。そのた して得られた ことを目指す	で作成し、 かに本科目 成果をもと	国際的な学は、担当教	
専攻科目	特論科目	微生物機能科	学特論	共必極はと化ら品病ス通のでで資まに薬生産答	課題に深くに まいまり 裏のるく、健康、有の有の の有の有の をはした。) をはいたが、 はいまり はなった。 はいまり はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はなった。 はない。 は、 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はな。 はな。 はない。 はない。 は はな。 は は は は は は は は は は は	場上の 場上で 場上で 場上で 場上の の の の は の は は に は り り り り り り り り り り り り り り り り	た物においている。 大物におりでは、アと物用新すいで、アと物用が、では、 のじて機つ目すし質いで耐るにのじてが礎機こ、性。 後生を、 は、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	E命現象の本生物の現象の本生物の可能 とされいいる これのでいる これのリーレスクリとして は は は は は は は は は は は は は は は は に る り は と の り は り は る り は る り は る り は る り は る り は る り は る り る り	は する。 する。 ますが、 まなが 自 菌 物 割 特 る や 然 な が 的 菌 は 、 は 、 は 、 は 、 は 、 は 、 に 、 に 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と	

専攻科目	特論科目	微生物共生作用学特論	環境において微生物は微生物叢を形成している場合が多いとともに、動植物あるいはその共生微生物(有用微生物、病原微生物)に対して正あるいは負に様々な作用を及ぼし得る。これらの作用の仕組み、及びその意義を解明するには分子レベルで解析を行うことが重要となる。そのため、本特論では微生物自身の機能や他の微生物、その他の環境要因との関係性を分子の視点から理解するよう教授する。  DNAを通して微生物を見るPCR法をきっかけに、細胞レベルで生きる巨大な微生物群して生きる微生物にとって、まず自分の仲間と、そしておそらくすべての多細胞生物との間に張り巡らしている広いで味での共生のネットワークは、生きるための必須の役割を担っている。その共生関係が、微生物という生き方を特徴づける鍵となることを理解できるよう教授する。	
		特別研究指導 I	(概要) 本専攻では生命科学の最先端知識・技術の修得を通して、特に目に見えないミクロの生物圏における学術知識の習得を重視した創造的・独創的な教育研究を推進する。そのために生命科学を基盤に最先端知識・技術を駆使して、分子微生物学にかかわる研究者、教育者あるいは専門家としての総合力を確立するために、各分野を専門とする教員が博士論文の作成に必要な研究の計画・実施・結果の評価・発表・論文作成など各段階について指導する。そこで特別指導研究Iでは、研究課題を設定し、研究計画を立案する。  各担当教員の指導課題は次の通りである。 (1 内野 昌孝(指導教員))(複合微生物学)自然と人工が混ざった環境である食品の発酵は複数の微生物により成分の分解や代謝物の生産が行われ、経時的に変化していく。発酵に対して関わる微生物の機能について分子レベルで理解することを目指す。	
布罗打導禾目	克旨事		(2 笠原 浩司(指導教員))(動物共生学) ほ乳類やそのモデル生物の、共生微生物や栄養その他、内外の環境との相互作用の仕組みやその生物学的意義の解明、新たな微生物の単離やその生産物の有効利用、などに関して、過去、あるいは現在において行われている研究の実例を元に、自身の研究計画とその具体的な進め方、実際のデータの解析を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。 (3 川崎 信治(指導教員))(資源生物工学) 自然環境からの有用微生物を単離し、その優れた能力を生み出す	
			酵素反応や代謝機能などの解析を通じて、人類への貢献を目指す。 具体的には光を利用する微生物による光物質生産、嫌気環境で生き る微生物の酸素耐性メカニズムの解明に基づく大気下での有効利用 法の開発を目指す。  (4 齋藤 宏昌(指導教員))(植物共生微生物学) 植物に共生、寄生する微生物と宿主植物の相互作用について、微 生物側の共生、寄生、感染戦略、それに対する植物の応答の解明を 目指す。様々な植物病原微生物の感染に必要とされる制御経路を明 らかにし、新たな病害防除法の確立を目指す。  (5 田中 尚人(指導教員))(バイオインフォマティクス学) 微生物の有用な性質や新規性のある性質を見いだし、応用利用す	
			るための生物情報の解析技術や分子生物学的手法による検証および 開発が微生物学には求められている。本演習では研究対象となる微 生物をあらゆる側面から解析し、新たな知見を得るための研究の推 進および成果のまとめ方を修得することを目指す。	

(0	二九//赤	1,11,11	(1 ld -11,	コロウィセ	ヘダノノ		/J	- 1 /
	自存る日	日日ナリテキ	ま白み	フを囲出	TICH TO THE	出め仕当	=	. 1 / -
	現児でル	毎Pリ(こ作	要尽り	つ神ほ	1077725	態や代謝	ハフ	
					)			

スなどの生理状態 各細菌特有の様々な環境における生存戦略機構および、 未知の生命現象の発見・解明を目指すと共に、細菌の生理状態の変 化が環境や宿主に及ぼす影響を解析し、人々の暮らしを豊かにする ような社会貢献を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補 助する。

(7 志波 優(指導補助教員)) (バイオインフォマティクス学) 次世代シークエンサーから得られる莫大な量の塩基配列情報から 有用な生物学的知見を得るためには様々なバイオインフォマティク

ス解析手法が必須である。そこで、ゲノム情報からの微生物機能解 析技術や、メタゲノム情報による微生物群集解析に関わる新規解析 手法の開発を目指す。尚、本教員は上記研究課題の指導を補助す

### (8 鈴木 智典(指導補助教員))(複合微生物学)

様々な環境において単一の微生物のみが存在するといったことは 稀であり、複数種の微生物が共存した複合微生物系を形成してい る。そして、それらの微生物は低分子化合物やタンパク質などの相 互作用を通して共生または競争している。そこで、微生物間の相互 作用に関与する分子の分離や構造と機能解析を目指す。なお、本教 員は上記研究課題の指導を補助する。

### (9 細田 浩司(指導補助教員))(動物共生学)

動物に共生する微生物と宿主の間で行われる様々な相互作用にお いて、微生物構成成分やその代謝産物が宿主の個体あるいは細胞に 与える影響についての研究に関して、過去、あるいは現在において 行われている研究の実例を元に、自身の研究計画とその具体的な進 め方、実際のデータの解析などを習得することを目指す。なお、本 教員は上記研究課題の指導を補助する。

### (10 山本 紘輔(指導補助教員))(植物共生微生物学)

高塩・高温等の過酷な環境下で生育可能な植物と共生する微生物 の多様性を解析するとともに、植物にとって有用な微生物を単離 し、植物―有用微生物間相互作用を分子レベルで解析する。特に有 用微生物による植物側の応答反応を解明することにより、新たな有 用微生物を活用した資材の開発を目指す。なお、本教員は上記研究 課題の指導を補助する。

究指 導 科 目

(概要)

本専攻では生命科学の最先端知識・技術の修得を通して、特に目に見えないミクロの生物圏における学術知識の習得を重視した創造的・独創的な教育研究を推進する。そのために生命科学を基盤に最先端知識・技術を駆使して、分子微生物学にかかわる研究者、教育者あるいは専門家としての総合力を確立するために、各分野を専門とする教員が博士論文の作成に必要な研究の計画・実施・結果の評価・発表・論文作成など各段階について指導する。そこで特別指導研究Iでは、特別指導研究Iの成果を基に創造的・独創的な教育研究を推進する。

各担当教員の指導課題は以下の通りである。

(1 内野 昌孝(指導教員))(複合微生物学)

自然と人工が混ざった環境である食品の発酵は複数の微生物により成分の分解や代謝物の生産が行われ、経時的に変化していく。発酵に対して関わる微生物の機能について分子レベルで理解することを目指す。

### (2 笠原 浩司(指導教員))(動物共生学)

ほ乳類やそのモデル生物の、共生微生物や栄養その他、内外の環境との相互作用の仕組みやその生物学的意義の解明、新たな微生物の単離やその生産物の有効利用、などに関して、過去、あるいは現在において行われている研究の実例を元に、自身の研究計画とその具体的な進め方、実際のデータの解析を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。

### (3 川﨑 信治(指導教員))(資源生物工学)

自然環境からの有用微生物を単離し、その優れた能力を生み出す 酵素反応や代謝機能などの解析を通じて、人類への貢献を目指す。 具体的には光を利用する微生物による光物質生産、嫌気環境で生き る微生物の酸素耐性メカニズムの解明に基づく大気下での有効利用 法の開発を目指す。

# (4 齋藤 宏昌(指導教員)) (植物共生微生物学)

植物に共生、寄生する微生物と宿主植物の相互作用について、微生物側の共生、寄生、感染戦略、それに対する植物の応答の解明を目指す。様々な植物病原微生物の感染に必要とされる制御経路を明らかにし、新たな病害防除法の確立を目指す。

(5 田中 尚人(指導教員))(バイオインフォマティクス学)

微生物の有用な性質や新規性のある性質を見いだし、応用利用するための生物情報の解析技術や分子生物学的手法による検証および開発が微生物学には求められている。本演習では研究対象となる微生物をあらゆる側面から解析し、新たな知見を得るための研究の推進および成果のまとめ方を修得することを目指す。

# (6 佐藤 拓海 (指導補助教員)) (資源生物工学)

環境や腸内に棲息する細菌の形態や代謝バランスなどの生理状態を解析し、各細菌特有の様々な環境における生存戦略機構および、未知の生命現象の発見・解明を目指すと共に、細菌の生理状態の変化が環境や宿主に及ぼす影響を解析し、人々の暮らしを豊かにするような社会貢献を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。

(7 志波 優(指導補助教員))(バイオインフォマティクス学)

次世代シークエンサーから得られる莫大な量の塩基配列情報から 有用な生物学的知見を得るためには様々なバイオインフォマティク ス解析手法が必須である。そこで、ゲノム情報からの微生物機能解 析技術や、メタゲノム情報による微生物群集解析に関わる新規解析 手法の開発を目指す。尚、本教員は上記研究課題の指導を補助す る。

### (8 鈴木 智典(指導補助教員))(複合微生物学)

様々な環境において単一の微生物のみが存在するといったことは 稀であり、複数種の微生物が共存した複合微生物系を形成してい る。そして、それらの微生物は低分子化合物やタンパク質などの相 互作用を通して共生または競争している。そこで、微生物間の相互 作用に関与する分子の分離や構造と機能解析を目指す。なお、本教 員は上記研究課題の指導を補助する。

研究指導科品

_
---

(概要)

本専攻では生命科学の最先端知識・技術の修得を通して、特に目に見えないミクロの生物圏における学術知識の習得を重視した創造的・独創的な教育研究を推進する。そのために生命科学を基盤に最先端知識・技術を駆使して、分子微生物学にかかわる研究者、教育者あるいは専門家としての総合力を確立するために、各分野を専門とする教員が博士論文の作成に必要な研究の計画・実施・結果の評価・発表・論文作成など各段階について指導する。そこで特別指導研究Ⅲでは、研究成果を国際的に発信・討論できる能力を養成する。

各担当教員の指導課題は次の通りである。

(1 内野 昌孝(指導教員))(複合微生物学)

自然と人工が混ざった環境である食品の発酵は複数の微生物により成分の分解や代謝物の生産が行われ、経時的に変化していく。発酵に対して関わる微生物の機能について分子レベルで理解することを目指す。

## (2 笠原 浩司(指導教員))(動物共生学)

ほ乳類やそのモデル生物の、共生微生物や栄養その他、内外の環境との相互作用の仕組みやその生物学的意義の解明、新たな微生物の単離やその生産物の有効利用、などに関して、過去、あるいは現在において行われている研究の実例を元に、自身の研究計画とその具体的な進め方、実際のデータの解析を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。

### (3 川﨑 信治(指導教員))(資源生物工学)

自然環境からの有用微生物を単離し、その優れた能力を生み出す 酵素反応や代謝機能などの解析を通じて、人類への貢献を目指す。 具体的には光を利用する微生物による光物質生産、嫌気環境で生き る微生物の酸素耐性メカニズムの解明に基づく大気下での有効利用 法の開発を目指す。

### (4 齋藤 宏昌(指導教員))(植物共生微生物学)

植物に共生、寄生する微生物と宿主植物の相互作用について、微生物側の共生、寄生、感染戦略、それに対する植物の応答の解明を目指す。様々な植物病原微生物の感染に必要とされる制御経路を明らかにし、新たな病害防除法の確立を目指す。

(5 田中 尚人(指導教員))(バイオインフォマティクス学)

微生物の有用な性質や新規性のある性質を見いだし、応用利用するための生物情報の解析技術や分子生物学的手法による検証および開発が微生物学には求められている。本演習では研究対象となる微生物をあらゆる側面から解析し、新たな知見を得るための研究の推進および成果のまとめ方を修得することを目指す。

# (6 佐藤 拓海(指導補助教員))(資源生物工学)

環境や腸内に棲息する細菌の形態や代謝バランスなどの生理状態を解析し、各細菌特有の様々な環境における生存戦略機構および、未知の生命現象の発見・解明を目指すと共に、細菌の生理状態の変化が環境や宿主に及ぼす影響を解析し、人々の暮らしを豊かにするような社会貢献を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。

(7 志波 優(指導補助教員)) (バイオインフォマティクス学)

次世代シークエンサーから得られる莫大な量の塩基配列情報から 有用な生物学的知見を得るためには様々なバイオインフォマティク ス解析手法が必須である。そこで、ゲノム情報からの微生物機能解 析技術や、メタゲノム情報による微生物群集解析に関わる新規解析 手法の開発を目指す。尚、本教員は上記研究課題の指導を補助す る。

# (8 鈴木 智典(指導補助教員))(複合微生物学)

様々な環境において単一の微生物のみが存在するといったことは 稀であり、複数種の微生物が共存した複合微生物系を形成してい る。そして、それらの微生物は低分子化合物やタンパク質などの相 互作用を通して共生または競争している。そこで、微生物間の相互 作用に関与する分子の分離や構造と機能解析を目指す。なお、本教 員は上記研究課題の指導を補助する。

研究指導科

研究指導科	(9 細田 浩司(指導補助教員))(動物共生学) 動物に共生する微生物と宿主の間で行われる様々な相互作用にまいて、微生物構成成分やその代謝産物が宿主の個体あるいは細胞に与える影響についての研究に関して、過去、あるいは現在において行われている研究の実例を元に、自身の研究計画とその具体的な進め方、実際のデータの解析などを習得することを目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。 (10 山本 紘輔(指導補助教員))(植物共生微生物学) 高塩・高温等の過酷な環境下で生育可能な植物と共生する微生物	
科目	の多様性を解析するとともに、植物にとって有用な微生物を単離し、植物―有用微生物間相互作用を分子レベルで解析する。特に有用微生物による植物側の応答反応を解明することにより、新たな有用微生物を活用した資材の開発を目指す。なお、本教員は上記研究課題の指導を補助する。	

(注)

- 1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。 2 私立の大学若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書 類を作成する必要はない。

# 学校法人東京農業大学 設置認可等に関わる組織の移行表 入学 編入学 収容 令和5年度

入学 編入学 収容 定員 定員 定員	14 — 98	12 – 24	1 01	l &	I	4	 က		30 - 60	I I	   9	1	2 –	(D) 3 – 9	7 - 7		30 –		20 —	5 - 15	<ol> <li>3 - 9 課程の変更(届出)</li> <li>3 - 9 課程の変更(届出)</li> </ol>		I	I	10 –	- 9 9	2 –	7 2	2 - 6	_ 7
令和5年度	東京農業大学大学院 農学研究科 農学由な(M)	版十卆父(M) 動物科学専攻(M)	生物資源開発学専攻(M)	デザイン農学専攻(M)	農学専攻(D)	動物科学専攻(D)	// バイオセラビー学専攻(D)	応用生物科学研究科 ##!##################################	原式化子中仪(M) 群并语音子(M)	器垣子母校(M) 食品安全健唐学寅政(M)	(1) (M) (M) (M) (M) (M) (M) (M)	農芸化学専攻(D)	釀造学専攻(D)	食品安全健康学専攻(D) 今日 ※ 美 端 ま た (C)	其品宋衡子卑以(D)	生命科学研究科	バイナサイエンス専攻(M)	分子生命化学専攻(M)	/ 分子微生物学専攻(M)	バイオサイエンス専攻(D)	分子生命化字専攻(D) 分子微生物学専攻(D)	地域環境科学研究科	林学専攻(M)	農業工学専攻(M)	造園学専攻(M)	地域創成科学専攻(M)	林学専攻(D)	農業工学専攻(D)	治園字専攻(D) 計算会計数第二年(C)	<b>型吸削风件子导</b> 级(U)
	1																													
克 克 阿	86	24	20	16	15	12	6	Ċ	3 5	5 <del>4</del>	12	15	9	6	9		09	40	40	15			16	16	20	12	9	9	9	
編入学 定員	I	I	I	I	I	I	I		I	II	I	I	I	I	I		I	I	I	I			I	I	I	I	I	I	I	
入学 4	7	12	10	8	2	4	က	Ġ	90 90 90	20	9	5	2	က	7		30	20	20	5			8	8	10	9	2	2	2	
令和4年度	東京農業大学大学院 農学研究科 曹尚审劢(M)	展士中农(m/ 動物科学車攻(M)	生物資源開発学専攻(M)	デザイン農学専攻(M)	農学専攻(D)	動物科学専攻(D)	バイオセラビー学専攻(D)	応用生物科学研究科 ##::###	辰云化子毕攻(M) 醉生追击杂(M)	職垣子毕校(M) 食品安全健唐学直功(M)	文品《大声》、 食品栄養学専攻(M)	農芸化学専攻(D)	醸造学専攻(D)	食品安全健康学専攻(D) 会日 ※ 業 端 ま 立 (C)	度品米養子學以(D)	生命科学研究科	バイナサイエンス専攻(M)	分子生命化学専攻(M)	分子微生物学専攻(M)	バイオサイエンス専攻(D)		地域環境科学研究科	林学専攻(M)	農業工学専攻(M)	造園学専攻(M)	地域創成科学専攻(M)	林学専攻(D)	農業工学専攻(D)	造園学專攻(D)	

								(国出)							
	36	16	20	14	9	9	9	課程の変		14	10	10	9	24	747
	I	I	I	I	I	I	I	I		I	I	I	١	I	
	18	∞	10	7	2	2	2	2		7	2	2	က	∞	344
食料農業科学	国際農業開発学専攻(M)	業経済	国際アグリビジネス学専攻(M)	際食農科学	国際農業開発学専攻(D)	業経済学	国際アグリビジネス学専攻(D)	国際食農科学専攻(D)	業学	<b>方</b> 醫農	羊水産	香粧化	自然資源経営学専攻(M)	勿産業学	提

36	16	20	14	9	9	9		14	10	10	9	24	717
ı	I	I	١	١	I	I		١	I	١	I	I	
18	∞	10	7	2	2	2		7	2	2	က	∞	334
国際食料農業科学研究科 国際農業開発学専攻(M)							生物産業学研究科	北方圏農学専攻(M)	海洋水産学専攻(M)	食香粧化学専攻(M)	自然資源経営学専攻(M)	生物産業学専攻(D)	盂

		東京農業大学		
3年次		農学部	3年次	
	1	農学科	170 —	089
<b>–</b> 560	<u> </u>	動物科学科	140 —	560
- 500	<u> </u>	生物資源開発学科	125 —	500
- 49;	٥.	デザイン農学科	123 —	492
3年次		応用生物科学部	3年次	
	0	農芸化学科	150 -	009
- 600	<u> </u>	醸造科学科	150 -	009
	<u> </u>	食品安全健康学科	150 -	009
- 480		栄養科学科	120 -	480
		生命科学部	3年次	
)09 –	<u> </u>	バイオサイエンス学科	150 -	009
	<u> </u>	分子生命化学科	130 –	520
- 520		分子微生物学科	130 –	520
3年次		地域環境科学部	3年次	
	<u> </u>	森林総合科学科	130 –	520
	<u> </u>	生産環境工学科	130 –	520
- 520	0	造園科学科	130 –	520
		地域創成科学科	100	400
3年次		国際食料情報学部	3年次	
	<u> </u>	国際農業開発学科	150 -	009
	<u> </u>	食料環境経済学科	190 –	160
- 600	<u> </u>	アグリビジネス学科	150 -	600 名称変更
		国際食農科学科	110 -	440
		生物産業学部	3年次	
98-	₹+	北方圏農学科	91 –	364
- 364	₹+	海洋水産学科	91 –	364
- 36	₹	食香粧化学科	91 –	364
. 36(		自然資源経営学科	- 06	360
- 11,964	l↔	盂	2,991 —	11,964

																													-
	1																												
	680	260	200	492		009	009	009	480		009	520	520		520	520	520	400		009	760	009	440		364	364	364	360	11,964
3年次	<u> </u>	I	I	I	3年次	I	I	I	I	3年次	I	I	ı	3年次	1	I	ı	I	3年次	I	I	I	I	3年次	I	I	I	I	I
	170	140	125	123		150	150	150	120	•	150	130	130		130	130	130	100		150	190	150	110		91	91	91	90	2,991
東京農業大学農学制	(A) 电导	動物科学科	生物資源開発学科	デザイン農学科	応用生物科学部	農芸化学科	醸造科学科	食品安全健康学科	栄養科学科	生命科学部	バイオサイエンス学科	分子生命化学科	分子微生物学科	地域環境科学部	森林総合科学科	生産環境工学科	造園科学科	地域創成科学科	国際食料情報学部	国際農業開発学科	食料環境経済学科	国際バイオビジネス学科	国際食農科学科	生物産業学部	北方圏農学科	海洋水産学科	食香粧化学科	自然資源経営学科	指

3年次 10 1,620	- 400	10 2,020	Q.	S 6 	39
3年 400	100	200	<u>.</u> تر	<u> </u>	18
東京情報大学 総合情報学部 総合情報学科 = *** ********************************	有跨字部 看護学科	盐	東京情報大学大学院 総合情報学研究科 総合情報学車攻(M)	総合情報学専攻(D)	抽
1			1		
3年次 10 1,620	- 400	10 2,020	90	6	39
400	100	200	<u>.</u>	<u>.</u> က	18
東京情報大学 総合情報学部 ※合情報学科	看護学科 看護学科	卡	東京情報大学大学院 総合情報学研究科 総合情報学画次(M)	総合情報学専攻(D)	<del>   </del>

ı